**Перспективное планирование по развитию мелкой моторики и развитию связной речи старших дошкольников.**

Первая и вторая недели - диагностика.

**Сентябрь**

**3-я неделя**

1.»Моя семья».

Задачи: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких людях. Углубить знания о своей семье.

2.»Кто это?» - обрывание линий бумаги по контуру фигуры человека(из частей),выкладывание и наклеивание.

3.»Кто в домике живёт?» - выкладывание из палочек дома и силуэта человека с соблюдением пропорций.

**4-я неделя**

1.»Описание игрушки. Чебурашка.»

Задачи: формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия, составить совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.»Пластилиновые жгутики» - выкладывание пластилиновыми жгутиками фигуры чебурашки по контуру.

3.»Ловкие ручки» - завязывание бантиков и шнурков, лент.

**Октябрь**

**1-я неделя.**

1.Составление рассказа» Осень наступила».

Задачи: учить детей рассказывать, ориентируясь на план.

2.»Собираем урожай» - лепка овощей.

3.»Красивые листочки» - обводка трафаретов листьев клена, дуба; штриховка и раскрашивание по устной инструкции.

**2- я неделя**

1.Пересказ сказки» Лиса и козёл».

Задачи: уточнение содержания (идеи и характеристики образов), привлечение внимания к языку (подчеркнуть точные определения, сравнения, фразеологизмы), активная подготовка к выразительному пересказу.

2.»Сложи лист» - складывание листа (кленового, дубового), разрезанного на 6 частей.

3.»Сушка фруктов» - нанизывание на проволоку кружочков из толстого картона с дырочкой посередине.

**3-я неделя.**

1**.**Весёлые рассказы Н.Носова. «Огурцы».

Задачи: познакомить детей с новым произведением; пополнение словарного запаса.

2.»Что выросло на грядке?» - выкладывание овощей и фруктов пластилиновыми жгутиками по контуру.

3.Натюрморт» Дары осени» - обрывание по контуру овощей и фруктов из цветной бумаги и наклеивание их в альбом.

**4-я неделя**

1.Рассматривание картины «Курица с цыплятами».

Задачи: формировать навык связного текста, уметь озаглавить картины, дать связный описательный рассказ.

2.»Птицы из проволоки» - выгибание из проволоки геометрических форм (овала, круга, треугольника) и выкладывание из них птицы.

3.»Мама кормит птенчика» - перекладывание зёрен риса, семечек подсолнуха с одного подноса на другой, сортировка.

**Ноябрь**

**1-я неделя**

1.»Чтение и выборочный пересказ русской народной сказки «Хаврошечка».

Задачи: формировать навык выборочного пересказа, закрепить умение детей работать с иллюстрацией как средством конкретизации содержания, воспитывать добросовестное отношение к обязанностям.

2»Конструктор» - выкладывание из палочек орудий труда (по памяти, с предварительным рассматриванием образца).

3.»Удобный инструмент» - обматывание палочки («ручки инструмента») ниткой.

**2-я неделя**

1.Чтение и пересказ сказки «Заюшкина избушка».Драматизация сказки.

Задачи: расширение словарного запаса в процессе работы с толкованием слов подбора синонимов, антонимов.

2.»Картинки из мозаики» - выкладывание ведра, лопаты, молотка, топора из мозаики по схематическому рисунку.

3.»Красивые инструменты» - обводка трафаретов инструментов и заполнение их объема маленькими кружочками.

**3-я неделя**

1**.**Описание куклы.

Задачи: помочь детям составить план-описание куклы, учить составлять описание самостоятельно; составлять связный рассказ.

2.»Сушка белья» - развешивание кукольной одежды на бельевой верёвке и пристёгивание тугими прищепками.

3.»Бабушкины помощники» - наматывание клубков из толстых ниток.

**Декабрь**

**1-я неделя**

1.Составление рассказа» В гостях у гномов» по плану в виде собственного рисунка.

Задачи: учить детей пересказывать текст с наглядной опорой в виде собственного рисунка.

.

2.»Маленький модельер» - конструирование предметов одежды из геометрических фигур.

3.»Ножницы потерялись»- обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов одежды.

**2-я неделя**

1.Лексическое упражнение. С.Маршак. «Почта».

Задачи: активизировать в речи детей существительные и прилагательные.

2.»Пластилиновые жгутики» - выложить грузовик, автобус пластилиновыми жгутиками по контуру.

3.»Разрезные картинки»- сложить картинку автобуса из 6-8 частей.

**3-я неделя.**

1.Пересказ сказки К.Ушинского» Умей обождать».

Задачи: развивать устную речь, обогащать словарный запас, учить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение, активизировать интерес к пересказыванию.

2.»Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.

3.»Строители» - выложить дом из палочек с задуманным количеством этажей.

**4-я неделя.**

1.Чтение и выборочный пересказ сказки» Мороз Иванович».

Задачи: формировать навык пересказа содержания по вопросам, умение вступать в беседу и поддерживать ее, использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, развивать способность к оценочным суждениям.

2.»Снеговик» - заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания; намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.

3.»Зимнее дерево» - выкладывание дерева из спичек.

**Январь**

**2-я неделя**

1.Пересказ рассказа В.Бианки» Купание медвежат».

Задачи: учить детей пересказывать литературный текст.

2.»Угощение для белочки» - лепка орешков и грибов.

3.»Оленьи рога» - выложить из пучка ниток, прикрепленных к голове трафарета оленя, рога.

