**Использование малых фольклорных форм в формировании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста**

Очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В этом возрасте дети осваивают основные культурно-гигиенические навыки, учатся понимать их важность, легко и быстро выполнить правильно. Особое внимание уделяем детям, самостоятельное умывание и одевание доставляет большое удовольствие. Помогаем ребенку, особенно на первых порах, правильно усвоить нужный навык, например, прежде чем начать мыть руки, надо закатать рукава, хорошо намылить руки. Вымыв руки, тщательно смыть мыло, взять свое полотенце, насухо вытереть руки. Не следует торопить малыша, если он сосредоточенно повторяет одни и те же действия.

В этих моментах используем потешки:

*Кран откройся, нос, умойся!*

*Мойтесь сразу оба глаза.*

*Мойтесь ушки, мойся шейка.*

*Шейка мойся хорошенько.*

*Мойся, мойся, умывайся,*

*Грязь смывайся! Грязь смывайся!*

*Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам.*

*А нечистым трубочистам -*

*Стыд и срам! Стыд и срам!*

*Ай, лады, лады, лады*

*Не боимся мы воды.*

*Чисто умываемся,*

*Маме улыбаемся*

*Водичка, водичка*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок!*

*Каждый день, каждый день!*

*Умываться нам не лень.*

 Уделяем внимание и культуре поведения ребенка во время еды. Напоминаем: за столом сидеть прямо, не горбясь, не наклоняясь на одну сторону, пищу берут ложкой понемногу. Пьют и едят бесшумно, пользуются салфеткой и говорят после еды «спасибо».

Здесь также используем потешки:

*Час обеда подошел,*

*Сели правильно за стол!*

*Вкусный запах у стола*

*Поправляйся, детвора!*

*Черный хлеб на столе*

*Нет вкуснее на столе!*

*Черный хлеб, батоны, булки*

*Не добудешь на прогулке.*

*Всем поставила приборы,*

*Всем салфетки раздала.*

*Прекращайте разговоры,*

*Я вам супа налила!*

*Хлеб, ребятки не крошите,*

*Он добыт большим трудом.*

*Хлеб – народное добро*

*Береги всегда его.*

*Щи да каша – пища наша.*

 Также приучаем детей к одеванию и раздеванию в определенном порядке, аккуратно складывать снятую одежду и обувь. Последовательно надевать вещи, собираясь на прогулку.

 И снова нам помогают потешки и прибаутки:

*Вот, они сапожки*

*Этот с правой ножки,*

*Этот с левой ножки,*

*Если дождичек пойдет,*

*Наденем сапожки.*

*Завяжу потуже шарф,*

*Буду делать снежный шар.*

*Я шар покачу, гулять хочу.*

*Валенки, валенки,*

*Невелички, маленьки,*

*Опушка бобровая,*

*Маша, чернобровая!*

При укладывании детей спать, используем колыбельные песни:

 *Баю-бай, баю-бай,*

*Ты собака не лай,*

*Белолапа не скули,*

*Мою Таню не буди.*

*Баю-баюшки-баю!*

*Не ложися на краю!*

*Придет серенький волчок и укусит за бочок,*

*И потащит во лесок,*

*Под ракитовый кусток…*

*Ой, люли-люлюшеньки,*

*Баиньки-баюшеньки...*

*Сладко спи по ночам,*

*Да расти по часам*