***Выпуск в детском саду Космическое путешествие"По следам времени"***

**1-ая ведущая:** Здравствуйте, здравствуйте милые гости!
Праздник сейчас разрешите начать.
Здравствуйте, здравствуйте добрые гости
Выпускников вы готовы встречать?
Гости: Да!
**2-ая ведущая:** Сейчас в нашем зале праздник начнется.
Кто прослезится, а кто улыбнется.
Скорей же встречайте виновников праздника:
Тихонь, почемучек, веселых проказников.
Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.
**1-ая ведущая:** Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!

***Танцевальная композиция «Детство постой» с шарами звездами***

**1-ый ребенок :**

Здравствуйте мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной.
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,
Ждали наш праздник большой.
**2-ой ребёнок (мальчик):**

Притихли сегодня ребята с утра
Прощания день, расставаться пора,
Трезвонят без устали все телефоны
Девчонки пошли за прической в салоны.
**3-ий ребёнок (девочка):**

Мальчишки свои расчесали вихры
В сегодняшний день им не до игры!
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся
Друзьями, однако, навек остаёмся.
**4-ый ребёнок.:**

Уйдём мы из сада, но будем скучать
Дошкольное детство своё вспоминать!
Как жаль, расставаться настала пора,
Закончилась наша игра, детвора!

***Песня «Первый раз в первый класс»***

1. Беззаботно семь годочков пролетели,

Позади остался добрый детский сад.

Мы в игрушки наиграться не успели,

Но уже надели школьный свой наряд.

***ПРИПЕВ:***

Первый раз в первый класс!

Все получится у нас!

И светлее станет в школе

От счастливых детских глаз.

Первый раз в первый класс!

Мы волнуемся сейчас,

Потому что очень трудно Что-то делать в первый раз.

2. Мы сложили в ранец книжки и тетрадки

И отправились в нелегкий школьный путь.

Не волнуйтесь, мамы, будет все в порядке -

Повзрослеем - не успеете моргнуть!

***ПРИПЕВ.***

 3. Улыбается сегодня наша школа,

Для нее мы - озорные малыши.

И звоночек самый звонкий и веселый

Школа дарит нам с любовью от души.

***ПРИПЕВ.***

***Дети садятся на места***

**1 вед.**

Внимание! Дорогие выпускники, уважаемые педагоги и родители! Приглашаем вас совершить космический круиз на космолете «Мечта».

***Выходят дети***

**1 реб.**Сколько звёзд на синем небе?

Очень трудно сосчитать.

Есть ли жизнь в другой вселенной?

Как же это нам узнать?

**2 реб.**А так хочется, ребята

Хоть на часик, прям сейчас

Полететь с друзьями в космос

На Венеру или Марс!

**3 реб.**И увидеть, как на Марсе

Марсианине живут

Что едят они на завтрак?

О чём песенки поют?

**4 реб.**Ну, так что же полетели!

Все сомнения долой!

Включим мы воображенье

Эй, ребята все за мной!

2 ведущий:

Сегодня мы совершим космический круиз, продолжительностью пять звездных лет детсадовской жизни.

***Звучит детский смех, все удивляются, стук в дверь и в зал заходят малыши из второй младшей группы в сопровождении воспитателя***

1. Мы пришли сегодня Вас

 Проводить в первый класс.

 Это – раз!

2. Два – хотим Вам пожелать,

 Всем отличниками стать!

3. Три – вздыхают очень тяжко

 Кукла, мишка, Чебурашка…

 Вы о них не забывайте,

 В детский сад к нам прибегайте!

 (Будем вместе мы играть,

 Книги школьные читать.)

4. А четыре – обещаем,

 Что без вас в саду родном

 Мы цветов не поломаем,

 Все игрушки сбережём!

5. Пять – подарок дарим ваш,

Мы станцуем танец наш

***Исполняют танец «Раз - ладошка!»***

***Ведущий 1:***

Спасибо большое за поздравление малыши!