**3-я неделя**

1.Пересказ рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга».

Задачи: формировать навык выборочного пересказа, закреплять умение детей работать с иллюстрацией.

2.»Маленький конструктор» - выкладывание котёнка, щенка из готовых геометрических фигур.

3.»Пластилиновые жгутики»- выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками силуэтов кошки, щенка.

**4-я неделя.**

1.Составление рассказа по картине» Кошка с котятами».

Задачи: учить озаглавливать картину, давать описательный рассказ.

2.»Картинки из яичной скорлупы» - измельчение яичной скорлупы и заполнение объема трафарета кошки, щенка по методу цветной мозаики.

3.Коллективная работа» У щенка День рождения». Дети самостоятельно выбирают трафареты домашних животных и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объем фигуры по методу мозаики. Все трафареты приклеиваются к общему панно.

**Февраль**

**1-я неделя**

1.Рассматривание картины на зимнюю тему. Описание.

Задачи: учить детей рассматривать картины, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, развивать умение составлять содержательный рассказ.

2.»Кто, чем питается?» - сортировка крупы для птиц: перловка и горох.

3.Коллективная работа «Птицы на кормушке». Дети отщипывают от большого куска пластилина маленькие комочки и примазывают их на трафарет птицы по всему объему. Затем «ставят» на общую кормушку.

**2-я неделя**

1.Чтение и пересказ сказки «Три медведя».

Задачи: формировать навык пересказа содержания по вопросам, развивать способность к оценочным суждениям.

2.» Маленький мастер»- лепка из пластилина стульев для медведей.

3.Иллюстрация к сказке» Три медведя»- выкладывание из спичек по контуру стульев для сказочных героев.

**3-я неделя**

1.Чтение и пересказ сказки «Снегурочка».

Задачи: формировать умение включаться в диалог и поддерживать его, развивать умение придумывать план, развивать чувство ритма.

2.»Маленький скульптор»- лепка из пластилина фигуры человека.

3.»Снегурочка»- выкладывание снегурочки из геометрических фигур.

**4-я неделя**

1.Рассматривание и составление рассказов о предметах.

.Задачи: определять и воспроизводить логику описательного рассказа, использовать языковые средства: сравнения, эпитеты, антонимы.

2.»Строители»- выкладывание дома из цветной мозаики.

3.»Фармацевт»- заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть комочек пластилина и придавить его на бумажную полоску).

**Март**

**1-я неделя**

1.Заучивание стихотворения Е.Благининой» Посидим в тишине».

Задачи: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; воспитывать доброе, внимательное отношение к маме.

**2-4 недели**

Изготовление поздравительной открытки» Ветка мимозы». На листе бумаги нарисованы контуры вазы и ветки мимозы. Вазу промазать клеем и посыпать крупой. Для мимозы из клочков желтой бумаги, путём их скатывания делаем маленькие комочки; стебель и листочки вырезаем ножницами из зелёной бумаги и приклеиваем.

**Апрель**

**1-я неделя**

1.Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок».

Задачи: учить детей пересказывать текст, развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль.

2.»Грачи прилетели»- на белом листе бумаги в нескольких местах примазываем кусочки чёрного пластилина и стекой наносим точки - следы грачей.

3.»Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха.

**2-я неделя**

1.Заучивание стихотворения И.Сурикова» Вот моя деревня».

Задачи: помочь детям заучить стихотворение; дать характеристику неизвестным слова - пополнение словарного запаса.

2.»Ловкие пальчики»- зашнуровать сапожок и завязать бантик.

3.»Домик для птиц» - вылепить из пластилина гнездо и выстелить его изнутри клочками ваты.

**3-я неделя**

1.Чтение и пересказ сказки» Лиса и волк».

Задачи: формирование аналитических способностей детей при работе с текстом, развивать умение подбирать антонимы, воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости.

2.»Птица с птенчиком»- обвести трафареты птицы и птенца, заполнить объем клочком цветной бумаги по методу цветной мозаики.

3.»Домик для скворца» - выкладывание из спичек.

**4-я неделя**

1.Составление рассказа по картинкам.

Задачи: продолжать учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающемся действием.

2.»Почки распускаются» - отщипывание от зелёного куска пластилина маленьких комочков и примазывание их к ветке дерева, нарисованного на альбомном листе.

3.»Парикмахер» - плетение косичек из шнурков.

**Май**

**1-я неделя**

1.Составление рассказа по картине» Собака со щенками».

Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, воспитывать умение слушать друг друга, уметь отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.

2.» Готовим саженцы» - выкладывание дерева с корешками из палочек различной толщины.

3.»Вспаханный огород» - изготовление объёмной иллюстрации : на голубом фоне методом обрывания из чёрной бумаги делаются грядки.

**2-я неделя**

1.Чтение и пересказ сказки «Лиса и журавль».

Задачи: развивать умение логически завершать какую-либо сказку, умение осмысливать воспринимаемое, правильно заканчивать мысль.

2.»Угощение для лисы и журавля» - выгибание предметов из проволоки.

3.»Кто, чем питается?» - в « сухом бассейне» найти предмет, определить его на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.

**3-4 недели**

1.Игра-путешествие по русским народным сказкам.

Задачи: развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память. Формировать умение правильно подбирать глаголы и прилагательные для характеристики персонажей.

2.»Изготовление поделок» - дети самостоятельно выбирают различные материалы, рассказывают о том, что собираются делать и комментируют свои действия.