**Защита творческого проекта**

 **«ДЕТИ XXI ВЕКА О ВОЙНЕ»**

1. Проект учащихся 4 класса «Моя семья в годы ВОВ»
2. Проект учащихся 7-10 классов «ВОВ в истории моей семьи»

ЗАДАЧИ:

* дать преставление о фашизме;
* формировать активную жизненную позицию;
* воспитывать непримиримое отношение к фашизму и неофашизму;
* способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны;
* развивать творческие способности учащихся.

**Оборудование:** ПК с мультимедийным проектором, презентация, видеоролики, плакаты, знамя, георгиевские ленточки с голубями,таблички, скатерть зеленая, мантия судьи, доклады детей.

**Оформление:**

На сцене плакат: 9 мая, плакаты учащихся «ВОВ в истории моей семьи», высказывания детей о войне «Дети XXI века о войне»

 В центре, по бокам – столы: для учителя и детей.

На столах таблички: судья, секретарь , прокурор, обвинители

**Действующие лица:**

Судья - учащаяся

Секретарь суда – преподаватель

Прокурор – преподаватель

Обвинители– учащиеся и преподаватели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Ход мероприятия** | слайды |
| Учитель | Здравствуйте, уважаемые гости и участники проекта «Дети XXI века о войне». Наш проект посвящен 70-летию Победы в ВОВ.У нас сегодня присутствуют гости – это представители Энгельсского краеведческого музея. Позвольте представить ………, должность | Слайд 1 |
| **1.****Учитель 4класса** | **Сцена изображает класс: стол учителя, две парты с учениками.**-Ребята, приближается 9мая, день Великой Победы .Наш классный час сегодня будет посвящён ВОВ. Давайте выясним, что означает дата «1945»? **Мальчик***Я ребенок, мне 9 лет. Дайте кто-нибудь ответ: Что значит 1945? Я опросил уже много ребят… Может быть, столько погибло людей? Или война эта шла столько дней?* Шла война четыре года, Много полегло солдат, Но закончилась победой 70 лет тому назад. В 1945году, ребята–А кто знает, когда началась война? (ответы детей) Правильно , ребята, началась она 22.06. 1941.**-**А ты,( Маша), что знаешь о войне?**Девочка***Я не знаю про эту войну ничего. Книгу я прочитаю, увижу кино. Но сегодня так трудно поверить мне, Что прадедушка мой был убит на войне.* -Да, ребята, погибло много людей навойне, которую начала фашистская Германия.Человечество не знало тех ужасов, тех разрушений, которые принес фашизм. А что же такое фашизм? Давайте прочитаем.**Словарь** **Фашизм** — это политическое объединение людей (фашистов), которые   не считаются с правами и свободой человека. Фашизм несет в себе угрозу миру и безопасности человечества.Фашисты * хотели установи́ть главе́нство то́лько одно́й на́ции в ми́ре,
* нетерпимо относились к другим народам
* считали войну средством для решения межгосударственных проблем.

-Война, которую начали фашисты, коснулась каждой семьи в нашей стране Фашизм принес горе, слезы, страдания и боль миллионам людей…И сегодня мы **обвиняем** фашизм в **преступлениях** против человечества и объявляем **суд фашизму.** (Ролик) | Слайд 29 маяСлайд 31941-1945Слайд 4**Фашизм**Слайд 5Ролик«Вставай страна огромная» |
| **2. Суд**Секретарь**Прокурор**. | **Секретарь суда.-**Прошу всех встать! Суд идёт!  (Судья заходит в мантии.) - Прошу садитьсяСекретарь суда:Заседание *«Суда над фашизмом»* прошу считать открытым.Слово для обвинения предоставляется Прокурору.**Прокурор.** Уважаемый судья! Уважаемые заседатели! Сегодня я попытаюсь доказать величайшую бесчеловечность фашизма, его антигуманную сущность, противоестественность человеческой природе. К сожалению, сегодня фашизм поднимает голову, неофашистские организации существуют в Германии, в Италии, и даже в России действует партия «Русское национальное единство» с фашистской символикой, с националистическими идеями. Поэтому нельзя забывать об ужасах фашизма в годы ВОВ. И как никогда надо помнить о подвигах героев, участников этой страшной войны.-Сегодня мы судим фашизм, судим преступников мира! Все люди мира проклинают фашизм. А как появился фашизм? Кто его возглавлял?**Презентация о Гитлере** ***Адольф Гитлер*** (1889–1945 гг.) – главарь германского фашизма. Цель германского фашизма: * война за “жизненное пространство” на востоке;
* истребление населения на завоеванных территориях и заселение этих территорий немцами.

