**Конспект творческого занятия**

 **на тему «Друзья для Неваляшки»**

**Задачи**
Образовательные:
• Научить детей вырезать круг из квадрата путем срезания углов
• Совершенствовать навыки ребенка в аппликации
Развивающие:
• Развивать координацию, творчество, цветовое восприятие и аккуратность
Воспитательные:
• Воспитывать интерес к аппликации
**Методы и приемы:** заинтересовывающий момент, художественное слово (загадка про неваляшку), игровой прием (сделаем друзей для неваляшки), обследование неваляшки, словесные методы и приемы (указания, замечания и т.д.)
**Вводная часть:** сообщение цели и задач задания, рассматривание игрушки, повторение техники безопасности при работе с ножницами, повторение правил наклеивания
**Основная часть:** индивидуальные указания и пояснения
**Заключение:** анализ детских работ
**Предварительная работа:** дидактическая игра на определение форм предметов, проведение занятий по рисованию и лепке неваляшки, разучивание песен и стихов о неваляшке.
**Индивидуальная работа:**закрепить с Машей навыков наклеивания
**Материалы и оборудования:** игрушка — неваляшка, кисточки, клеенки, подставки по количеству детей; квадраты красного цвета с размерами 7х7, 4х4 и 2х2 по количеству человек, квадраты белого цвета с размером 3х3, альбомные листы и ножницы по количеству человек, цветная бумага зеленого, желтого, синего, голубого, черного, коричневого цветов для украшения матрешки по количеству детей.

**Ход занятия**
**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришел Гость. Но чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку. Слушайте меня внимательно:
Эта игрушка совсем не любит спать,
Кладешь ее — встает опять,
Красавица-милашка
Зовется...
**Дети:** Неваляшка!
**Воспитатель:** Правильно, дети! К нам в гости пришла Неваляшка. Она хочет чтобы мы ей помогли. В игрушечном домике она живет одна, и Неваляшке там скучно. Как мы можем ей помочь?
**Дети:** Сделать ей друзей-неваляшек!
**Воспитатель:** Точно! Посмотрите внимательно на неваляшку. Из каких частей состоит неваляшка?
**Дети:** Голова, туловище, две ручки.
**Воспитатель:** А на какую фигуру похожи части тела игрушки?
**Дети:**На круг.
**Воспитатель:** Обратите внимание на круги, они одинаковые или разные?
**Дети:** Разные!
**Воспитатель:** Какого они размера?
**Дети:** Туловище из самого большого круга, голова из среднего, а ручки из маленьких.
**Воспитатель:**А какого цвета лицо неваляшки?
**Дети:** Белого!
**Воспитатель:** А еще что есть у неваляшки?
**Дети:** Глаза, волосы, пуговицы...
**Воспитатель:**Вам понравилась неваляшка?
**Дети:** Да, понравилась!
**Воспитатель:** Давайте мы сделаем для нее друзей?
**Дети:** Давайте!
Вот такую аппликацию показываем детям для ее обследования перед началом работы над аппликацией.
**Воспитатель:** Но сначала я покажу вам как из квадрата получить круг. У круга нет углов, значит чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. Начну вырезывать круг с серединки одной стороны квадрата, буду плавно закруглять уголок до середины другой его стороны, так, чтобы уголок отпал. У вас получится вот такой, достаточно ровный, круг. Сейчас вы поняли как получить из квадрата круг?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Перед тем как начать работу над аппликацией, давайте вспомним как нужно правильно держать ножницы: большой и средний пальцы правой руки вставляют в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя, вперед. Ножницы нельзя подносить к лицу, оставлять с раскрытыми лезвиями, бросать. Научите правильно передавать ножницы другому человеку: держать за сомкнутые лезвия и передавать кольцами вперед. Не забывайте, что сначала нужно разложить предметы, лишь потом приступать к наклеиванию. А вы помните как нужно правильно наносить клей?
**Дети:** От центра к краям!
**Воспитатель:** Правильно! А теперь приступаем к работе... Ребята, закончили работу. Посмотрите, какие у нас получились неваляшки. Какие они все красивые, нарядные. Теперь нашей неваляшке не будет скучно. Ведь у нее столько друзей!