**МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс»**

**Проект для учащихся и родителей 9-ых классов.**

**«ОГЭ для родителей»**

Разработала

Учитель русского языка

Курбатова Н.В.

г. Пермь, 2018

**Пояснительная записка**

В нашем обществе очень трудно переоценить роль родителей в воспитании и обучении детей, ибо она велика. Но далеко не все родители, к сожалению, ответственно подходят к вопросам обучения и воспитания своих детей. Особенно остро стоит данная проблема в условиях введения ФГОС, так как новые стандарты предполагают изменение взаимодействия родителей и педагогов образовательных учреждений: родители должны являться соучастниками образовательного процесса. Именно поэтому возникла необходимость создания проекта «ОГЭ для родителей». В паспорте проекта описана слаженная работа педагогического коллектива и семьи по подготовке к ОГЭ. Стремление учеников и родителей качественно подготовиться к выпускным экзаменам находит отклик у педагогов. Совместная работа всех участников образовательного процесса, учителей, учеников, родителей, приводит к ожидаемым результатам.

**Паспорт проекта «ОГЭ для родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура** | **Содержание проекта** |
| **1.** | **Тема проекта** | **ОГЭ для родителей** |
| **2.** | **Руководитель проекта** | Курбатова Н.В., учитель русского языка |
| **3.** | **Консультант проекта** | Набатова О.А., зам. директора по УВР |
| **4.** | **Участники проекта** | учителя-предметники,  классные руководители 9-х классов, тьюторы,  учащиеся 9-х классов., родители учащихся. |
| **5.** | **Тип проекта** | практико - ориентированный |
| **6.** | **Цель проекта** | Создание условий для качественной подготовки учащихся 9х классов к ОГЭ |
| **7.** | **Задачи проекта** | 1. Ознакомить учащихся 9х классов с проектом; с общими положениями ОГЭ.  2. Провести мониторинги детей и родителей в формате ОГЭ.  3. Провести анализ мониторингов, информировать учащихся и родителей о результатах.  4. Оказать помощь учащимся и их родителям в подготовке к ОГЭ через консультации с учителями, тьюторами, школьным психологом, через индивидуальную работу с семьёй |
| **8.** | **Ресурсы проекта** | Информационные (сеть Интернет), справочники, печатные тренажёры  Материальные (персональный компьютер). |
| **9.** | **Предполагаемые результаты проекта** | 1. Продукты деятельности педагогов: разработка методических рекомендаций для учащихся, и их родителей по организации предварительной работы и подготовки к сдаче ОГЭ; подбор дидактических упражнений, заданий. 2. Продукты деятельности обучающихся: участие во всех мониторингах по учебным предметам, самоанализ личностных результатов, посещение консультаций по предметам «Субботние встречи» 3. Продукты деятельности родителей: посещение консультаций педагогов–предметников с целью ознакомления с экзаменационными заданиями и прорешивания их; оказание помощи детям дома в подготовке к ОГЭ |
| **10.** | **Этапы работы** | * ***1 этап «Подготовительный» с 1 по 15 сентября:***   **Учителя-предметники** готовят тесты по своему предмету в формате ОГЭ, исключая те задания, которые учащиеся еще не изучили по школьной программе **(время выполнения теста 45 мин, 2 или более варианта). Затем проверяют выполненные работы и составляют анализ, выявляют учащихся, которые не справились с работой либо справились плохо.**  **Классные руководители** проводят с учащимися своего класса беседу о проекте «ОГЭ для родителей» и об общих положениях ОГЭ.   * ***2 этап «Основной» с 16 сентября по30 апреля:***   **В сентябре** проводится организационное собрание для родителей девятиклассников, им дается информация о реализации проекта «ОГЭ для родителей»  **С 1 октября учителя-предметники** проводят «**Субботние встречи**», на которые приглашаются учащиеся 9х классов с родителями, на консультациях разбираются задания, вызывающие затруднения. Совместная индивидуальная работа учителя, родителя, ребёнка позволяет достичь нужного результата.  **1 неделя месяца**  - история (Казанцев Д.А., Белова Д.Ю., Моргунова Е.)  - биология (Милитдинова Ю.А.)  - физика (Тарасова О.С., Чернилин И.Б., Чернилин Е.Б.)  - литература (Бессонов К.Н., Подывалова И.А., Гладышев А.К.)  **2 неделя месяца**  - обществознание (Казанцев Д.А., Белова Д.Ю., Быков А.С.)  - география (Наумов В.О.)  - химия (Ткаченко А.Е.)  - информатика (Чернилин Е.Б.)  **3 неделя месяца**  **-**русский язык (Курбатова Н.В., Бессонов К.Н.)  **-**математика (Иванова Е.А.)  **4неделя месяца**  -консультация психолога (Подавылова И.А.)  **Цель консультаций привлечение родителей к подготовке их детей к ОГЭ. Задачи: научить родителей выполнять задания, вызывающие трудности в их выполнении у детей**, чтобы дома они совместно смогли более качественно вести подготовку к экзаменам.   * ***3 этап «Аналитический» 3-5 мая***   **Классные руководители, тьютор параллели 9 классов** готовят сводную ведомость по всем мониторингам, чтобы сообщить учителям-предметникам о необходимости назначить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися и их родителями.  **Отв. за тьюторный офис (Гладышев А.К.)** разрабатывает график собеседований с учащимися в рамках проекта на период с 7 по 18 мая.   * ***4 этап «Рефлексивный» с 7-18 мая***   **Классные руководители** беседуют с родителями учащихся о результатах мониторингов по учебным предметам, дают рекомендации.   * ***5 этап «Заключительный» 21 мая:***   **Встреча педагогов:** классные руководители 9-ых классов, отв. за проект, отв. за тьюторский офис, руководитель школьного направления «ТОП 20» - анализ проектной деятельности. |