С этой целью во главе фашистской армии Гитлер захватил всю Европу и напал на нашу родину- Советский Союз.-Уважаемые заседатели, уважаемый судья, я считаю, что фашизму должен быть вынесен обвинительный приговор. **Судья.**-Слушаются обвинения | Слайд 6**«Суд над фашизмом»)**Слайд 7 о Гитлере |
| Секретарь- | - В зал суда приглашаются обвинители **РасимД., Яна И. , Павел Н., Анастасия** К. |  |
| Обвинитель1 |  ( Выходят обвинители-учащиеся)1. Утверждаю, что именно фашизм породил Вторую мировую войну, в которую были втянуты 72 страны мира - 4/5 всех жителей земли. Боевые действия велись на территории 40 стран.Она унесла жизни 65 млн. человек.  Свыше 35 млн. человек были ранены. В руины и пепелища превратились сотни городов, тысячи поселков и деревень. | Слайд8сведения |
| Обвинитель2 |  2. Самым ужасным было то, что фашисты объявили целые народы не имеющими права ни на родину, ни на жизнь. Многие народы должны были погибнуть, чтобы освободить жизненное пространство для «великой нации» - для чистокровных немцев. Они хотели уничтожить все то, что создавалось умом, талантом миллионов людей, живших и живущих на Земле.Фашисты устраивали концентрационные лагеря, в которых погибли миллионы людей. | Слайды9Слайд 10 |
| Обвинитель3 |  3. 22 июня 1941 года гитлеровская Германия совершила вероломное нападение на нашу страну. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков, которая длилась 1418 дней и ночей | Слайд11 |
| Обвинитель4 | 4. Во время войны больше всего страдали старики и дети. Фашизм принес с собой смерть, голод, страдания. Дети наравне со взрослыми погибали в концлагерях, от пуль,снарядов, от голода, оставались сиротами. |  |
| Обвинитель5 | 5. Великая Отечественная война унесла свыше 27 млн. жизней советских людей, часть из них – гражданское население, погибшее в гитлеровских лагерях смерти, в результате фашистских репрессий, болезней, голода. Более 1 млн. воинов Советских Вооруженных Сил отдали свои жизни при освобождении народов Европы и Азии.Наши обвинения будут построены на документальных источниках, фотоматериалах ивоспоминаниях родных.Мы расскажем о наших родственниках, прадедушках, которые победили фашизм.(на экране песня «Ты помни » и ролик) | Слайд 12Слайд 13Ролик«Ты помни » |
| **Судья.** | **Судья.**-Прошу привести доказательства обвинения. |  |
| Секретарь | **Секретарь суда:**Для дачи показаний приглашаютсясвидетели, которые расскажут суду о жизни людей в условиях фашистской оккупации  **Лаура С. и Людмила Николаевна Б.** |  |
| Ученик Учитель |  ( Выходят ученик и Л.Н.)(Читает словарь.)Оккупация -[насильственный](http://tolkslovar.ru/n2824.html) [захват](http://tolkslovar.ru/z4677.html) [чужой](http://tolkslovar.ru/ch2001.html) [государственной](http://tolkslovar.ru/g4695.html) территории военной [силой.](http://tolkslovar.ru/s5151.html) Тяжелым было положение жителей захваченных фашистами стран. Повсюду фашисты устраивали показательные казни. Всякое неподчинение и сопротивление беспощадно каралось. Фашисты без суда и следствия вешали и расстреливали тысячи мирных, ни в чем не повинных людей.В одном только СССР в годы оккупации было уничтожено около 11 млн. человек**Людмила Николаевна Б.** Я хочу рассказать о своей бабушке. В 1942 фашисты году вошли в село Михайловское Куркинского района Тульской области. В этой деревне жила моя бабушка, , с тремя сыновьями: старшему было 12 лет, среднему 8, а младшему, моему отцу, всего 4 года. Мой дед, , был на фронте, как и все мужчины в деревне. Фашисты стали бесчинствовать в селе: отбирали у жителей продукты, вещи, жгли дома, убили председателя сельсовета. Во что рассказала мне моя бабушка: «Однажды фашисты зашли в наш дом. Я успела спрятать детей на печке. Фашисты стали требовать продукты, а один фашист ударил меня. Я упала, а самый маленький, Коля,увидев это, погрозил ему кулачком и крикнул: «Вот придет мой папка с войны, он тебя убьет». Фашист не понял, что сказал Коля, но увидел маленький кулачок. Он поднял автомат и хотел застрелить его, но я закрыла его собой. Фашист выругался и ушел. Через несколько дней фашисты уходили из села. Перед уходом они согнали всех жителей деревни – стариков, женщин, детей – в большой сарай, обложили его сеном и уже хотели зажечь. Но в это время начался бой. Это было наступление нашей армии, в село вошли наши солдаты. Они открыли сарай и спаслинас». Так осталась жива моя бабушка и ее дети, среди них и мой отец. | Слайд144 фото по щелчкуво время рассказаСлайд 15 |
