Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №39 «Золотой петушок» г. Альметьевска РТ

Открытое занятие для детей 2-ой младшей группы

на тему «Кто живет рядом с нами»

Подготовила:

Воспитатель: Мишкина А.В.

2019 г.

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие:**

Формировать знание о домашних животных, о назначении животных в жизни человека.

Совершенствовать умение различать взрослых животных и их детенышей.

Закреплять умение выделять цвет, форму предметов.

Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету.

**Речевое развитие:**

Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о домашних животных.

Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно.

Развивать диалогическую форму речи.

Закрепить речевой материал по теме «Домашние животные» в речевой форме.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Знакомить с правилами поведения в природе (не трогать и не обижать животных).

Формировать первичные представления о безопасном поведении в автобусе.

**Физическое развитие:**

Продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных и малоподвижных играх.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему «Домашние животные», рассматривание иллюстраций, проведение дидактических, подвижных игр, наблюдения за животными, чтение загадок о животных.

**Материал и ТСО:**

Макет дорожки и скотного двора (домашние животные), билеты с изображением геометрических фигур, «автобус», домик Кати, атрибуты домашних животных, конверт с письмом, будка, маски, корзина.

Ход ООД:

*Дети заходят в группу , встают около воспитателя полукругом.*

Воспитатель:

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Я вам рада, как всегда,  
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: здравствуйте, ребята! К нам сегодня утром приходил Почтальон и принес письмо от девочки Кати. Давайте его прочтем! (*Достает письмо и читает: «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Я приглашаю вас к нам в деревню, посмотреть какие там живут животные*»). Поедем в гости?

Дети: да, поедем.

Воспитатель: а в деревню к Кате мы поедем с вами на автобусе. Вот вам билетики. Билеты необычные: квадраты и круги. На сиденьях автобуса тоже изображены геометрические фигуры. Займите свои места в автобусе. Вы теперь пассажиры. В автобусе во время движения нельзя ходить, бегать, вставать. Нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать водителю и друг другу. (*дети рассаживаются в «автобусе», звучит музыка: «Мы едем, едем в далекие края»).*

Воспитатель: вот мы и в деревне у Кати. А вот и Катя нас встречает.

Катя: здравствуйте, ребята. Как я рада всех вас видеть. Хорошо, что вы решили приехать ко мне.

Ребята посмотрите перед нами дорожка. Давайте по ней пройдем и посмотрим куда она нас приведет. (*дети идут по дорожке и приходят к макету скотного двора).*

Воспитатель: посмотрите ребятки это скотный двор, чтобы узнать кто живет на скотном дворе, давайте с вами отгадаем загадки? Слушайте внимательно!

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку (кролик)

Не корова, а с рогами:

Кто же я? – узнайте сами.

Тоже травку я жую,

Тоже молока даю,

Утром рано просыпаюсь,

На лужок я отправляюсь,

Там до вечера пасусь,

Ну, и как же я зовусь? (коза)

Сыр, творог и простоквашу,

Молоко для вкусной каши,

Чтобы были мы здоровы,

Каждый день дают…(коровы).

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шерстка гладка,

Кто же я? (лошадка)

Свяжет варежки бабуля

Для себя и внучки Юли,

Свяжет свитер для отца

Ну, а шерсть ей даст (овца)

Воспитатель: молодцы ребятки, все загадки разгадали! А теперь скажите мне как их можно назвать одним словом?

Дети: домашние животные.

Воспитатель: конечно, здесь живут домашние животные. А почему их называют домашними?

Дети: - потому что они живут рядом с человеком, человек о них заботится: кормит, поит, ухаживает за ними.

Воспитатель: ребята, а давайте поможем Кате по хозяйству, покормим животных.

*Дидактическая игра «Накорми животных»*

Воспитатель: перед вами на столе лежат картинки с едой для животных, нужно положить картинку соответствующую для каждого животного.

Воспитатель: молодцы ребята, очень хорошо помогли Кате накормили всех животных.

Воспитатель: у всех домашних животных есть свои детеныши. Давайте поможем нашим животным найти своего ребенка.

*Дидактическая игра «Найди детеныша»*

Воспитатель: перед вами два обруча, в каждом из них лежат картинки с животными. Вам нужно взять по одной картинки из обруча и найти свою мамочку.

*Аудиозапись «Мяукание кошки»*

Воспитатель: ой ребятки, вы слышите чья эта песенка?

Дети:- это котик

Воспитатель: правильно, это кот. Давайте позовем его к нам. А как надо позвать кота? Скажем вместе «кис-кис-кис» (*воспитатель берет кота в руки, рассматривает вместе с детьми*). Посмотрите какой он красивый! . Давайте ее погладим. Какая у нее шерстка?

Дети: мягкая, пушистая.

Воспитатель: а как кошку можно назвать ласково?

Дети: кисонька, кошечка, кисуля, котик…

Воспитатель: Амина, расскажи нам про кошку (чтение потешки «Как у нашего кота» Как у нашего кота,

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.)

Воспитатель: ребята, а скажите кошка это домашнее животное?

Дети: да домашнее животное.

Воспитатель: какую пользу приносит кошка человеку?

Дети: ловит мышей.

Воспитатель: а давайте мы с вами поиграем в игру. Давид будет кошкой, а мы будем мышками.

*Подвижная игра «Кот и мыши»*

*(дети встают в круг, проговаривают слова: «Мыши водят хоровод, на лужайке дремлет кот…»)*

*Около домика: (стоит корзина, обратить внимание кто в ней)*

Воспитатель: посмотрите ребята, это корзина, в ней кто то есть? Хотите посмотреть?

Дети: да да.

Воспитатель: кто это ребят?

Дети: щенята

Воспитатель: какие они маленькие, хорошенькие. А почему щенки одни, где же их мама? Посмотрите внимательнее.

Дети: она в будке.

Воспитатель: ребятки, посмотрите будка одна, а щенят много. Давайте для каждого щенка построим свою будку. Давайте пройдем к столу, перед вами на столе лежат «геометрические фигуры» , нужно из низ выложить конуру для щенка.

Воспитатель: молодцы ребятки, со всем справились! А теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с Катей.

Дети: до свидания Катя, спасибо тебе.

Катя: до свидания ребята, приезжайте еще.

*(дети садятся в «автобус», возвращаются в детский сад»*

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие, мы вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? О ком мы сегодня узнали? (*ответы детей).* ребятки, вы сегодня большие молодцы, хорошо потрудились!