***Выпускники дарят подарки малышам ( либо воздушные шары, или игрушки …..)***

***Ведущий1:***

И так провожающих просим покинуть борт нашего космолета. А мы провожаем их бурными и продолжительными аплодисментами.

Внимание, внимание! Начинаем обратный отсчет:

***Все хором:*** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1 – Пуск!

***Свет гаснет.***

***Звучит таинственная космическая музыка на экране звездное небо - мерцает***

***Исполняется «Танец звезд» девочки***

***На проекторе появляется планета добрых волшебников***

***Появляется звездный принц***

**Звёздный принц.**Здравствуйте, ребята.  Я очень рад вас приветствовать на планете **Добрых Волшебников**. Скажите откуда вы прибыли?

**Дети.**Мы с планеты Земля. А ты кто такой?

**Звёздный принц:**

Я маленький принц из  **Звёздной страны**.

 Спросите об этом у звёзд, у луны.

 Страна необычная эта —

 в сиянии яркого света!

Ещё **планетой Знаний**её называют,

способности многим она развивает.

А на планету **Добрых волшебников**я прибыл по важному заданию. Жители с планеты космических пиратов остановили космические часы **( действия космических пиратов, а в это время часы на центральной стене перестают ходить выключается подсветка)**чтобы никто и никогда не смог попасть на планету **Знаний**и узнать ее тайны. Я подумал, что вы  сможете мне помочь.

***Ведущий 2:***

Ты знаешь, Звездный принц, мы попытаемся тебе помочь, но ведь наши дети, только собираются учиться в школе, и нам тоже очень хотелось бы  попасть на планету Знаний.

А где же находится эта таинственная планета?

**Звёздный принц:**

Планета Знаний находится очень далеко, в другой Галактике. К ней вы полетите по специальному коридору времени, но  по пути придётся сделать несколько  остановок,  чтобы  подружиться  с  жителями  других  планет,  а заодно прокатиться на космолёте и летающей тарелке. Ещё я открою вам одну **великую тайну**. Часы начнут свой ход тогда, когда  вы, преодолев  все трудности и опасности межгалактического перелёта, сможете раскрыть все свои способности и приземлиться  на **планете Знаний**.  Я думаю, что ваше путешествие будет незабываемым. А я буду ждать вас на планете знаний

**Ведущий 2:** Мы обязательно справимся! Правда, ребята?

И починим космические часы!

И так вперед к галактическим приключениям!

***Дети становятся врассыпную и исполняют песню «Межпланетный круизер»***

Удивительное рядом
В галактическом окне.
Простираем его взглядом,
Притирая глаз к трубе.
Ждём урока как затменья,
В космос совершим набег.
К неизведанному рвенье,
Ищет с детства человек.
***Припев:***
Межпланетный круизёр,
Астронавт и фантазёр,
Наш учитель астроном.
Наша школа – космодром.

Любопытные повсюду,
Не скрываем аппетит.
Встреча с новым – знаем будет,
Кто – то к звёздам долетит.
А пока хотим затменья,
От звезды к звезде урок,
Межпланетного сближенья.
Только б случай нам помог.
***Припев***:
Межпланетный круизёр,
Астронавт и фантазёр,
Наш учитель астроном.
Наша школа – космодром.

***( дети садятся на места, на проекторе планета «Железяка»)***

***Ведущая 1:*** Вот и первая планета. Приземляемся!

Но, что-то здесь никого не видно. Чья же это планета? И какое испытание ждет нас здесь? ***(Звучит металлическая музыка и в зал входит робот)***

***РОБОТ:*** Это Планета Роботов. Называется – Железяка. Опасность! Опасность! Опять прилетели Космические пираты. Объявляю тревогу! Объявляю тревогу!

***ВЕДУЩАЯ1:*** Нет, мы не пираты. Мы – дети с планеты Земля. А летим мы в страну знаний, хотим починить космические часы, которые сломали пираты и узнать много нового и интересного.

