**Интегрированный урок по ОРКСЭ и внеклассному чтению. ( 4 класс )**

Учитель начальных классов: Воеводина Елена Евгеньевна.

**Тема: « Золотое правило этики».**   **Цели урока:** 1. Познакомить учащихся с золотым правилом этики.

2. Научить детей общению с людьми, опираясь на золотое правило.

 3. Показать, как отражается правило в художественных произведениях,

 в жизни.

 4. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям.

 **Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

Друг на друга посмотрели.

Улыбнулись. Тихо сели.

 - Посмотрите - в классе стало светлее. Это от того, что когда вы улыбаетесь, у вас добрые и счастливые лица. Сегодня у нас необычный урок. Мы попробуем объединить 2 предмета-

ОПК и внеклассное чтение. И ещё…

Урок сегодня не простой

Для нас он будет золотой

Он многому научит нас

Так за работу! В добрый час!

 - Ребята, я сказала, что урок будет золотой. В прямом или переносном значении я употребила это слово? А что может быть золотым? Придумайте словосочетания с этим словом. Объясните.

 - А сегодня на уроке мы будем говорить об одном золотом правиле.

 - Как вы думаете -почему оно названо золотым?

 - А какие вообще бывают правила?

 Сейчас мы познакомимся с золотым правилом этики.

1. **Сообщение темы и целей урока.**

-Итак, тема сегодняшнего урока - Золотое правило этики.

- Какое слово является для вас новым, незнакомым?

- Заглянем в толковый словарь Ожегова.( Ученик находит в словаре и зачитывает значение слова этика)

- Значит, золотое правило будет касаться человеческих отношений.

- Людей во все времена волновал вопрос – как сделать так , чтобы жизнь людей друг с другом была радостной, счастливой. Люди пытались найти главное, золотое правило человеческих отношений. Сегодня на уроке мы узнаем это правило, попробуем разобраться- как оно отражается в художественных произведениях, в жизни.

**3. Открытие нового знания.**

- Начнём с притчи. – А что такое притча?

( Ученик читает притчу)

В одном селе жил человек преклонного возраста. Глаза его притупились от старости, руки и ноги тряслись , и слышал он плохо. Когда он сидел за столом, то с трудом держал в руках ложку и проливал суп на стол. Сын и его жена смотрели на отца с пренебрежением. Они поместили его в углу за печкой и подавали ему туда жалкую пищу в деревянной миске. Пожилой отец часто плакал и с грустью в сердце посматривал на стол с вкусной едой. Однажды сын старика и его жена увидели, что их четырёхлетний сынок , сидя на полу, складывает дощечки. «Что ты делаешь?»- спросил его отец. «Миску, -ответил мальчик, - я буду кормить из этой миски тебя и маму, когда вы будете такими же старыми, как дедушка». Муж и жена переглянулись и заплакали. С тех пор они стали сажать пожилого отца за свой стол и никогда больше не обращались с ним грубо.

- Почему родители стали кормить дедушку из деревянной миски?

- Для чего мальчик делал миску?

- Хотели ли родители, чтобы к ним сын относился так же , как они относились к старику?

- Что же поняли родители мальчика?

- Значит, если ты хочешь, чтобы к тебе относились хорошо, нужно… ( продолжают ученики)

- Это и есть главное правило человеческих отношений - золотое правило этики. Ему уже несколько тысяч лет. А дал нам его Иисус Христос, когда жил на Земле. А теперь давайте прочитаем в учебнике -как звучит это правило из уст Иисуса Христа (читают в учебнике)

- Как вы понимаете это правило?

- Как его исполнить –Христос тоже сказал в своей Нагорной проповеди. Прочитайте в рубрике «Это интересно» ( читают вначале про себя, затем один ученик вслух)

- Объясните выражения:

- Сучок в глазе брата твоего…

- Бревно в твоём глазе…

- К чему призывает Иисус? Что мы должны делать, чтобы исполнить его правило?

- А чего не должны делать? Что значит- не судить? Почему осуждение- это плохо- попробуем разобраться.

**Работа с репродукцией картины Поленова « Иисус и грешница».**

-Перед вами репродукция картины русского художника Поленова. Прочитайте её название.

- Кто такой грешник?

- Сюжет этой картины описан у вас в учебнике. Прочитайте.

-Что должны были люди сделать с этой грешницей?

- Почему же они не сделали этого?

- Так вот память о своих ошибках и недостатках поможет нам уберечься от осуждения. Ведь в каждом из нас немало своих собственных недостатков.

