Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 компенсирующего вида

г. Кузнецк Пензенская область

**Конспект интегрированного открытого занятия по ФЭМП «Путешествие в страну цифр» (средняя группа)**

**Область: «Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений»**

**Тема: *«Путешествие в страну цифр»***

**Подготовила:**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**МБДОУ ДС № 37**

**Автаева Т.П.**

Цель: закрепление знание детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

Закрепление знаний прямого счета в пределах 5;

Умение находить последующее и предыдущее число от названного;

Продолжить учить соотносить **цифру** с количеством предметов;

Продолжить учить составлять образ из геометрических фигур;

Закрепление знаний частей суток, названий геометрических фигур;

Развивать **конструктивные** навыки и творческое воображение;

Развивать связную речь через полные ответы на вопрос;

Развивать внимание, память, мышление через обучение счетным операциям и дидактическим играм.

**Демонстрационный материал**:

*«ковер»* с заплатками из геометрических фигур; карточки с **цифрами от 1 до 5**; ромашки с **цифрами**, божьи коровки с точками; магнитная доска; презентация *«Будильник»*; видеописьмо *«Буратино»*; геометрические фигуры, листы А4; золотой ключик; мяч.

Технические **средства обучения**:

Проектор с экраном;

Ноутбук.

Предварительная работа:

Чтение сказки Л. Толстой *«Золотой ключик или приключение Буратино»*;

Просмотр мультфильма *«Золотой ключик или приключение Буратино»*;

Разучивание физкультурной минутки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поприветствуйте наших гостей! *(Здравствуйте)*

Чтобы вы сегодня ушли из детского сада с новыми знаниями, нужно быть внимательными, не кричать, слушать друг друга и отвечать полным ответом.

Воспитатель: Ребята к нам пришло видеописьмо, но от кого я не знаю. Сначала нам нужно отгадать загадку и тогда мы узнаем от кого же оно.

Загадка:

У отца был мальчик **странный**,

Необычный – деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный, кто же это? *(БУРАТИНО)*

Видеописьмо от Буратино: Ребята, помогите мне пожалуйста. Лиса Алиса и кот Базилио похитили у меня Золотой ключик и спрятали его в **стране цифр**.

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь Буратино отыскать золотой ключик?

Дети: ДА

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное **путешествие**. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

1. Д/и *«Заплатки»*

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить *«ковер-самолет»*. У меня на подносе лежат геометрические фигуры, каждой геометрической фигуре мы должны найти своё место, но при этом мы называем фигуру и ее цвет. (Дети по очереди накладывают и определяют, те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт. (Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Воспитатель: На ковре мы полетали и волшебную **страну попали**.

Посмотрите нас, встречают **цифры**: Саша какая это **цифра…1**; Кирилл, а это какая **цифра…2**. Сейчас мы пойдем в гости к другим **цифрам**. Здесь нас ждут **интересные задания**.

2. Д/и *«Разложи****цифры по порядку****»*

**Цифры** нас очень ждали и волновались так, что все перепутались.

Случай **странный**, случай редкий

**Цифры в ссоре**! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

Помири скорей ты всех,

А то будут просто смех.

Вызвать двух детей расставить **цифры** по порядку от 1 до 5. Назвать соседей.

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше.

3. Д/и *«Поставь****цифры правильно****»*

А теперь нужно на каждую ромашку с **цифрой** посадить божью коровку. Так, чтобы количество точек на спине божьей коровке соответствовало **цифре на ромашке**. (Ребёнок берёт одну божью коровку, пересчитывает точки на спине и приклеивает к соответствующей **цифре**)

Все правильно посчитали? У кого не получилось?

Ах, какие вы молодцы! Все сделали правильно! Устали? Давайте сделаем зарядки и пойдём дальше.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА:

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять – руками помахать

И на место тихо встать.

5. *«Части суток»*

(1 слайд *«Будильник»* - раздаётся звонок будильник) – Пора вставть.

- А когда мы встаём и делаем зарядку, это какая часть суток? (2 слайд *«Утро»*)

- А когда мы гуляем на улице, обедаем и играем, как называется эта часть суток? (3 Слайд *«День»*)

- А как называется часть суток, когда вас забирают домой? (4 Слайд *«Вечер»*)

- А что наступает после вечера? (5 Слайд *«Ночь»*)

- сколько частей в сутках? (6 Слайд *«4 части суток»*)

1. *«Картина из геометрических фигур»*

А теперь следующее задание, но чтобы его выполнить, мы должны с вами присесть за столы. Посмотрите у вас на столах лежат геометрические фигуры. Какие?

Дети:

Воспитатель: Нам надо выложить из геометрических фигур картину и тогда мы узнаем, где находиться Золотой ключик. Для выполнения этого задания **цифра** 5 покажет нам подсказку. *(Дети выкладывают из геометрических фигур картину.)*

Что же у вас получилось? Дети: Солнце, тучка и дом.

Воспитатель: Судя по вашим картинам, Золотой ключик находиться в доме. Давайте отправимся в путь и поищем З. к. в домике. *(Отправляемся с детьми к домику.)*

Воспитатель: Ребята, но чтобы **открыть** дверь в домик мы должны с вами поиграть в игру *«Скажи наоборот»*, но для игры вы должны создать круг. (Воспитатель бросает мяч и говорит слово, дети бросают мяч обратно и говорят противоположное).

2. Д/и *«Скажи наоборот»*

Длинный – короткий; Глубокий – мелкий; Большой – маленький; Высокий – низкий; Далеко – близко; Сильный – слабый; Много – мало; Смелый – трусливый; Хороший – плохой; Весёлый – грустный; Холодный – горячий; Широкий – узкий.

Ну что, мы с вами сыграли в игру и не сделали ни одной ошибки. Я думаю дверь **открылась**, давайте попробуем зайти и взять Золотой ключик.

Молодцы! У нас все получилось! А теперь нам пора отправляться обратно в наш детский сад. Встаем все на волшебный ковер-самолёт.

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

Скоро, скоро приземлимся

Мы в наш славный детский сад.

Итог **занятия**:

- Ребята, где мы сегодня с вами были?

- Что мы с вами делали?

- Что вам понравилось?

Спасибо, все были молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями!

ПРОЩАЛКА:

Нас солнце луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра.

Позанимались мы отлично

Теперь играть нам всем пора!

До свидание!

**Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е., перераб. – М.: Мозика – **синтез**, 2017.

2. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарий **занятий с детьми3-4 лет**. -М.: Мозаика - **синтез**, 2015.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: **Средняя группа**. – М.: Мозаика – **синтез**, 2014.