***РОБОТ:*** Это мне понятно. А вот Что такое дети? Что такое Земля? - это мне не понятно!

***ВЕДУЩАЯ1:*** Земля – это очень красивая планета. Там наш дом, там все дети живут счастливо.

***РОБОТ:*** Что такое ***«Счастье»***?

***ВЕДУЩАЯ1:*** А мы тебе сейчас об этом расскажем.

***Исполняется ритмическая композиция с лентами «Дети солнца» все дети***

***Робот на заднем плане пытается танцевать, но у него ничего не получается.***

***РОБОТ:*** Веселые дети! Хорошо, что вы прилетели. Я покажу вам Планету Роботов. Мы сильные, смелые, всё умеем. Оставайтесь с нами. Мы и из вас сделаем роботов, мы будем дружить и танцевать. Смотрите, я вас научу.

***Робот танцует под железную музыку***

***ВЕДУЩАЯ1:*** Нет, из наших детей роботов делать не надо. И под вашу железную музыку мы танцевать не сможем.

***РОБОТ:*** А какая у вас музыка?

***ВЕДУЩАЯ1:*** А ты послушай.

***Оркестр подгруппа детей***

***РОБОТ:*** Я так не умею, но я очень – очень хочу дружить с вами.

***Ведущая 1:*** Конечно, ты теперь наш друг, но только нам надо лететь дальше, отпусти нас, мы очень спешим.

***Робот***: Конечно, друзья мои, летите на планету Каля – Маля! Счастливого пути!

***Ведущий 2:***

Все по местам, полный вперед.

 По курсу планета Каля-Маля!

Она разноцветная, словно Земля.

Посмотрите ребята это космический художник. Давайте попросим его рассказать об этой планете и узнаем задание, которое мы должны выполнить.

***Выходит космический художник***

 Наша планета чудо красок,

Разноцветных и смешных,

Приглашают чудо краски

Побывать в гостях у них.

Много красок на планете,

Мы раскрасим все на свете.

***Музыкальная Композиция с лентами и картинами подгруппа детей «Веселые краски»***

### *Конкурс художников.*

Дети на мольбертах рисуют какой – то космический объект, например (звезду или ракету или планету) цветными карандашами 3-4 ребенка

Космический художник: Молодцы, друзья! Вы хорошо справились с заданием, и поэтому, вы можете отправиться дальше, ваш курс на планету конструкторов.

#### Ведущая 2

. Экипаж, внимание. Занять свои места.

Курс на планету конструкторов,

***Ребенок:***

В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект,

Хвост его полоска света, а зовут его

***все*** (комета)

#### Ведущая 1

#### Внимание! Внимание! По курсу комета! Она летит прямо на нас! Надо постараться избежать столкновения!

Увеличиваем скорость и показываем ловкость и сноровку.

Зовем на помощь экипаж, ждет впереди крутой вираж!

###  *Эстафета «Комета»*

**«Хождение змейкой между кубиками».**
дети должны пройти змейкой между кубиками( кометами), при этом их не задеть.

***Дети лавируют между кубиками и друг за другом как шли проходят на стульчики***

***Ведущий 1***

Ну кажется нам удалось избежать столкновения

И мы приближаемся к планете Конструкторов, где выполним следующее задание, и за одно подремонтируем наш космолет.

***Выходит конструктор***

Космолет - стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познаем на практике

Звездные галактики.

А галактики летят

Врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная -

Эта вся Вселенная!

Да, заманчивая штука

Эта точная наука.

#### Конструктор

Разминку почемучкам объявляю,

Ответить на вопросы предлагаю.

