**Использование магнитной доски в качестве офтальмотренажера на занятиях**

В ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением зрения главной задачей является сохранение и укрепление здоровья детей в целом и, конечно, коррекция и развитие зрительных функций. Не секрет, что в последнее время значительно увеличились зрительные нагрузки, которые приводят к утомлению зрительного анализатора и снижению работоспособности дошкольников. Проблема в том, что глаза современного человека работают в неправильном режиме, а из-за этого растет количество заболеваний.

Поэтому очень важно сформировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и стремление заботиться о своем здоровье. Особенно актуальной и социально значимой становится задача формирования у детей адекватных представлений о своих зрительных возможностях и способах их сохранения и развития. Для этого в детском саду создаются специальные условия, коррекционно-оздоровительная среда для реализации здоровьесберегающих технологий.

Мы знакомим детей со строением глаза, его функциями, способами улучшения зрения и зрительного восприятия и учим их соблюдать зрительный режим, чередовать нагрузку с отдыхом и упражнениями для снятия утомления. Обязательным компонентом любого занятия является физминутка для глаз.

На занятиях, помимо комплексов зрительной гимнастики, разработанных Э.С. Аветисовым, Г.Г. Демирчогляном, В.Ф. Базарным и другими авторами, широко используем офтальмотренажеры, с помощью которых решаются коррекционно-развивающие задачи:

* развитие глазодвигательной функции, плавных движений глаз различной амплитуды;
* развитие пространственной ориентировки, способности определять положение предметов относительно друг друга и описывать траекторию движения;
* развитие периферийного зрения;
* развитие зрительного восприятия.

В ДОУ есть разные виды офтальмотренажеров: специальные схемы универсальных символов (СУС), основанные на методике, разработанной группой ученых под руководством доктора медицинских наук профессора В.Ф. Базарного; настенные и потолочные (для детей со сходящимся косоглазием), напольные (для воспитанников с расходящимся косоглазием) и мобильные, легко изменяемые и перемещаемые.

Магнитная доска относится к последнему виду и имеет ряд преимуществ:

* позволяет изменять линии, дорожки, траектории движения, картинки к каждому занятию в соответствии с его темой и задачами;
* легко перемещается в любое место в кабинете или групповой комнате;
* можно использовать обе стороны доски - светлую и темную (для детей с миопией);
* требует минимум затрат (достаточное количество магнитов разного цвета, формы и величины);
* для изображения линий разной конфигурации можно использовать разноцветные фломастеры на водной основе, которые легко смываются.

Примеры траекторий для зрительных гимнастик:

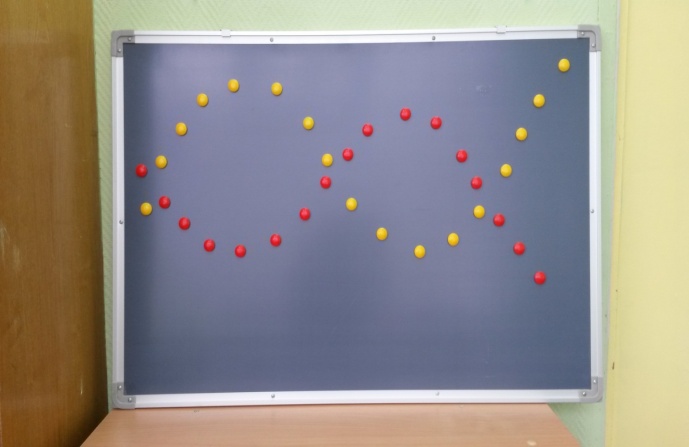


По красному кружочку пробегу,

По дороге все фигуры я найду.

А потом на желтый перейду

И опять фигуры все найду.



По желтой дорожке – слева направо,

По красной дорожке – наоборот.

И снова по красной, но слева направо

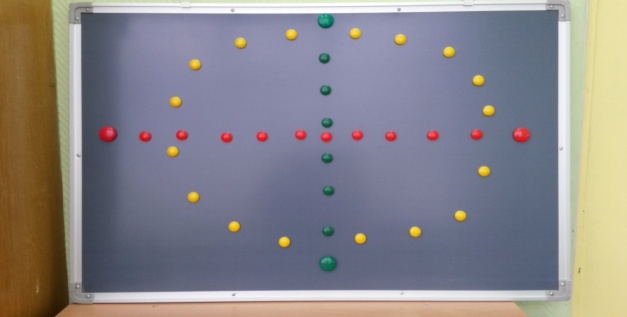
И вновь по желтой – вниз и на взлет

По красным точкам двигаюсь я вправо,

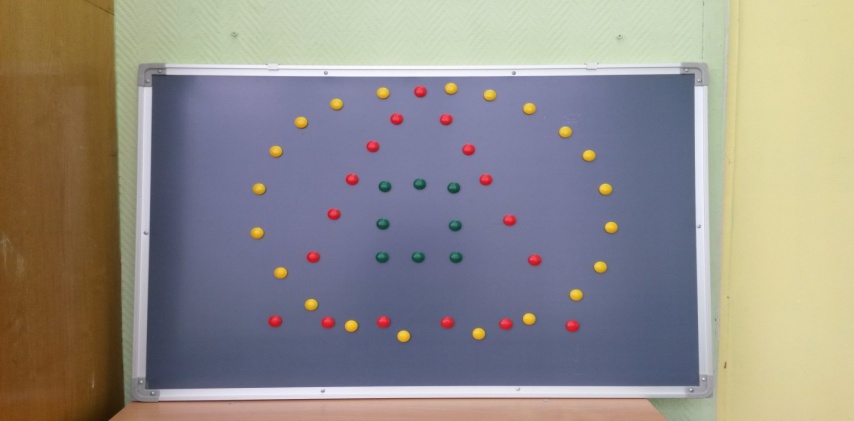
Затем назад, и снова поворот.

Перехожу к зеленым – вниз лечу, затем взлетаю,

И делаю по желтым оборот.



.



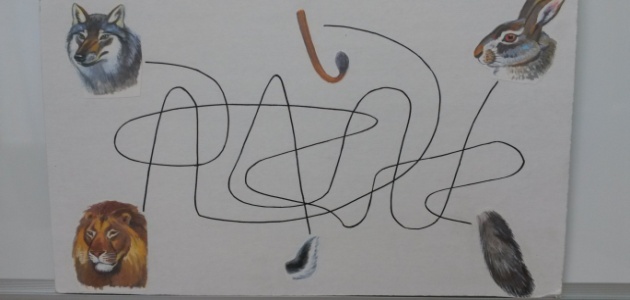
Нарисую я фигуры:

В центре – маленький квадрат,

Треугольник красный - больше

И овалу тоже рад.

Тематические траектории



На первом этапе работы дорожки рисуем разными цветами, педагог указкой медленно проводит линии, а дети следуют за ней.

На втором этапе ребенок сам проводит указкой линию и прослеживает взглядом.

На третьем этапе линии могут быть одного цвета и ребенок самостоятельно «пробегает» глазами по дорожке.

Тренажер для развития периферийного зрения.

При его использовании необходимо соблюдать следующие условия:

* ребенок должен фиксировать взор в центре, на красном круге;
* ребенок называет все, что видит вокруг в разных направлениях



Практика показывает, что дети с удовольствием делают зрительную гимнастику с использованием офтальмотренажеров, их глаза меньше устают, повышается работоспособность, что способствует улучшению зрительных функций.