**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Россияночка»**

**города Смоленска**

**«Волшебные бусинки»**

**Мастер-класс для детей**

Разработала воспитатель:

Соколова Лариса Александровна

Смоленск

**Программные задачи**:

* вызвать у дошкольников интерес к занятиям бисероплетением;
* развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук детей;
* на основе сенсорного восприятия развивать речь и воображение детей;
* формировать самостоятельные действия через практическую и познавательную деятельность.
* Воспитывать у детей коммуникативные навыки.

**Материал**: шкатулки с бисером на каждого ребенка, леска и проволока, поднос, панно, подставки с украшениями .

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, а дружить вы умеете? (ответы детей)

Сейчас проверим.

-У меня есть волшебная катушечка с леской, она хочет проверить как вы дружно правой рукой нежно за нее возьметесь. Раз, два, три - леску бери! Вот теперь я вижу, что вы дружные ребята.

- Ребята, а наша леска  куда-то  ведет. (Воспитатель осторожно дергает за леску и дети вместе с воспитателем идут к столу, на котором стоит шкатулочка )

- Леска привела нас к волшебной шкатулочке. В этой шкатулочке живут лучшие друзья лески - это бисер, стеклярус и рубка. (Воспитатель предлагает детям положить к себе на салфетку бисер, стеклярус, рубку)

- Посмотрите на бисеринки и скажите, из какого материала они сделаны? А какой бисер по цвету, величине, форме? (ответы детей).

- Давайте посмотрим, чем похожи стеклярус и рубка, а чем они отличаются?(ответы детей)

- Но наши бусинки не только яркие, блестящие и разноцветные, но они еще и волшебные, потому что могут превращаться в красивые предметы. Закройте глаза, а на счет пять откройте их.(Воспитатель, пока дети не видят ставит на стол поднос с бисерными украшениями. Затем воспитатель рассматривает с детьми бусы, колье, браслеты.)

- Сейчас я, как главная волшебница, научу вас волшебному бисероплетению, а вы внимательно смотрите и запоминайте. Чтобы волшебство получилось нужно взять одну красивую граненую бусинку, произнести волшебные слова и сделать массаж своих ладошек.

**Пальчиковая гимнастка «Бусинки- горошки».**

*Покатаю я в руках бусинки - горошки,*

*Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки!*

Воспитатель: А теперь берем леску за кончик и начинаем нанизывать на нее бисер по порядку: сначала три маленьких бисеринок одного цвета, потом две средних белого цвета ,одну большую бусину любого цвета, потом опять две белых и три маленьких. Затем повторите эти волшебные действия еще несколько раз, соблюдая порядок. Вот и случилось волшебство.

Что у нас получилось? (колечко, браслет)

- Как мы нанизывали бисер? (ответы детей)

- А теперь давайте завяжем концы лески на два узелка и отрежем концы.

- Дети, что можно сделать с нашими изделиями? (Надеть, нарядить куклу, подарить.)

- А еще с этими красивыми изделиями можно поиграть.

**Игра «Перстенек»:**

Дети стоят по кругу, держат руки «лодочкой». Воспитатель раскладывает перстенек детям так, чтобы никто не заметил, у кого он окажется. Дети говорят хором слова:

Гуляй перстенек вкруговую,

От одной руки в другую.

Вот прогулки вышел срок-

Выбегай наш перстенек!

(По окончании слов тот, у кого окажется перстень выходит в круг и становится ведущим).

Воспитатель спрашивает детей:

- Ребята, понравилось вам заниматься бисероплетением?

- Мы теперь будем часто открывать нашу мастерскую, где вы сможете стать снова волшебниками и делать настоящие чудеса из бисера.

- Кто старается, у того все получается. Вот и у вас все получилось.

- Волшебные бусинки вас хотят поблагодарить за хорошую работу.

- Давайте вспомним, какие материалы мы сегодня использовали для наших волшебных превращений. Бисер, останется у нас в группе и вы сможете сделать с ним еще много превращений для игр и чудесных поделок.

- Спасибо всем!