**Тема**: **Сказка для театра. С.Маршак «Сказка про козла»**

**Цель:** Сформировать представления о литературном жанре - пьесе.

**Задачи:**

- формировать осознанное, правильное, выразительное чтение, рассмотреть особенности пьесы как драматического произведения;

 -развивать и обогащать речь, творческие способности учащихся;

- воспитывать нравственные качества, любовь к театру, искусству.

**Познавательные УУД**: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую; составлять ответы на вопросы

**Оборудование:** презентация, мультимедиапроектор, учебник

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

- Как называется раздел, который изучаем? **(1 слайд)**

- Как называется сказка, которую читали на прошлом уроке?

- К какому виду сказок она относится? (авторская, волшебная)

**Игра "Доскажи словечко". (2 слайд)**

**–**Мы сейчас поиграем в игру "Доскажи словечко" и вспомним героев этого произведения. Я буду читать стихи, а вы будете подбирать рифму, чтобы закончить его.

У Элли есть дружочек-крошка,
А зовут его *... (Тотошка)*Этот друг не утонет в воде,
Но может быстро погибнуть в огне. *(Страшила)*

Этот царь зверей, но все ж
На царя он не похож.
Но с друзьями, осмелев,
Идет за мужеством ... *(Трусливый Лев)*

Этот парень хоть куда,
Воды боится иногда,
В дороге он смелый, полезный
Кто? ... *(Дровосек Железный)*

 - Чему учит сказка?

- А.Волков говорил: «В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете - это дружба и взаимная выручка».

**3. Повторение.**

- Какие произведения по жанру, вошли в раздел, который мы изучаем? (сказки)

- Что такое сказка? **(3 слайд)**

- Назовите признаки сказки? **(4 слайд)**

- Перечислите виды сказок. **(5 слайд)**

**4. Сообщение темы урока. Постановка проблемного вопроса.**

**–** Назовите жанры, которые встречались нам при изучении литературных произведений. (сказки, рассказы, повести, стихотворения)

**–** Сегодня мы познакомимся ещё с одним литературным жанром.

**–** Кто из вас был в театре?

**–** Что такое театр?

– Театр **–** это помещение, в котором представляют, показывают произведения.

Первые театры были построены в древней Греции.

– Какую из прочитанных сказок вы хотели бы увидеть в театре?

- Какие спектакли вы уже видели?

– Прежде, чем ставить спектакль, пишут пьесу. А что такое пьеса?

Вот на этот вопрос мы и будем искать ответ.

**VI. Введение в тему урока. Постановка проблемы.**

**–** Прочитайте тему урока на доске. **(6 слайд)**

Как вы понимаете: сказка для театра?

**–** «Сказка про козла» **–** что о ней можно предположить по заглавию? *(Наверное, сказка о животных.)*

**–** А если её автор **–** С. Маршак? *(Сказка для детей, в стихах, весёлая...)*

**(7 слайд)**

С.Я. Маршак прожил 77 лет, 50 из них он отдал детям. За это время он написал так много стихов, песен, загадок, сказок,что если мы даже захотим их только перечислить, и то потребуется много- много времени.

**–** Прочитайте авторский текст на с. 36. Так что же такое пьеса? Прочитайте …. (вслух). Перечислите признаки пьесы.

 **(8 слайд)**

**VII. Работа с текстом до чтения.**

– Как вы думаете, каким будет показан козёл в сказке С. Маршака? *(Пока не знаем.)*

**–** Рассмотрите иллюстрацию. На какие вопросы вам хотелось бы получить ответы? *(Например, почему здесь столько волков, какие они: добрые или злые*и т.д.)

**–** Посмотрите на текст сказки? Как он записан?

**–** Почему сказка начинается с перечисления действующих лиц? *(Это пьеса-сказка.)*

**–** Найдите и другие признаки пьесы. *(Есть ремарки, текст разделён на действия.)*

**–** Перелистайте страницы, рассмотрите другие иллюстрации.

**–** Предположите, какие события произойдут в сказке.

- Чтобы проверить ваши предположения и узнать, что же произойдёт в сказке, мы отправимся с вами в театр.

- Ребята! Театр – это культурное общественное место. Давайте вспомним правила поведения. Молодцы! **(9 слайд)**

- А теперь откройте дневники и запишите домашнее задание. (**слайд10)**