МОУ гимназия №1

**Исследовательская работа**

**тема: «Огонь друг или враг?»**

**Руководитель:**

Борисенко Оксана Александровна, учитель начальных классов.

г. Ковров

**Оглавление:**

Введение …………………………………………………….… 3

1. Как появился огонь …………………………………….....…… 5
2. В каких случаях огонь наш друг ………………..………..……6
3. В каких случаях огонь наш враг……………..……..………… 11
4. «За и против» ………………………………………………….. 14

Вывод ……………………………………………………….…. 15

Литература …………………………………………………… 16

**Введение**

Как-то раз я зашла на кухню спросить: « не готов ли ужин?». Мама отвлеклась на меня и у неё загорелась прихватка. Меня охватил страх, что самый близкий мне человек мог бы пострадать от огня. Я задумалась и начала рассуждать: «Ведь огонь может нам навредить. Но ведь и без огня человечество не могло существовать. Так он друг или враг для меня и моей семьи?»



Мной было принято решение начать собственное исследование и найти ответы на свои вопросы.

Я поставила перед собой **цель**: понять, чем (разобраться, огонь для меня друг или враг) является для меня огонь: другом или врагом.

Я подумала и предположила, что, скорее всего, если правильно обращаться с огнём, то он приносит исключительно пользу и мог бы стать мне другом.



Для исследования было необходимо решить следующие задачи:

* узнать, как появился огонь;
* выяснить, в каких случаях огонь является нашим другом;
* выяснить, в каких случаях огонь является нашим врагом;
* составить таблицу: «за и против»
* сделать вывод.

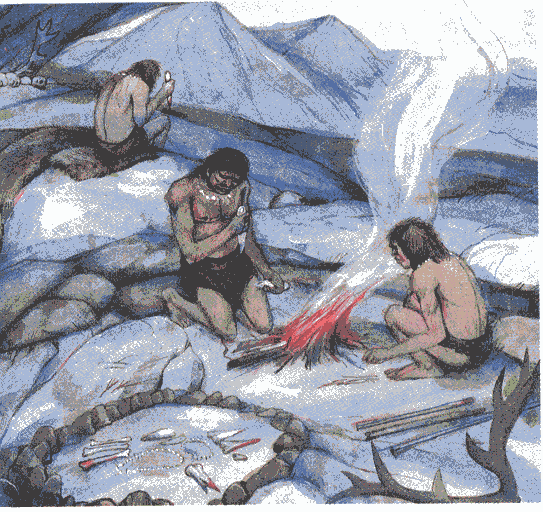
Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

* теоретический анализ литературы;
* индивидуальные беседы с одноклассниками;
* анкетирование;
* сравнение.

**Как появился огонь?**

Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только – только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

…

**В каких случаях огонь наш друг?**

Огонь нам помогает в приготовлении пищи. Иногда - на костре в туристическом походе или на рыбалке у реки. А чаще всего на комфортабельной и компактной газовой или электрической плите.



А есть и огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпич ,из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы и станки, автомобили и самолёты.





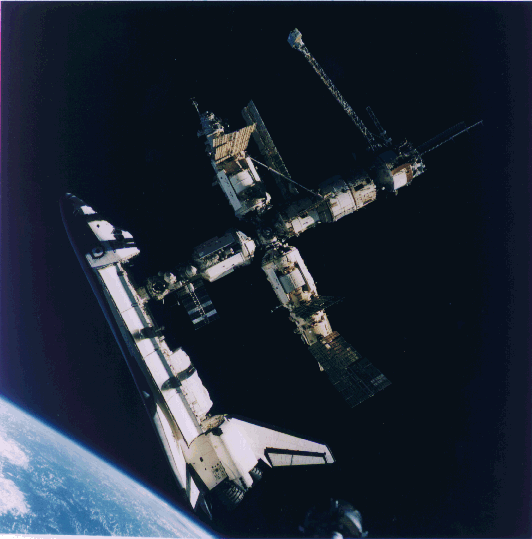
Топливо сгорает в топках электростанций. Здесь рождается электрический ток. Выходит, что огонь и электрический ток – ближайшие родственники. Ток освещает наши дома, улицы, по его линиям движутся трамваи и троллейбусы.



