**Проектная деятельность в старшей группе детского сада**

**Откуда хлеб пришел?**

**Вид проекта:** информационно-творческий, познавательный

**Цель:**Расширение знаний детей о хлебе.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей:

-  о процессе выращивания хлеба (кто его выращивает, и люди, каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке);

- о процессе изготовления хлеба и хлебопродуктов.

2. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину.

3. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.

4. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

**Дата проведения**16.09.2019 – 20.07.2019г..

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | 1. Подбор литературы, наглядного материала (профессии, связанные с рождением хлеба, используемая техника; стадии посева пшеницы и ржи) 2. Подбор речевого материала (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки по теме проекта) 3. Составление конспектов для НОД |
| **Основной этап:**  **ОО «Познавательное развитие»**  **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**  **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | Опыты, исследования:   * Исследование зёрен пшеницы и других полевых культур, а также исследование муки * Опыт с хлебом: «Отчего на хлебе появляется плесень?» * Опыты с землей   Цель: Формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы. Закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить зерно 1) рассматривание почвы – чем отличается, в каком ящике какая 2) посадка воображаемого зернышка – выкапывание лунки пальцами, палочкой 3) полив почвы – в каком ящичке зернышко быстрее напитается водой.  Ручной труд, творчество:   * Изготовление колоска в вечернее время в рамках ручного труда (оригами) * Аппликация «Колосок из макарон» - выкладывание колоска из овса на пластилиновой дощечке * Лепка из солёного теста   Рассматривание иллюстраций, беседы, игры. загадки:   * Рассматривание иллюстраций по теме недели * Беседы: «Откуда хлеб пришел на стол» * Отгадывание загадок о хлебе, хлебобулочных изделиях * Пословицы, поговорки, скороговорки по теме недели * Словесные игры: «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» «Пекарь» * Сл. игры: упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений.   пример: · Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу), Колосья растут…где? (на поле), Комбайн выехал на поле, чтобы… (собирать урожай хлеба), Зерно отвезли на мельницу, чтобы… (намолоть муки), Повар замесил тесто, чтобы… (испечь хлеб) и т.п.  Дидактические игры:  *«Лото. Хлебобулочные изделия»,*  *«Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия»,*  *«Что лишнее?»,*  *«Назови профессию и действия»* (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…);  *«Разложи блинчики»* цель: Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.  *«Что сначала, что потом»*  Цель: Закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно – следственные связи.  *«Что из какой муки испекли»*  Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.  *«Назови профессию»*  Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.  *«Что нужно для работы хлебороба?»* (приложение.)  Цель: Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.  Пальчиковая гимнастика:   * «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.   Чтение художественной литературы:   * Ю.Ждановской «Нива»; * «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», * произведение В. Крупина «Нынешний хлеб»   Цель: побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.   * произведение «Колосок» (украинская народная сказка)   Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе.   * Б. Вовк «Мякиш», Я Тайц «Всё здесь» * Стихотворения: «Ломоть хлеба», «Зёрнышко пшеницы в. Орлов; «Хлебушек душистый» С. Погореловсий; «Лето пролетело» В. Воронько и др.   Репродукции картин русских художников   * Н. Шишкин «Рожь» * Н. Куприянов «Вспашка», «Посев», «Уборка» * ИП. Репин «Л. Толстой на пашне» * А. Васнецов «Жнецы» * И. Репин «Л. Толстой на пашне»   Двигательная активность.  ***П/игра: «Найди свой пряник».***  Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве. ***П/игра «Колосок»***  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту  ***П\ игра «Каравай»***  Цель: формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, комбинировать движения, проявляя творческие способности.  Музыкальная деятельность:   * Аудиозапись песни Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле»   НОД:   * «Хлеб всему голова» с использованием ИКТ |
| Заключительный этап | 1. Изготовление кренделей и баранок из солёного теста совместно с родителями 2. Выставка детского творчества 3. Оформление фотоматериалов «Как мы дома пекли баранки» 4. Создание презентации к проекту «Откуда хлеб пришёл?» |