| Секретарь-учитель | **Секретарь суда:**Для дачи показаний приглашаютсясвидетели, которые расскажуто массовом истреблении людей в концентрационных лагерях. |  |
| Ученик 1Ученик 2Ученик 3 | На захваченных территориях военные и мирные жители направлялись в концлагеря. 1634 концлагерей было создано фашистами. Из нихболее 30 лагерей - это лагеря смерти.Фашисты считали, что люди из завоеванных стран должны стать либо рабами, либо погибнуть. Работа в германских концлагерях тоже означала медленную смертьИз 18 миллионов заключенных погибло 12 миллионов. В этих лагерях были созданы газовые камеры для уничтожения людей. Люди в этих камерах истреблялись ядовитым веществом.Фашистские врачи производили массовые опыты над людьми.В печах сжигали заживо тысячи людей. Эти печи работали без остановки. Из пепла сожженных людей делали удобрения, из волос – веревки, из кожи – абажуры для ламп, сумочки, сувениры, перчатки.  | Слайд 16 |
| **Судья.** | **Судья.**-Есть ли свидетели со стороны погибших в годы Великой Отечественной войны ? |  |
| Секретарь-учитель | **Секретарь суда:**Для дачи показаний приглашаютсясвидетели,чьи родные погибли в годы Великой Отечественной войны |  |
|  | Выходят **Михаил Ф.,Андрей Ж., Кристина Ш, Татьяна Н.****Михаил Ф****Я обвиняю фашизм в том, что война принесла горе в нашу семью.**Первого января 1942 года моего прапрадедушку  призвали на Калининский фронт. Он служил в звании «красноармеец» радистом. Их отряд находился в лесах, вокруг были болота. Бойцы спали в блиндажах. Разведчики узнавали о наступательных операциях, о военной технике противника, о времени наступления. А мой прапрадедушка передавал ценные сведения по рации в штаб. Шли тяжёлые бои. Прадедушку ранили в правую ногу. Рана оказалась тяжёлой. Его отправили в московский госпиталь, где 10 августа 1942 года он умер от истощения и сепсиса. Похоронен дедушка Гриша в Москве на Преображенском кладбище. С ним захоронены 12 бойцов. Им поставили мемориальную доску, на которой высечены их фамилии и имена. Тысячи бойцов погибли, освобождая нашу Родину от фашизма. Вечная им слава! Вечная им память!**Андрей Ж**.Я хочу рассказать о своём прадедушке. Я его никогда не видел. Он погиб на войне задолго до моего рождения. Но именно благодаря ему и многим другим солдатам, отдавшим жизнь на этой великой и страшной войне, я живу на этой прекрасной земле. Мой прадедушка, ,в 1942 году был призван на войну. Он служил пулемётчиком в Стрелковой Дивизии №340 в звании «красноармеец». С фронта его семья получила только одно письмо, которое бережно хранится теперь в нашей семье. Он был участником Курской битвы. Стрелковая дивизия , где воевал прадед, была очень ослаблена, не хватало танков, артиллерии и людей. Но им был дан приказ освободить город Сумы, Украинской ССР. Наступление проходило по открытому полю на хорошо защищённые вражеские укрепления. При наступлении прадедушка был ранен и отправлен в госпиталь, но врачи спасти его не смогли и 09.08.1943 года он умер от ран. Семья получила «похоронку». Прабабушка в тяжёлое военное время растила детей одна. Долгое время его жена и дети не знали о том, где похоронен их муж и отец. 40лет его сын, мой дед, искал могилу отца. Похоронен мой прадедушка, , в братской могиле в селе Сенное Сумской области Украины. Он туда съездил и поклонился памяти своего отца и всех тех, кто похоронен в этой братской могиле. У прадедушки нет ни одной награды - просто он не успел их получить. Но это не значит, что он не герой.Кристина Ш.Мой прапрадедушка ,, работал на ферме. Он был добрым , смелым человеком. Ему было 36лет, когда началась война.Пожить ему не пришлось. В сентябре 1941 года он пропал без вести. Фашизм не дал моему прадеду мирно трудиться, растить детей. Татьяна Н.