**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 16 города**

**Белореченска муниципального образования Белореченский район**

**Тема ООД:**

**Пересказ сказки**

**«Путешествие Капельки»**

Подготовила

воспитатель

Григоренко О.В.

2018 год

**Программные задачи:**

Продолжать знакомить детей со свойствами воды.

Развивать умение передавать литературное произведение точно, выразительно, использовать схему, отвечать на вопросы по содержанию текста.

Совершенствовать умения образовывать существительные с суффиксами.

Продолжать развивать фонематический слух, отрабатывать интонационную выразительность речи.

Воспитывать любознательность, бережное отношение к воде, пробуждать интерес к природе, её явлениям.

**Предшествующая работа:**

1. Беседы о воде, ее роли в жизни человека.

2. Проведение экспериментов с водой.

3. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».

4. Чтение художественной литературы по теме «Вода».

5. Наблюдения на прогулке.

**Материал:**

Дидактическая игрушка Капелька, схемы для пересказа сказки о капельке, предметные картинки (с изображением снежинки, тучи и т.д.).

**Ход:**

***Загадывание загадки:***

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

 *(Весна)*

- Весна – замечательное время года!

- Как вы думаете, а для весны, что может быть характерными особенностями? *(Подснежник, грачи, половодье, первые листочки, набухшие почки и т.д.)*

- По каким признакам мы определяем приход весны? *(Растаял снег, появились проталины, солнце светит и греет сильнее, набухли на деревьях почки, бегут ручейки)*

***Загадывание загадок о воде.***

- Ребята, послушайте, я сейчас вам загадаю загадки. А вы должны быть внимательными и отгадать их:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без ….

 *(Воды)*

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу.

 *(Вода)*

- О чём эти загадки? *(о воде)* Молодцы! Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(о воде)*

***Рассказ сказки о капельке.***

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? *(Капелька)*

Послушайте «Сказку про капельку»:

«Жила – была капелька. Однажды сидела она на тучке, как вдруг сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и спрыгнула. Вместе с ней летели вниз другие капельки. Упав на землю они стали лужей. В луже ей было весело. Но стало холодать и лужа замерзла. Капелька превратилась в льдинку. А её подружки, которые остались на небе, летели вниз снежинками. Выглянуло солнышко и лужа растаяла. И капельке снова было весело. Но солнце все припекало, а капелька становилась легче и наконец полетела вверх. На небе она встретилась со своими подружками и они вместе образовали облако. Капелька сидела на облачке и мечтала вновь вернуться на землю».

***Беседа по содержанию сказки.***

- Понравилась вам сказка? - О чём эта сказка? - Что интересного случилось с капелькой?

- Во что может превращаться капелька?

***Пересказ сказки.***

Дети пересказывают сказку по схеме.

***Дидактическая игра «Назови ласково»***

Воспитатель приглашает детей поиграть в мяч: называет слова, дети отвечают ласкательной формой этих слов:

Вода – водичка. Роса – росиночка.

Лед – ледок. Капля – капелька.

Снег – снежок. Сосулька – сосулечка.

 Речка – реченька. Снежинка - снежиночка.

***Динамическая пауза.***

Капли звонко капали, *(прыжки на месте)*

Все сосульки плакали. *(качаем головой, прижав руки к щекам)*

Солнце светит ярко, *(руки вверх, потягиваемся)*

Нам, сосулькам жарко. *(обмахиваемся)*

С нас течет уже вода, *(наклон вниз)*

Мы растаем навсегда. *(выпрямляемся)*

***Дидактическая игра «Какой звук потерялся?»***

Напомнить детям, что слова состоят из звуков, что звуки в слове разные.

- Ребята, сейчас мы поиграем. Воспитатель показывает предметную картинку с изображением снежинки, тучи, капли, лужи и т.д., и называет слово без первого или последнего звука. Дети определяют, какого звука (первого или последнего) не хватает в слове.

***Аппликация «Путешествие капельки»***

Составление коллективной работы.

***Итог.***

- Ребята, Капелька благодарит вас за то, что вы так хорошо знаете её сестричек - капелек.

- Что вам сегодня больше всего понравилось?