**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста «Чудесный мешочек».**

Цель: Учить детей ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам; обогащать словарный запас; продолжать учить различать фрукты и овощи.

Материал: Заяц-игрушка, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

 Ход занятия.

*1.Сюрпризный момент.*

- Дети, к нам в детский сад прискакал Заяц.

-Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно нам с ребятками посмотреть?

-Что это, дети? (морковка)

-Какая морковка? (длинная, оранжевая).

-А это что? (огурец)

-Какой огурец? (длинный )

-Какого цвета? (зеленый).

-Ваня, посмотри, что еще в мешке? (помидор)

-Какой помидор? Потрогайте (гладкий, большой, круглый)

-А какого цвета? (красный)

-Маша, посмотри, что еще принес нам Зайка.(яблоко)

-Какое яблоко? Погладьте (круглое, большое, красное).

*2. Д/и с Зайкой «Угадай предмет по описанию».*

-Ты мне, что-то хочешь сказать Заинька? По секрету? Я слушаю тебя.

-Ребята, Заяц хочет с вами поиграть.

-Он спрятал все овощи и яблоко в мешок. Так вот, я буду описывать предмет, не показывая его, а вы должны догадаться, отгадать. Внимательно слушаем.

-Она длинная, оранжевая. Что это? (морковь, выкладываю на стол).

-Он зеленый, длинный. Что это? (огурец)

-Оно круглое, красное (яблоко)

-Он круглый ,красный. Что это? (помидор) .

-Ребята, найдите овощи и положите их в мешочек. Что осталось?(яблоко).

-А яблоко это фрукт или овощ?

М/п игра «Зайка серенький сидит»

Зайка очень рад ,что был в гостях у ребят. Он вас благодарит и торопится к своим зайчатам, он еще придет . Попрощайтесь с зайкой.

*3.Рефлексия.*

-Кто к вам ребятки приходил в гости?

-А что он приносил?

-Назовите овощи, которые приносил зайка? А фрукты он приносил?

-Вам понравилось играть с Зайкой?

-Что вам запомнилось?