Сколько жизней оборвала война, сколько горя и страданий принесла родным погибших. Об этом больно говорить нам, внукам и правнукам тех, кто сложил свои головы на полях сражений, кто ценой своей жизни спас нас от фашизма.Мой отец рос без отца, его отец и мой дед, , погиб 25.12.1943 года. Не осталось даже фотографии. Остались дети, но и дети не могли его помнить, потому что, когда он уходил на войну, им не было и 3-х лет. Война оставила их сиротами. По рассказам бабушки, вместе с похоронкой она получила письмо с фронта от сослуживцев дедушки. Из письма бабушка узнала,что дедушка был снайпером. А в бою за маленькую деревню в Беларуссии его сразила пуля немецкого снайпера.Только через 70лет мы узнали, где он похоронен. Недавно мне прислали фото мемориальной плиты с его именем и фотографию братской могилы, где похоронен мой дедушка и еще 7тысяч наших солдат. | Слайд17Слайд18Слайд19Слайд20 |
|  | **Жестовая песня «Птицы белые»** | Слайд 21ролик |
| **Судья.** | **Судья.**- Прошу пригласить свидетелей, чьи родственники остались живыми в кровавых боях и вернулись с войны.  |  |
| Секретарь-учитель | **Секретарь суда:**В зал суда приглашаются родственники участников ВОВ**1. Эльвира.** Я расскажу вам о своём землякепризван на войну в 1942 году. Ему было 18 лет. Служил он разведчиком в дивизионной разведке. Участвовал в боях под Москвой, дошёл до Кёнигсберга. Не один раз он брал в плен врага, наблюдал и записывал сведения о противнике. Эти сведения доставлялись в штаб нашей армии. Ещё приходилось доставлять секретные пакеты на передовую. За эти подвиги Андрея Зариповича наградили орденами Славы второй и третьей степени, орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Кёнигсберга», За победу над Германией». встретил День Победы в Берлине. Андрей Зарипович жив. Мы будем всегда помнить о Вашем подвиге!**2.Валерия С.** Мой прадед, родной брат моей прабабушки, , участвовал в Великой Отечественной войне с 25 июля 1943года. Во время войны он служил в артиллерийской бригаде дивизии прорыва  Воевал на Западном фронте, освобождал Беларуссию от немцев.Шли страшные бои, но он показал себя мужественным и отважным радистом. Добросовестно относился к своим обязанностям. Под пулями немцев обеспечивал бесперебойную связь с командиром, с его помощью отбито несколько атак противника и уничтожена батарея врага.Прадедушка награжден Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны II степени.**3. Павел Н.**Мой прадедушка, , участник Советско-японской войны. Воевал на Дальнем Востоке с 1938 года.А с 41-го года служил в пехоте. Был рядовым, потом стал старшиной. В одном из боев дедушка был контужен, когда рядом с ним разорвался снаряд. Он потерял ногу и частично слух. Долго лечился в госпитале. Мой прадедушка – ветеран, инвалид Великой Отечественной войны.**4. Сергей Н.**Моего раненого прадедушку выходила полячка, рискуя жизнью своих детей.В конце войны он был награжден за то, что взял в плен немца.**5.Антон М.**Мой прадедушка, ,родился 1913 году 7 апреля. Уехал на фронт в поезде.Поезд разбомбил фашисткий самолет, и прадедушку ранило в голову. Он долго лежал в госпитале. Его контузило и он оглох, стал инвалидом 2-ой группы. **6.Милена Г.**Моего прадедушку зовут,Он работал учителем истории в школе. Но мирную жизнь прервала война, и дедушка ушел защищать Родину. В 1942 году во время за город Туапсе боёв был ранен. Дедушка вернулся домой и проработал в школе сначала учителем, затем директором 65 лет. Эта школа сейчас названа его именем. **7.Валерия С.** Мой прадедушка, ,полковник, лётчик-истребитель. На войне с 22 июня 1941 года. За период боевых действий произвёл 65 боевых вылетов. Это было очень опасно и тяжело.Во время прохождения Крымской конференции руководителей трёх держав прадедушка организовал прикрытие особо важных правительственных перелётов. Он прошёл путь от командира эскадрильи до начальника штаба Авиационной дивизии. Награждён орденами и медалями. Закончил войну мой прадедушка в 1945 году. Но продолжал служить в армии, потому что надо было защищать Родину.**8Анастасия К.**В нашей семье воевали прадедушка и прапрадедушка . Прадедушка рассказывал, как приходилось сутками стоять в валенках в окопах с ледяной водой. Ноги распухали так, что снять валенки было невозможно и их разрезали, чтобы снять. А прапрадедушка получил осколочные ранения в ноги, так и жил с осколками в ногах, ходил с палочкой. Трудно им пришлось на войне , но они выстояли… | Слайд22Слайд23Слайд24Слайд25Слайд26Слайд27Слайд 28Слайд 29 |