**Игра «Какой я?»** ( у детей на партах вырезанная фигурка человечка)

- Я буду называть качество человека. Если у вас есть это качество -рисуйте на своём человечке красный кружочек, если нет- зелёный. (Добрый, щедрый, трудолюбивый , аккуратный, смелый, справедливый, весёлый, послушный, ласковый, бережливый, старательный.)

- Покажите- что у вас получилось. Не пугайтесь, что человечек у вас пёстрый. Ведь в каждом человеке есть хорошие и плохие черты. Так что же нужно делать, чтобы к вам хорошо относились, несмотря на ваши недостатки?

- Ещё в древние времена пытались найти правило, которое бы сделало людей счастливыми. Давайте познакомимся с результатами таких поисков.

**Сообщения.**

1. 2500 лет назад в Гималаях жил человек, которого звали Будда-«просветлённый». Он был царевичем, но оставил своё царство, чтобы путешествовать. Узнавая мир, он познал, как много горя и зла среди людей. Будда хотел научить людей быть счастливыми. Он считал, что к счастью надо идти по дороге добрых мыслей, добрых дел и добрых слов:»не делай другим того, что сам считаешь злом».
2. Примерно в то же время в царстве Лу в Китае жил великий философ Конфуций, который тоже хотел научить людей правильно жить, не совершать ошибок, не делать зла. Он считал, «Только добро ведёт к счастью».
3. В Индии существует вера в то, что когда-то давным-давно там родился первый человек Ману – прародитель людей. Он прожил долгую жизнь. Был очень мудр и, чтобы научить людей жить по правде, написал книгу «Законы Ману». Смысл его законов «не делай другим того, что причинило бы боль тебе».

- Ребята, похожи эти правила на правило, которое дал нам Иисус?

 - Вот так в разных местах разные люди в разное время говорили об одном и том же. Это правило одинаковое для всех людей нашей планеты. Поэтому его и называют золотым.

1. **Знакомство с рассказом Б. Ганаго « Дочь».**

- А сейчас посмотрим -как отражается это правило в художественных произведениях. Перед вами рассказ. Прочитайте его название. Кто автор этого произведения?

Сообщение об авторе, показ портрета.

Борис Ганаго- известный белорусский православный писатель, руководитель объединения литературы «Духовное слово». Более 20 лет занимается воспитанием детей в традициях добра. Его книги с удовольствием читают и взрослые и дети.

- Прочитаем один из его рассказов из его книги «Детям о Слове».

( Чтение про себя)

- Кто главные герои рассказа?

( Чтение вслух по цепочке)

- Как девочка оказалась в семье?

- Какой поступок она совершила?

- Как в этом рассказе отразилось золотое правило этики?

 **Знакомство с выставкой книг.**

- Но есть много и других замечательных произведений этого автора. (показ других книг)

- А теперь вспомните сказки, в которых действует золотое правило.

- Почти в каждой сказке добрые поступки героев оборачиваются добром, а злые герои наказаны за своё зло.

**Работа с пословицами ( в четвёрках)**

- Золотое правило нашло своё отражение и в народной мудрости- в пословицах. В каких – вы узнаете, если соберёте эти пословицы из слов.

1. Сам себя губит, кто других не любит.

2. Что посеешь, то и пожнёшь.

3. Не рой другому яму- сам в неё попадёшься.

4. Чего сам не любишь, того другим не желай.

5. В чужом глазу соломинку заметит, в своём- бревна не замечает.

6. Как аукнется, так и откликнется.

**5. Проверка домашнего задания.**

- Ребята, из какой сказки последняя пословица? Я вам предлагала придумать дома рассказ или сказку, подходящую к этой пословице, ведь она очень хорошо отражает золотое правило.

(Выслушивается несколько придуманных произведений и связываются с золотым правилом)

- Это правило очень важное. Оно отражается и в рассказах, ив сказках, и в пословицах, и даже в инсценировках.

 **Сценка «Погорельцы».**  ( в приложении)

**-** Как отнеслась добрая вдова к страннику?

- Что у неё осталось после пожара?

- А что осталось у жадной вдовы? Почему?

-Как в этой сценке отразилось золотое правило?

- А как же применять это правило нам в жизни- давайте попробуем составить модель правила.

 **Составление модели золотого правила в парах.**

(У учеников таблички со словами- любили, ненавидели, жалели, осуждали, прощали, помогали…)

- Посовещайтесь в парах и выберите то, как бы вы хотели, чтобы к вам относились люди.

- Проверим.( На доске составляется тоже модель. Посредине -фигура человечка, вокруг него таблички со словами. Стрелочки направлены на человека)

- Эта модель соответствует золотому правилу? Почему?

- Как её дополнить или исправить, чтобы она отражала золотое правило? (Дополняем стрелочки от человечка и объясняем)

- Давайте прямо сейчас начнём пользоваться этим правилом.

