**Конспект НОД коллективная аппликации из круп «Одуванчики»**

**2-ая младшая группа.**

**Цель**: Закрепить технику аппликации нетрадиционным способом: рисом, кукурузной крупой

**Задачи:**

1. Расширять представления и знания детей о цветах, выделяя части ; учить различать одуванчика по внешнему виду.

2. Активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.

**Оборудование:** фонограмма « Одуванчик» муз Анна Олейникова, сл Надежда Радченко, слайды с изображением одуванчиков , поляны, леса, предметные «Лекарственные растения» рис, зеленого цвета, кукурузная крупа

**Ход занятия:**

1. Эмоциональный настрой.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Основная часть.**

(Звучит спокойная музыка, фонограмма.»)

Чтение стихотворения Д. Еловикова

Вырос он сегодня

Прямо на дорожке-

Желтый одуванчик,

Солнышко на ножке!

Скоро нарядился

В новые одежки:

Белым стал, воздушным-

Облако на ножке!

Ветерок развеял

Все пушинки-крошки.

Облысел он, бедный,

Кнопочка на ножке...

- Сегодня мы отправляемся в путешествие на полянку, там мы познакомимся декарственными растениями, а какими вы узнаете из загадок.



**Загадки:**

**1**. В огороде хрупкий зонт

Понемногу вверх растёт.

Как зовут тебя? «Прокоп», -

Громко скажет нам …( укроп)

**2**. Молодой и золотой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу я в карманчик

Бывший...

(Одуванчик)

**3**. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

-У нас во дворе появились одуванчиками. Вот у меня есть картинки .Давайте рассмотрим их. (Рассматривание иллюстраций, узнавание по внешнему виду.)

-Сегодня, ребята, мы будем делать аппликацию «Одуванчики» необычным способом, при помощи риса и кукурузной крупы

Прежде чем приступить к занятию , давайте проведем физкультминутку

**Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик. Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки Разлетятся хороводом (Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

**Ход работы:**

- Прежде чем вы приступите к работе давайте вспомним правила работы с клеем.

Объяснение, индивидуальная помощь.

- Молодцы ребята. У вас получились прекрасные одуванчки



**3**. Итог за нятия. 