**Тема: «Божья коровка».**

Цели:

- закреплять умения и навыки работы с ножницами: вырезать круг из квадрата знакомым способом *«складывание дважды пополам»* и полукруг из круга по линии сгиба;

- закрепить навыки аккуратного наклеивания;

- развивать мелкую моторику рук;

- расширять и обогащать знания детей о насекомых: уточнить названия, внешние признаки;

- познакомить детей с внешним видом и образом жизни божьей коровки;

- Воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.

**Предварительная работа:** беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр телепередач о насекомых, наблюдения за насекомыми на прогулке, заучивание стихов, загадывание загадок, дидактические игры *«угадай по описанию»*, *«кто как передвигается»*, *«четвертый лишний»*

**Оснащение:** ИКТ, бумага красного и черного цвета квадратной формы, полоска бумаги черного цвета, бумага зеленого цвета в форме листка, кружочки черного и белого цвета, ножницы, клей, кисточка, салфетка.

**Методические приемы:** наглядность, игровые приемы, художественное слово, просмотр слайдов.

**Словарная работа:**

**Активизация:** тля, семиточечная.

**Ход НОД**

**1ч. организационный момент.**

Сигнал электронного сообщения (слайд №1)

***Воспитатель:***

-Ребята, к нам пришло электронное письмо. Давайте мы его послушаем: «Здравствуйте, мои дорогие ребята! Пишет к вам Ромашка из цветочного городка. Беда! Беда!

Слайд №2.

На наш город напала тля! Она пожирает все на своем пути! Листочков на деревьях становится все меньше и меньше. Я слышал, что дети вашей группы смогут справиться с вредителями, помогите, пожалуйста!

***Воспитатель:***

- Ребята, тля - такое хищное насекомое, которое причиняет деревьям боль и вред. Если не останется живых деревьев, то, что может произойти? (ответы детей: воздух будет грязным, дышать будет трудно, люди заболеют, негде будет прятаться в тень, не будет плодов, птицам негде будет вить гнезда и т. д.)

**-** Как же нам справиться с тлей? Знаете, ребята, есть такое насекомое, которое уничтожает тлю. Вот вам загадка:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И лететь умеет ловко

Это -… (божья коровка) – слайд №3

***Физкультминутка.***

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики и ротики,

Ручки, ножки и животики.

Божьи коровки, поверните направо головки.

Божьи коровки, поверните налево головки.

Ножками притопните, крылышками хлопните.

Мы вокруг себя покружились

И в детишек превратились.

Друг другу повернулись и дружно улыбнулись.

***Воспитатель:***

- Молодцы ребята! Только одна божья коровка сможет справиться с целой армией тлей? Что же нам делать? (ответы детей)

- Правильно, ребята! Мы приготовим много божьих коровок и отправим их в цветочный городок.

Слайд № 4.

- Посмотрите, ребята на божью коровку.

- Из каких частей состоит божья коровка? (из туловища, головы, 6 ножек, рожек) Правильно, у божьей коровки есть туловище, крылышки, голова, рожки, глазки, 3 пары ножек.

***Показ техники аппликации.*** Для этого возьмем большой черный квадрат, складываем его два раза пополам, возьмем пальцами за линию сгиба и вырезаем полукруг. Получился круг, приклеим его на наши листочки. Теперь возьмем маленький черный квадрат и таким же образом вырежем и приклеим рядом с туловищем. Получилась голова. Из красного квадрата вырежем крылышки и приклеим на туловище вот так. На крылышки – горошки, затем приклеим глазки, ротик, рожки, ножки. Получилась божья коровка.

***Самостоятельная деятельность детей*** (напомнить правила работы с ножницами, бумагой, клеем, оказать помощь нуждающимся детям, следить за осанкой детей).

***Пальчиковая гимнастика* *«Божья коровка»***

Божья коровка,

                       Черная головка,                  *( дети подносят руки к голове.)*

                       Улети на небо*,                    ( машут руками, как крыльями).*

                       Принеси нам хлеба,

                       Черного и белого*,                ( машут кистями рук на себя.)*

                        Только не горелого*.           ( грозят пальчиком.)*

***Воспитатель:***

-Молодцы, ребята! У нас получилась целая армия божьих коровок! Давайте мы их покажем Ромашке из цветочного города.

Слайд № 5.

Ромашка:

- Спасибо, милые ребята! Я уверена, что ваши божьи коровки обязательно справятся с тлей и наш город засияет новыми красками!

Дети вместе с воспитателем садятся на коврик.

***Итог.***

- Понравилось ли вам занятие?

- Чем мы занимались?

- О ком говорили?

- Чья работа вам больше понравилась? Почему?

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию с детьми старшей группы**

#### Тема: «Божья коровка»

Разработала: Бородкина С.С.

Проверила: Николаева А.В.

Чебоксары, 2017 г.