

Нужна ли нежность в наше время?

(Урок семейной любви для родителей.)

Аудитория: родители учащихся 6 класса

Ведущий: Белобородова Г.Л.

Подготовительная работа: Опрос детей «Что такое нежность?»

Подготовка ромашек с нежными словами для мам.

Цель: Определить место нежности в отношениях между людьми.

Ход урока

1. Добрый день, уважаемые родители.

Сегодня мы собрались с вами за одним семейным столом родителей учеников нашего класса. Мы проведем сегодня кусочек нашего с вами времени в кругу родителей.

Круг – это общество людей, среди которых мы живем, ближайшее окружение. Все важные, волнующие вопросы принято решать за «круглым столом», в семейном кругу.

Круг – это символ солнца, сплоченности, взаимовыручки.

Круг – это наша планета, у которой много проблем. Одной из них и касается наш разговор по теме

То ли сердцем остывали,

Толь забита прозой голова.

Только мы все реже вспоминали

Светлые и нежные слова.

Мы сегодня попробуем найти для себя ответы на следующие вопросы:

- нужна ли нежность в наше время?
- что кроется за этим понятием?
- в чем и как проявляется нежность?
- можно ли научиться нежности?

2. Закончите фразу «Нежность – это...»

(Зачитать все!)

А вот, что думают о нежности ваши дети.

(Зачитать подготовленный заранее материал)

3. Раздать микрогруппам карточки с одним предложением.

- «По отношению к дочери он всегда проявлял чуткость и редкую нежность.»
- «Она всегда была нежной матерью.»
- «Где сегодня холостяку найти нежную, любящую, искреннюю женщину?»
- «Нормальная женщина всегда мечтает о нежном, заботливом мужчине.»

Посоветуйтесь, что обозначают выделенные словосочетания.

4. В чем и как проявляется нежность?

Давайте подпишем лучи у нашего солнца. Лучи солнца согревают, нежность тоже согревает.

5. К кому и к чему проявляется нежность.

Дети – к матери (они выбирают, говоря о матери самые нежные слова: зачитать). Но не все. Часто они только осознают это чувство, а выразить его не могут. (Яковлев)

Мама – к детям

- По кругу: как вы выражаете свою нежность к детям? (отрывок «воспоминание о матери»)

- Можете ли вы сказать, что вы нежная мать?

Муж – к жене , жена – к мужу

- Можно ли учиться нежности? Где? Как?

- Нужна ли нежность в наше время?

6. Сегодняшний разговор возможно и не дал нам всех ответов. Это только начало. (Цитата)

7. Рефлексия : «Этот разговор...» (Прочитать всё)

8. Раздать цветы с нежными словами от ребят.

Рабочие материалы урока в приложении.

Нужна ли нежность в наше время?

Высказывания детей имеют полярные определения нежности (положительное и отрицательное)

- Нежность – это такое мягкое и доброе чувство
 - Нежность – это самое доброе чувство
- Нежность – это такое чувство, которое заключается в ласке, понимании.
 - Нежность – это проявление внимания, заботы.
- Нежность – это чувства, которые выражаются в ласке, понимании, любви.
 - Нежность – это нежность!
- Нежность - это прекрасное чувство.
 - Нежность – это когда человека ласкают, голубят.
- Нежность - это когда человек с любовью относится к другому человеку.
- Нежность – это чувство, которое испытывает каждый человек по отношению к прекрасному.
 - Нежность – это любовь, что-то мягкое, пушистое.
- Нежность – это когда человек старается заботиться о своих близких.

- Нежность – это когда человека унижают.
- Нежность – это когда человек капризничает и становится неженкой.

Рефлексия

(варианты ответов)

Этот разговор...

... заставил меня задуматься о моем отношении к сыну, неужели это он написал, что нежность может унижить.

... нежность нужна, нельзя бояться и стесняться ее проявлять.

... объясню своим детям, что нежность и нежничание – это разные вещи.

... в нашей семье мы относимся с нежностью друг к другу, поэтому мы умеем друг друга понять и если нужно простить.

Я уже взрослый. Что изменилось?

(Урок семейной любви для учащихся)

Аудитория: учащиеся 11 класса

Подготовительная работа: Подготовить рассуждения родителей на тему «Мой взрослый ребенок»

Цель: Попытаться выяснить как изменяются отношения в семье, когда ребенок становится взрослым, как изменяется поведение повзрослевшего ребенка.

Ход урока

1. Добрый день, ребята. Мы сегодня вместе попытаемся определить, что изменилось в вашей жизни. Ведь вы стали взрослыми.
 2. Блий-опрос «Что такое взрослая жизнь?»
 3. Задание для микрогрупп: «Что для тебя родители в твоей взрослой жизни?»
 4. Задание для микрогрупп « Я уже взрослый и поэтому я могу, я не могу.»
 5. Задание для микрогрупп « Я уже взрослый и поэтому я должен, я не должен.»
 6. Не секрет, что есть взрослые люди, которые иногда или часто ведут себя по-детски. В чем это выражается? Приятно ли иметь дело с такими людьми?
(Блиц-опрос)
 7. Есть люди, которые забыли. Что они когда-то были детьми. Какие они?
(Блиц-опрос)
 8. Ребята, у нас было мало времени и мы не успели поговорить об очень многом. Но этот разговор будет для вас началом для ваших размышлений о вашей будущей жизни.
 9. Рефлексия: «Обращение взрослого ребенка к родителям.»
(варианты ответов)
- Мама и папа, я вас очень люблю и буду любить всегда.
 - Мои любимые родители, в моей взрослой жизни я всегда буду относиться к вам с нежностью, пониманием, буду вам помогать.
 - Мама, я заработаю кучу денег и куплю тебе путевку в круиз вокруг света.
 - Родители, не забывайте, что я ваш ребенок, хотя и взрослый!
 - Мама, взрослому сыну тоже хочется, чтобы его пожалели, приласкали, хотя бы поговорили с ним по душам.

