

**Классный час**  
**Тема: «Семья- это семь Я».**

Цель:

- доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия

Задачи:

- раскрыть понятие «семья», выявить её особенности.
- развивать речь, внимание, мышление, память, творческое воображение.
- воспитывать уважение к членам своей семьи, эстетический вкус.

Ход классного часа.

1. Сообщение темы.

У меня есть мама,  
У меня есть папа,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
А у них есть я.  
Что это?        СЕМЬЯ.

Сегодня мы поговорим о семье. (На доску вывешивается планшет с надписью СЕМЬЯ.)

2.Беседа с детьми.

1.Как вы понимаете слово семья?

Семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие. А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? (Дети рассказывают о своих семьях).

*Разрезная картинка Семья*

3.Скажите, дети, какая семья называется дружной?

( где не ссорятся, помогают друг другу, проводят вместе время, дети слушаются родителей)

Учщиеся собирают разрезную картинку на тему «Семья».

4. У каждого из вас ребята есть люди самые близкие, любимые. Эти люди полюбили вас когда вы только родились и будут любить вас всегда. Кто же это?

Дети: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры.

Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете?

- Как ласково можно назвать маму? (мамочка, мамуля)

-Почему мама ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

Мама, мамочка. Сколько тепла хранит это магическое слово, которое называет человека самого близкого, самого дорогого человека.

Есть дом, в котором я живу,  
И для меня он лучший самый,  
В нем и во сне, и наяву  
Я слышу добрый голос мамы.

Сердце мамы доброе, ласковое, в котором есть место для всех. Мама всегда тревожится и заботится о своих детях. Доброта, забота и вечная тревога матери за судьбы своих детей.

Не огорчайте своих мам, берегите их.

#### 5. Физкультминутка.

Наша дружная семья:  
Мама, папа, брат и я.  
Спортом любим заниматься,  
И, конечно, закаляться.  
Мы - счастливая семья,  
Мама, папа, брат и я.

Просмотр Мультфильма «НЕхочуха»

- Как мы должны относиться к бабушкам и дедушкам и другим людям старшего поколения?

Учитель: ребята, у вас есть в семье братишки, сестрёнки старшие у некоторых будут и младшие. Как мы должны обращаться с ними?

6. Ребята, а у вас есть обязанности в семье? Как вы помогаете родителям? (убираться, мыть посуду, выносить мусор, кормить младших братьев и сестер, убирать за животными).

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!  
– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?  
– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

7. Подведение итогов классного часа. Рисование рисунка «Моя дружная семья».

8. Демонстрация рисунков с комментариями.

Подготовила:  
Тыщенко Л.И.