***Подает первому ведущему космический список с вопросами:***

Ну, что ребята, давайте попробуем ответить на космические вопросы

### *(занимательные вопросы о космосе)*

* Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).
* Ночью на небе видна бледнолицая … (Луна).
* Быстрая, словно комета, в космос взлетает… (Ракета)
* Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит … (солнце)
* Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
* Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она … (Земля).
* Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
* У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски … (космонавт)
* Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный … (телескоп)

А теперь друзья, вы должны будете помочь мне сконструировать новые звездолеты.

Две команды собирают крупные кубы, на которые наклеены картинки с частями ракеты.

***Конструктор***

Спасибо за помощь, друзья, летите дальше на планету «Писателей»

***Ведущий 2***

Наш космолет мы отправим в полет.

Веселый экипаж команду ждет.

Все на небе осмотрел я,

Вижу в космосе нора,

Это черная дыра!

Мы в дыру сейчас нырнем –

На планету попадем!

#### Выходит Писатель – фантаст с ноутбуком и садится за стол на котором стоит компьютер

Я про все на свете знаю, на Луну слетать мечтаю,

Я вожу машину смело, по плечу любое дело,

Рисовать, любить, играть,

А еще люблю мечтать.

Чтобы книгу написать,

Надо азбуку нам знать,

Буквы я могу читать,

Текст, про космос напишу,

Что мне будет не понятно

У компьютера спрошу.

### Сейчас я напечатаю задание, которое вы должны выполнить и отправлю всем вам на ваши мини – компьютеры мобилы. Делает вид, что печатает.

На экране появляется мобильник. Звучат звуки телефонов, дети берут мобильные телефоны и ***исполняют «танец с мобилой все дети»***

***Писатель – фантаст:***

Все задание получили?

***Ответ детей***

***Писатель - фантаст***

Тогда давайте из букв соберем слова: Школа и Парта.

***Проводится игра «Собери слова»***

Детям раздаются карточки с буквами. Дети бегают по залу с окончанием музыки собирают слова и поднимают буквы вверх, образуя две шеренги.

***Писатель – фантаст:***

Молодцы, друзья! Продолжайте свое путешествие к следующей планете «Детских мечтаний»

#### Ведущий 1

С буквами от А до Я,

Мы знакомы детвора,

А теперь нам в путь пора

***Ведущий 1***

Посмотрите, дети какая красивая и загадочная планета, на ней живут наши мечты, и мы можем на этой планете увидеть будущее.

***Сценка «Три подруги»***

***Ведущий1:*** Вот, кстати, еще одна история о будущем первокласснике. Может быть, кто –то узнает в этой истории и себя.

***Исполняется сценка « Петя идет в школу»***

***Ведущий 2:*** Ну что, почти все планеты мы посетили, и теперь держим курс наПланету Знаний. Я вижу ее. Приземляемся. По моему, мы прилетели сюда. Но почему здесь никого нет? Постойте, я слышу голоса. Забегают космические пираты (2человека)

***Первый пират:*** Ну что прибыли?

***Ведущий 2:*** Да прибыли. Это страна Знаний. Хотим спросить, зачем вы сломали часы времени?

Второй пират: Да мы родителей не слушались и в школе не учились. Поэтому и стали космическими пиратами. Вот и разбойничаем в космосе. ( смеются)

Второй пират: А что это за страна знаний и зачем она нужна?

***Ведущий 2:***  Посмотрите – кА они сломали часы и даже не знают, зачем нужна страна знаний. В стране знаний можно узнать много нового. Вы что же ничего совсем не знаете?

***Пираты:*** Нет!

***Ведущий 2:***  Ну, тогда надо быстрее завести часы, чтобы все и вы тоже получили полезные знания обо всем и отправились в вашу космическую школу.

***Пираты:*** Как - бы не так!

***Второй пират:*** Устроим состязание! Если вы нас победите так и быть заведем часы.

Выходите, самые смелые.