Электрическим током «питаются» и гигантские заводы, и работающие в наших квартирах телевизоры, радиоприёмники, пылесосы, утюги, холодильники…

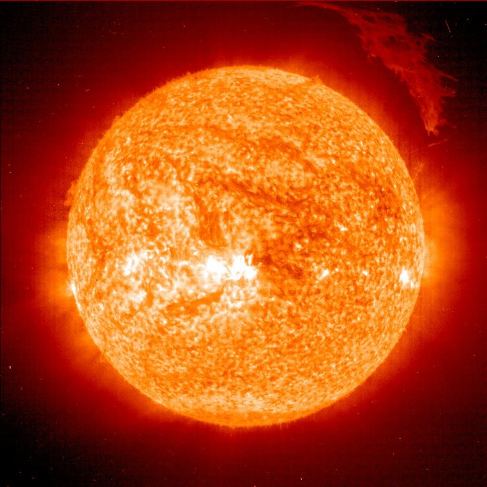
Взлетает ракета, поднимая на орбиту космический корабль. Что движет ею? Сила огня!

Заглядывает утром в твоё окошко ласковый лучик солнца. Что такое солнце? Это – тоже огонь.



Оно – огромный раскалённый шар, в котором сгорают газы, в основном водород, неся нам тепло и свет. Без этого огня не было бы жизни на нашей планете.



Огонь - давний друг человека,   
А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.   
Он надежно дружит с нами,  
Гонит холод, гонит мрак,  
Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,   
Режет сталь и хлеб печет



**В каких случаях огонь наш враг**?

Сила у друга – огня – большая - пребольшая! Но если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Самый ужасный, самый опасный огонь – это огонь войны.



Он уносит человеческие жизни, стирает с лица земли большие города и маленькие деревни.



Ядерный взрыв.

Но и в мирное время огонь, выйдя из повиновения, может уничтожить и дом, и деревню, и лес.



Каждые 5 секунд – новый пожар. Горят предприятия, больницы, магазины, корабли, самолёты. Огонь не щадит музеи и библиотеки, театры и дворцы, памятники культуры, школы, леса, хлебные поля.



Страдают люди, дети. Чтобы этого не было, дети всегда должны осторожно обращаться с огнём, быть внимательными. Пожар может возникнуть от телевизора, утюга и других электроприборов. Очень часто пожары возникают на новогодних праздниках.

   
 Нельзя ёлку украшать легкосгораемыми игрушками, зажигать на ней свечи, устраивать фейерверки.

По какой бы причине не возник пожар, вы должны позвонить в пожарную службу по телефону «**01**» и немедленно сообщить о пожаре взрослым. А по мере сил и принять участие в тушении пожара.

**За и против**

Среди учеников 2 Б и 3 Б класса нашей школы я провела опрос на тему огня. Учащимся были заданы следующие вопросы:

1. Огонь для вас друг или враг?
2. Почему друг?
3. Почему враг?

**Вывод**

Изучая огонь, я пришла к выводу: огонь бывает разным. В большинстве случаев огонь – друг: помощник в приготовлении пищи для людей, участник в «рождении» электрического тока и тем самым освещает наши дома и улицы, работают многие домашние приборы, с силой огня взлетает в космос ракета, наше солнышко – это тоже огонь, а оно для нас и свет и наша жизнь.

Но бывают случаи, когда огонь – враг! Неправильное обращение с огнем приводит к уничтожению домов, деревень и лесов. Гибнут люди, животные и природа.

Я считаю, что провела своё исследование и достигла результата:

* узнала, как появился огонь;
* выяснила, в каких случаях огонь является нашим другом;
* выяснила, в каких случаях огонь является нашим врагом;
* составила таблицу: «за и против»
* сделала вывод.

При изучении данной темы я провела анкетирование среди учеников нашей школы и полученные данные нам помогают сделать вывод о том, что только правильное использование силы огня может принести пользу для людей.

**Список источников:**

1. [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/)
2. [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[nachalnaya**…prezentatsiya-ogon…i-vrag…**](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-ogon-drug-i-vrag-cheloveka)
3. [myshared.ru](http://www.myshared.ru/)

**Фото:**

1.[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru?lr=10664&source=wiz" \t "_blank)

2. [basik.ru](http://basik.ru/)›[words/fire/](http://basik.ru/words/fire/)

Используемая литература:

1. Буйдошо Э., Удвари Г. «На мотоцикле с головой», М.: 1992, стр. 95.
2. Гальперштейн Л. «Мы едем, едем, едем.» Детская литература. М.: 2008, стр. 64.
3. Гальперштейн Л. «Моя первая книга о технике». М.: 2007, стр. 95.
4. Демченко Б.Ф., Микрюков Г.С. «Мотоциклы с маркой ИЖ» ДОСАФ СССР 1982, стр. 160.
5. Детская энциклопедия РОСМЭН «Транспорт» ЗАО «Росмэн-Пресс». М.: 2009, стр. 96.
6. Ж-л в честь 75 лет заводу им. Дегтярёва. Стр. 36.
7. Ж-л «Дегтярёвцы» №7, из-во «ЗиД» 2008, стр. 169.
8. Ж-л «Техника-молодёжи» №935. 2011, стр. 64.