**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Русь и Золотая Орда».**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | Кшуева Евгения Васильевна |
| Место работы | МБОУ «Марушинская сош» |
| Должность | Учитель истории и обществознания |
| Предмет | История |
| Класс | 6 |
| Базовый учебник |  Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI в.» Москва Русское слово.2016 |

**Тема урока. Русские земли под властью Золотой Орды**

*Цель урока:* познакомиться с историей установления монгольского ига на Руси и выяснить принципы управления Русью;

*Образовательные задачи:*

* сформировать у учащихся представление о сущности монголо-татарского ига и его последствиях.
* охарактеризовать политику борьбы князей и Александра Невского во время его княжения.

*Развивающие задачи:*

* продолжить учиться планировать свою деятельность.
* выделять главное.
* работать с дополнительными источниками.
* развивать коммуникативные умения.
* предъявить результаты самостоятельной работы.
* рассказывать об исторических событиях, объяснять смысл важных важнейших исторических понятий.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать любовь к Родине, национальное достоинство.

 **Тип урока**: урок формирования новых знаний.

**Форма организации работы**: групповая.

**Основные понятия и термины**: Золотая Орда, улус, баскаки, перепись населения, численники, ярлык, басма.

**Оборудование**: отрывок из документа (Печатный лист для каждой группы), рабочий лист для каждой группы, презентация « », настенная карта « Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение изученного материала.**
3. *Исторический диктант.*
4. Кто возглавил поход на Русь? (хан Батый)
5. Какое княжество первым подверглось удару монголов? ( Рязанское)
6. Какой город монголы брали два месяца и назвали его « злым городом»? ( Козельск)
7. Сколько походов на Русь совершили монголы? (Два)
8. Когда шло завоевание Руси? (1237-1240)
9. Кто шли на Русь с Запада? (шведы и немецкие рыцари)
10. Когда была Невская битва? (1240)
11. Когда были разбиты немецкие рыцари? (1242)
12. Кто разгромил завоевателей на Западе? (князь Александр)
13. Какое прозвище получил князь Александр? ( Невский)

*Взаимопроверка на уроке.*

1. **Изучение нового материала.**

План урока

 1.     Ордынское владычество

2.     Повинности русского населения

3.     Борьба русского народа против ордынского владычества

4.     Последствия ордынского владычества

 **Учитель**: Если тема нашего урока называется «Русские земли под властью Золотой Орды», то о чем мы с вами будем говорить?

1. Ордынское владычество.

Так какие же отношения сложились у Руси и Золотой Орды?

*Работа с документом. ( Документ распечатан для каждой группы).*

«И вот какой обычай был у хана Батыя: когда приедет кто-нибудь на поклон к ним, то не велели сразу приводить такого к себе, но приказано было волхвам, чтобы шел он сначала через огонь и поклонился кусту и идолам. А из всех даров, которые привозили с собой для царя, часть брали волхвы и сначала бросали в огонь, а уже потом к царю допускали и пришедших, и дары. Многие же князья с боярами своими проходили через огонь и поклонялись солнцу, и кусту, и идолам, ради славы мира этого, и просил каждый себе владений...»

Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю... И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести Михаила и Федора через огонь. Михаил же и Федор сказали им: «Не подобает христиа­нам проходить через огонь и поклоняться ему, как вы поклоняетесь. Такова вера христианская: не велит поклоняться ничему сотворен­ному, а велит поклоняться только Отцу и Сыну и Святому Духу».

«...И тут приехали убийцы, соскочили с коней и, схватив Михаила и растянув ему руки, начали бить кулаками по сердцу. После этого повергли ниц на землю и стали избивать его нога­ми. Так продолжалось долго. И вот некто... по имени Домам отрезал голову святому мученику Михаилу и отшвырнул ее прочь. После этого сказали Федору: «Если ты поклонишься бо­гам нашим, то получишь все княжество князя своего». И отве­тил Федор: «Княжения не хочу, богам вашим не поклонюсь, а хочу пострадать за Христа, как и князь мой!» Тогда начали мучить Федора, как прежде Михаила...

Случилось же убиение их в год 6753 (1245), месяца сентября в двадцатый день...»

Не менее зверской расправе подвергся Рязанский князь Роман Олегович.