***Ведущая приглашает 6-7 человек. Или одну или другую***

***Проводится игра с подгруппой детей «Кто быстрее на стул»***

По кругу ставятся стулья на один меньше, чем число участников. Дети ходят по кругу и с окончанием музыки садятся на стулья. Кому стула не хватило, выходят из игры. Пираты играют вместе с детьми. Садятся на один стул вдвоем. Хохмят. В процессе игры убирается два или три стула. Игра проводится 2- 3 раза

**«Невесомость»** Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

***Ведущий 2:***  Проиграли, заводите часы. Идет на них.

***Первый пират:*** Ну, ладно. ( другому пирату) доставай часовой ключ. ( подходят к стене и заводят часы. Подсветка начинает работать)

***Второй пират:*** Часы снова заработали! Мы видим , что вы умные и очень дружные ребята. Вам желаем мы удачи, а нам надо спешить. Нас ждут в галактической школе!

***Вместе:*** До свиданья! ( убегают)

#### Ведущий 1

Ну, что ребята нам пора возвращаться домой, но мы ни сможем найти путь из черной дыры.

На орбите как назло появилось НЛО,

К нам летит он на беседу

Из созвездья АНДРОМЕДЫ.

В нем космический есть воин,

Он зеленый гуманоид.

***Гуманоид делает вид, что общается с детьми, идет трек речь гуманоида.***

***Ведущая 1***

Кто вы? Как вас зовут?

***(гуманоид машет головой, не понимает язык вед.)***

Ребята, нам помогут космические переводчики.

####  гуманоид.

Я программу поменяю.

Ваш язык сейчас узнаю.

Вы с какой планеты,, дети? ***( гуманоид говорит электронным звуком в записи)***

#### Дети.

Прилетели мы в ракете.

А с планеты мы Земля.

Есть там воздух и моря.

####  гуманоид.

Ах, как чудесно, как интересно!

Откуда вы все знаете?

***Ведущий 1***

Мы побывали на планете знаний, и наши дети скоро пойдут в школу. Вот только мы не знаем, как нам выбраться из черной дыры. Может, ты нам поможешь?

***гуманоид***.Я вам помогу , надо проложить космический маршрут.

**( вывозит доску на которую прикреплена космическая карта ) Гуманоид дает задание прикрепить звезды и планеты так как они располагаются в галактике.**

**Дети выполняют.**

**Ведущий говорит, что карта сложилась и теперь можно лететь на Землю.**

**Благодарят гуманоида.**

***Гуманоид:*** Желаю, вам ребята, удачи в школе***. ( машет, уходит)***

***Ведущий 2***.

И вот опять родной уютный зал

На праздник всех друзей собрал.

И здесь мы собрались в последний раз.

Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

Дети выстраиваются у центральной стены

***Ребенок:***

Мы выросли, теперь другие дети

Придут в ваш сад, как мы пришли когда-то,

***Все дети вместе:***

И всем сотрудникам мы говорим «Спасибо»

И вальс прощальный дарят вам ребята.

***Исполняется прощальный вальс с воспитателями***

***Ведущий 1***

Слово для поздравления предоставляется заведующему детским садом № 343 Ткаченко Ольге Владимировне.

Вручение грамот, благодарственных писем.

***Ведущий 2***

А сейчас слово для поздравления предоставляется нашим родителям.

### **Сценка « Три подруги»**

**Ведущий**Три подруги в день весенний были в милом настроении. На скамейке ворковали и о будущем мечтали.

**1 девочка**Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду. Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа. Ах, забыла я сказать, буду в небе я летать. стюардессой стать хочу, в самолёте полечу!

**2 девочка**Ты не отвлекайся, Кира, что там дальше, не забыла?

**1 девочка**А потом я стану мамой и скажу тебе я прямо, что своих детей я, Катя, уж не буду пичкать кашей. Буду их водить в кино, покупать им эскимо!
**2 девочка**Вот бы дочкой твоей стать!