|  | **Жестовая песня «Я ангелом летал»**  | Слайд30Ролик |
| **Судья.** | **Судья.**- Будут ли еще свидетели ? |  |
| **Прокурор**  | -Да, ваша честь. Нелегко было нашим солдатам, но и труженикам тыла пришлось вынести голод, холод ,тяжелый труд во имя Победы над фашизмом. |  |
| Секретарь- | **Секретарь суда:**Приглашаются родственники тружеников тыла в годы войны. |  |
|  |  Илья **И.**Моего прапрадедушку,, не взяли на фронт. В военкомате ему отказали. В тылу, на военных заводах, нужны были хорошие специалисты. Фронту необходимы были оружие, танки и самолёты. Мой прапрадедушка трудился на одном из таких заводов. Он изобрёл очень важные детали, которые улучшили боевые качества самолёта. Теперь они могли летать выше и быстрее. Иван Иванович был награждён боевой наградой - орденом Красной Звезды. Я горжусь своим прадедушкой! Елизавета Я.Наша семья помнит и гордится двумя прадедушками:  и . Они не воевали на фронте, но все силы отдали победе над врагом. Они оба работали на авиационном заводе. Ремонтировали и собирали самолёты.Часто сутками они не ходили домой, отдавая все силы работе. Дедушку Петю наградили орденом, а дедушку Лёшу медалью. Труженики тыла – настоящие герои. Трудом таких людей ковалась победа в войне над фашизмом. | Слайд31Слайд 32 |
| **Судья**  | **-** Слово для обвинения предоставляется прокурору |  |
| **Прокурор** | **Прокурор. (Зачитывает слова обвинения.)**На полях битв человечество вынесло свой приговор фашизму. Наши деды, наш народ победили в этой страшной войне. Принимая во внимание особую степень опасности фашизма, и на основании доказательствего особой жестокости ,прошу считать фашизм **виновным** в развязывании мировой войны, массовом уничтожении народов, в искалеченных судьбах миллионов людей, в разрушении городов и сел . | Слайд33 |
| Секретарь | -Для оглашения приговора прошу всех встать. |  |
| **Судья.** | **Судья.**Суд вынес следующее решение: фашизм признается виновным во всех преступлениях, совершенных против человечества. Решение окончательное и обжалованию не подлежит. |  |
| Секретарь | - На этом судебное заседание объявляется закрытым.  |  |
|  | Стихи в исполнениии учителей .«Реквием» Р.Рождественского. | Слайды34 35 36 |
|  |  **Песня «О великой победе» 4 класс.** | Слайд 37 |
| Акция «Красных платочков» | (Выходят учащиеся со знаменем.)Учитель. Память о подвиге ваших прадедушек, прабабушек, родственников навсегда останется в памяти потомков. Чтобы увековечить имена героев ВОВ в нашем городе, каждый из вас написал имя своего родственника на красном платочке. Из этих платочков у нас получилось знамя Победы. Может когда-нибудь и ваши дети придут в музей города и наша «Акция красных платочков» не даст забыть им о подвиге своих предков. - Прошу почтить память погибших героев ВОВ **Минута молчания**Сегодня мы передаем это знамя в музей нашего города*(****Выступление музейного работника)*** | Слайд 38 |
| Акция «Мы помним, мы гордимся» | **Выходят дети 4кл с фото**Учитель .Совсем недавно, ребята, мы с вами передали нашей школе фотоэкспозицию « Наш город Энгельс». Сегодня,продолжая эту традицию , участники нашего проекта пополнят фотоэкспозицию фотографиями тех мест города, которые хранят память об участниках ВОВ. Это фотографии наиболее известных памятников города героям ВОВ. | Слайд 39 |
| . | Спасибо всем ребятам, родителям, которые хранят память о подвигах своих родных в годы ВОВ. С плакатов глядят на нас ваши прадедушки, которые защищали всех нас от фашизма. Память о них навсегда останется в наших сердцах. | Слайд40 |
|  | В рамках проекта среди учащихся 4-10 классов прошел конкурс докладов о ВОВ. Жюри оценило работы ребят, подвели итоги конкурса. Для оглашения результатов слово предоставляется председателю жюри  ***(награждение***) | Слайд 41 |