1.  Подумайте, какую цель преследовали монголы, столь жестоко рас­правляясь с князьями и заставляя их получать ярлык на княжение?

2.  Как вы считаете, чей выбор был правильным: князей, проходивших языческий обряд и получавших ярлык, или тех, кто не желал покориться Орде? Свое мнение обоснуйте.

4.  Почему монголы освобождали священнослужителей от выплаты дани? Какие цели они преследовали?

***Физкультминутка***

**Раз — подняться, потянуться
Два — нагнуть, разогнуться,
Три — в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать,
Шесть — на место тихо встать..**

**Учитель**: как вы думаете, в чем выражалось ордынское владычество? В рабочих листах напишите ваши предположения

Рабочий лист

|  |
| --- |
| В чем выражалось ордынское владычество |
| Что знаю? | Что узнал? |

 Возможные варианты ответов:

* князья вынуждены ездить в Орду
* князья получали ярлык на право княжения
* многие терпели унижения и даже погибали)

*Работа с презентацией «Русские земли под властью Золотой Орды» (Слайд 1- 6)*

Обсудите в группе, что узнали нового и допишите в рабочие листы.

Возможные  варианты ответов:

* перепись населения численниками
* баскачество
* людей уводили в рабство
* несли повинности в пользу Орды)
* повинности русского населения

2. Повинности русского населения

Рабочий лист. Страница 2

Параграф 24. Изучите пункт Повинности русского населения. Запишите их в рабочий лист.

|  |
| --- |
| Повинности русского населения |
| 1.2.3. 4. |

 Возможные варианты ответов:

* ежегодные выплаты – ордынский выход.
* внеочередные платежи.
* кормили и содержали послов.
* поставляли воинов в ордынскую армию.
1. Борьба русского народа против ордынского владычества. ( *Слайд 7-8*)

Две позиции русских князей:

*Первая - открытое вооруженное выступление, стремление немедленно добиться освобождения от зависимости.*

Такую политику проводили тверские князья, князья Юго-Западной Руси. Князья, вставшие на путь открытой вооруженной борьбы с монголо-татарами, остались в памяти народной как богатыри, народные герои.

 Их подвиги воспеты в песнях, былинах, некоторые из них русской церковью названы святыми.

Подобные действия носили героический, но безнадежный характер. Вооруженное сопротивление русских князей вело к разорению их земель, гибели их самих и тысяч людей.

*Вторая позиция:*

политику лояльности, сотрудничества с монголо - татарами проводил, в частности, Александр Ярославич, княживший тогда в Новгороде.

Политика сотрудничества Александра Ярославича с монголе - татарами подвергалась осуждению, как современниками, так и его потомками.

     Но следует учитывать, что свою политику по отношению к монголо - татарам Александр Ярославич строил с учетом того, что в тот период над Русью нависли две опасности: одна - с Востока, другая - с Запада, со стороны католического Рима.

Учитель: Попробуем вместе сделать вывод.

Вывод: Князья пытались бороться, но поскольку противостоять силе было трудно, то старались получить ярлык на право княжения.

IV. Последствия ордынского владычества ( *Слайд 9*)

* Разрушены города
* Приостановлено каменное строительство
* Произошла утрата многих ремесел
* Приостановился процесс развития феодального землевладения
* Сократилась численность населения
* Русская культура пришла в упадок (из-за пожаров погибло множество произведений искусства, письменных источников).
	+ 1. **Этап подведения итогов и рефлексия.**

**Оценка эффективности работы на уроке.**

Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сделайте, пожалуйста, метки, которые соответствуют вашей оценке результатов урока. Если Вы низко оцениваете результаты, то метка ставится 0, если выше, то выберите подходящий балл – от 1 до 5.

**Степень усвоения материала:**

0

1

2

3

4

5

**Оценка моей работы на уроке:**

0

1

2

3

4

5

**Домашнее задание: параграф 24**

* Нарисуйте книжку-миниатюру «Ордынское владычество»
* Составьте книжку-словарь темы.
* Исторический диктант (10 предложений)

 **Источники**:

* Учебник Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI в.» Москва Русское слово.2016
* Хрестоматия по истории России: с древнейших времён до 18 века: в 4т., т.1 (Сост.: И.В.Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова)  М, 1994;
* . Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI в.» Москва Русское слово.2016