**Рефлексия**

**Проект «ОГЭ для родителей» был организован в рамках подпрограммы «Система внутреннего мониторинга качества образования» («Топ–20») программы развития школы «Только вперед».**

На реализацию проекта потребовался учебный год.

Проблема качества образования в МАОУ «Дуплекс» г. Перми в последние годы стоит особенно остро. Несмотря на то, что учреждение является общеобразовательной школой по микрорайону, коллектив школы активно участвует в инновационных проектах города наряду со «статусными» школами. Повышение уровня качества образования предметного, метапредметного и готовности к профессиональному самоопределению становится жизненно необходимым для учреждения, чтобы ответить на запрос социума и создать прочную базу для реализации стратегической цели ОУ на 2017-2020 гг.

Целью подпрограммы «Топ-20» является поэтапное достижение высоких, прогнозируемых, сбалансированных между собой образовательных результатов.

Результатом реализации этого направления развития является выход на такое качество образования в ОУ, которое позволит поднять внешнюю оценку учреждения до второй десятки общегородского рейтинга, благодаря системе оценки и прогноза результата. Частью итогового результата программы должна стать система образовательных событий, формирующая образовательные результаты. Одно из таких событий – проект «ОГЭ для родителей».

Чтобы выпускники 9-ых классов были качественно подготовлены к экзаменам, с начала учебного года необходимо оказать не только психологическую, педагогическую помощь, но и помощь со стороны родителей.

Все этапы и сроки проекта «ОГЭ для родителей» были соблюдены.

Продуктами проекта стало создание классными руководителями итоговых таблиц с результатами мониторингов, к которыми регулярно знакомили учащихся и родителей. Тьюторами проводятся собеседования в рамках проекта, классными руководителями – беседы с рекомендациями для родителей этих учащихся, учителями –предметниками - консультации для учащихся и родителей.

По окончании проекта была проведена встреча «Круглый стол» для учителей – участников образовательного события, анализ «Мониторинговых карт» учащихся, анализ собеседований тьюторов.

Дана высокая оценка согласованной деятельности педагогов во время реализации проекта.

Указано на необходимость вернуться к реализации такого проекта в начале следующего учебного года.