МОАУ «Гимназия №6» города Оренбург

Лотарева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

Урок окружающего мира в 4 классе.

**Тема**. **Человек и природа.** Вращение Земли как причина смены дня и ночи.
**Цель.** Познакомить учащихся с моделью Солнечной системы; изучить опытным путем, как происходит смена дня и ночи; сформировать у учащихся первичные навыки исследовательской работы.
Тип урока: формирование новых знаний.

**Цели:**

Образовательные:

1. Познакомить с вращением Земли вокруг своей оси,  как причиной смены дня и ночи.
2. Актуализировать знания о явлениях природы.

Развивающие:

1. Способствовать развитию основных операций мышления (сравнение, обобщение, умение делать выводы на основе полученной информации).
2. Развивать умения анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы.
3. Формировать основных компонентов УУД (умение ставить учебную задачу, обобщать, делать выводы)

Воспитательные:

1. Содействовать познанию мира.
2. Формировать навыки самоанализа.

**Оборудование**: глобус, фонарь

**Ход урока
I. Организационный момент**
Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**II. Введение в тему**
Друг за дружкой чередой

 Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,

Спать немедленно зовёт. ( День и ночь)

Ребята, а давайте мы с вами подумаем, чем день отличается от ночи?

**III. Мотивация учебной и познавательной деятельности**
Беседа
1. Что является причиной смены дня и ночи?
2. От чего зависит продолжительность дня и ночи?
3. Почему происходит смена времен года?
Учитель. Для того, чтобы нам с вами в этом разобраться, мы проведем небольшой опыт.

**IV. Изучение нового материала**

Перед нами глобус. Для чего он нужен? (ответы детей) Это модель нашей планеты, а солнышком будет фонарик. Солнце светит на Землю. Что вы видите? (одна сторона планеты находится на свету, а вторая в тени) Если я вращаю глобус, что происходит( та часть, которая была освещена теперь находится на светлой стороне, и наоборот). Теперь давайте разбираться, почему это происходит.

Все меняется на свете, но есть перемены регулярные, постояннее которых ничего и быть не может. Это смена дня и ночи. День сменяет ночь каждый день и никогда этот порядок не нарушается, потому что его определяет движение Земли вокруг своей оси и по орбите вокруг Солнца. Земля вращается вокруг своей оси, соединяющей полюса планеты, а ось эта наклонена по отношению к орбите Земли. Если бы она располагалась под прямым углом к орбите, у нас не было бы никаких времен года, а во все дни года было бы одинаково тепло и светло.

Но ось Земли наклонена, потому что на планету воздействует притяжение Солнца и Лины, а так же вращения самой планеты. В результате Земля кружится вокруг Солнца, в слегка наклоненном положении. Круглый год ось Земли направлена в одну точку, нацеленную прямо на Полярную звезду в созвездии Малая Медведица. Поэтому одну часть года Северный полюс повернут к Солнцу, а вторую скрыт от него. Прямые лучи солнца освещают поверхность Земли то к севру от экватора, то к югу от него. Это различное воздействие прямых солнечных лучей на участки земной поверхности и вызывает смену сезонов всегда противоположных в северном и южном полушариях. Но об этом мы с вами будем разговаривать на следующем уроке.

 **V. Закрепление новых знаний и умений**
Беседа
1. За какое время планета оборачивается вокруг своей оси?
2. За какое время планета оборачивается вокруг солнца?
3. Почему на разных континентах растительность и животный мир отличаются?
4. Что было бы с планетой, если бы она не вращалась вокруг своей оси? **VI. Итог урока**
 **Смена** **дня** **и** **ночи** **происходит** благодаря вращению Земли вокруг собственной оси. **Днем** наша голубая планета освещается солнцем, а затем в результате вращения, попадает, как бы в собственную тень

Выставление оценок за работу на уроке

 **VII. Домашнее задание**

 Читать с 14-17, выписать из текста новые термины и понятия, незнакомые слова.