 **Объявление акции «Спеши делать добро».**

- Приближается Новый год и Рождество. Вы любите получать подарки?. А знаете, что есть дети, которые могут остаться без подарков? Давайте подарим таким детям частичку душевной доброты, поучаствуем в акции «Спеши делать добро». Я предлагаю вам принести игрушки или книги, которые мы передадим в Центр Социальной Защиты Населения. А там ваши подарки передадут другим детям.

**6.Итог урока.**

- Итак, с каким золотым правилом мы познакомились на уроке?

- Почему оно названо золотым?

- Чему оно нас учит?

**7. Рефлексия.**

( На доске- изображение земного шара)

- Это земной шар . На нём живёт много людей. А теперь возьмите своих человечков- это вы. Кто из вас готов поделиться своей душевной теплотой с другими людьми- прикрепите своих человечков на земной шар.

- А завершить наш урок мне бы хотелось замечательным стихотворением. (читает ученик)

Полюби другого, сердцем чистым

Ты ведь хочешь, чтоб тебя любили

Засветись к другим добром лучистым

Если хочешь, чтоб тебе светили.

Снизойди к другому в пониманье

Если хочешь, чтоб тебе простили

Окажи другому всё вниманье-

Коль в поддержке ждёшь от ближних силу.

Есть святая Заповедь у Бога

Та, что душу от греха укроет

Сколь к себе любви желаешь много

Отдавай другим её с лихвою.

**8. Домашнее задание.( По выбору)**

- Вспомнить случаи из жизни, когда действовало золотое правило этики.

- Написать сочинение « Как я понимаю золотое правило этики».

 **Приложение. Сценка « Погорельцы».**

**Ведущий-** Жили- были 2 бедные вдовы. Одна из них была жадная, а другая- добрая. Однажды к ним

пришёл странник.

**Странник-** Мир дому этому. Есть в доме кто живой?

 Мир дому , а жильцам – довольство и покой.

**Жадная вдова –** Ну что ты на пороге встал столбом?

Ступай себе – не для тебя мой дом!

**Странник-** Для погорельцев ,Христа ради, мне подай

И старенькое Бог наш примет в дар.

**Жадная вдова-**  Да проходи ты мимо, суета!

Одна морока с вами , маета!

 Ищи теперь, чего б тебе подать!

 Какое старенькое! Нечего мне дать!

**Странник-**  Так может новое тогда подашь, сестра?

Христу подать- то самая пора.

**Жадная-** Ведь сказано- проваливай скорей!

 Не стой и не проси ты у дверей!

**Странник-** Ничем и не пополнишь мою ношу?

**Жадная-** Да на тебе вот старую галошу!

**Странник-** Спаси тебя, Христос, сестра на том!

Пойду теперь в другой скорее дом.

 Мир дому вашему и людям в мире жить

 Надеяться, и верить, и любить!

**Добрая вдова-** Стараюсь, Отче, чем могу служить?

Тебе же , верно, стало негде жить?

 Приму тебя с любовью и добром

 Ты проходи скорее , отче, в дом!

**Странник-** Спасибо, матушка. Плохи наши дела.

Прошу, чтоб погорельцам подала

 Хоть старенькое, всё Христу награда

 Любовь к другому- радость и отрада.

**Добрая-** Конечно, отче! На тебе вот шубу!

А старое тебе давать не буду!

 Ещё бери платок , половичок

 А вон мычит в хлеву бычок,

 Подушку, одеяло, стул и стол

 Бери уж всё - коль скоро ты пришёл!

**Странник-** Спаси Господь, и мне пора в дорогу

А ты то с чем останешься?

**Добрая-** Я – с Богом! О погорельцах я скорблю и их жалею

О них душой и день и ночь болею!

**Ведущий-** Отдала добрая вдова погорельцу всё, что у неё было в доме, оставила только образ

Божией Матери.А странник, собиравший для погорельцев, пошёл в обратный путь со всем добром бедной вдовы и одной калошей. Но едва он вышел за порог, небо заволокло тучами, грянул гром, засверкали молнии и ударили в домики обеих старушек. Домики загорелись, а вдовы только успели выскочить на улицу в чём были. Добрая вдова выбежала с образом в руках. Домики быстро сгорели, гроза закончилась. Вдовы увидели странника.

**Странник-** Вот , матушки, как случилось- то! Не зря просил я у вас подать для погорельцев. Прими, добрая сестра своё добро! Прими и ты , бедная, своё. Впредь будет вам наука.

**Ведущий-** Нам, даже самым злым, понять пора

Посеяв зло, мы не пожнём добра!