**1 девочка.**Можешь только помечтать!

**2 девочка**Я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать! Чтоб цветы всегда дарили, обо мне лишь говорили. Чтоб меня в кино снимали, роли главные давали. Много б денег получала, что хочу всё б покупала! Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?( обращаясь к 3 дев.)

**3 девочка**В школе буду я учиться, обещаю не лениться. Потому, как подрасту,  стать  учёной  я  хочу!  И  компьютер  изучить,  с  математикой дружить, географией   владеть, чтобы мир весь посмотреть. Геометрию и русский, биологию, французский в школе надо изучить, чтобы самой умной быть!

**Ведущий**Вот такие наши дети! Всё   хотят познать на свете! Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

**Сценка «Петя идет в школу».**

**Ведущий- ребенок:** У Петруши нынче праздник,

Наш Петруша- первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

Только Петя не один,

Кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей… поезд едет!

*(появляется Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой*).

**Ведущий - ребенок:** Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка!

**Ведущий- ребенок:** Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка!

**Ведущий- ребенок:** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка!

**Ведущий - ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дед:** Дедушка!

**Ведущий:** Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя - паровоз?

Что вагончики привез?

**Мама:**А кто рубашку застегнет?

**Папа:** А кто портфельчик понесет?

**Бабушка:** Кто маслом булочку намажет?

**Дед**: Кто ботиночки завяжет?

**Дети:** Сам!

**Мама:** Но он еще маленький!

**Папа:** Но он еще слабенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дед:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалейте вы его, первоклашку моего.

**Папа:** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучок -

Дам ему я пирожок.

**Дед**: Пропустите на урок -

Завяжу ему шнурок!

**Ведущий - ребенок**: Это просто ерунда,

Не годится никуда.

Заберем его от вас,

Проходи Петруша в класс.

Скоро будет Петя ваш

Отвечать на все «Я сам!».

******

******

# *Прощальный танец с воспитателями*

На вступление дети собираются в ручеек и становятся в две колоны , качают руками и в конце проигрыша встают лицом друг к другу.

 в в

м д

 ***1 куплет***

Воспитатели проходят в туннель медленно до конца куплета, дети с заде смыкаются.

***Припев***

Идут за воспитателями по кругу на первую воспитатели останавливаются, по центру зала на последние слова разводят руками, дети перестраиваются.

д

 ***2 куплет***

Руки сцеплены и согнуты в локтях, идут по кругам. Центральный круг побольше чем остальные.

Воспитатели делают пружинку.

***Припев***

Делают повороты из круга и вкруг и перестраиваются.

 **На проигрыш идут**

На последний припев рассыпаются по залу и качают руками, и в конце к взрослым присоединяется няня.

**На повторение припева** дети выстраиваются в один большой круг, вокруг взрослых.

**Проигрыш.** Сужают круг руки за пояс друг друга и расширяют круг, поочередно ( девочки, мальчики). В конце подбегают к взрослым и обнимают.

***Вход с шарами***

***Первый куплет***

Выстраиваются парами, проходя с двух сторон

 м д м

 д

 Вход в зал

Качают шарами над головой. Шарик в правой руке. В конце куплета кружатся парами.

***Припев:***

Два шага в сторону, покружились. То же в другую. То же вперед и отбегаем назад. На кружении меняемся местами. Где были девочки остаются мальчики.

***Проигрыш:***

Мальчики стоят друг напротив друга образуя арку из шаров. Девочки парами проходят и расходятся на две стороны.

1. 2.

 д

 д

 д

3. 4.

 м

***Второй куплет***

Первая часть куплета иду в разных направлениях по кругам.

Вторая часть перестраиваются парами.

д

м

***припев***

Так же

Девочки на кружение меняются с мальчиками, и стоят как в самом начале.

***Проигрыш***

Девочки на повороте присаживаются на колено поворачиваются к мальчикам, и потом поворотом встают.

На повторение припева становятся ближе, образуя четверки, и машут шарами.

 Кружатся вправо. И отпускают шарики.

м д