

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сокурская средняя общеобразовательная школа

Игра

«Математический бой»

для учащихся 5-6 классов.



Разработала и провела

учитель математики

Литвинова А.В.

/адрес сайта <http://exbntkm.jimdo.com/>

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Организационный момент.

Каждый учащийся при себе имеет 2 ручки, учебник (не математики). Сигнальные карточки, листы приготовить мне, коробочку для номерков, магнитную доску и 14 магнитов.

- представление участников,
- объяснение правил игры.

Вступление.

Эпиграф к мероприятию: *«Не стыдно не знать, стыдно не учиться»*

Добрый день, ребята! Сегодня мы проведём игру «Математический бой». Вам предстоит показать свои знания по математике, проявить смекалку, узнать что-то новое для себя, расширить свои представления о мире математики.

Игра проводится в несколько туров. Ваше активное участие - это гарантия того, что она пройдет интересно, содержательно и запомнится вам. За каждый правильный ответ вы получаете определенное количество баллов. Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Сейчас я предлагаю провести первый тур.

Математика повсюду.
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь.

Каждый день, вставая бодро,
Начинаешь уж решать:
Идти тихо или быстро.
Чтобы в класс не опоздать.

Ох, скажу я вам, ребята,
Все примеры не назвать.
Но должно быть всем понятно,
Что математику нам надо знать на пять.

Правила игры:

У каждого игрока свой номер от 1 до 7.

Каждый работает на себя.

В начале игры каждый получает конверт со своим номером и фамилией.

1 тур «Прежде чем что-то написать, надо подумать»

Начинает первая пара. Одновременно участники под номером 1 выходят к доске, вытягивает вопрос один из пары (вопросы одинаковые для обеих участников), говорят номер вопроса ведущему и пишут свои ответы на доске, не озвучивая вопрос. Если ответы верные, то каждый получает 10 баллов. Если ответ

неверен, выходит вторая пара и пишет свои ответы. Следующий вопрос задаётся 3 паре и т.д.

За правильный ответ – 10 баллов

1. Двенадцать братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят. (12 месяцев)
2. Семь братьев: годами равные именами разные. (Дни недели)
3. Лежит брус на всю Русь. На том брусу 12 гнезд. И во всяком гнезде по 4 птицы. (Год)
4. Два брата купаются, а третий насмехается. (Два ведра и коромысло)
5. Стучит, гремит, вертится. Ничего не боится, считает наш век, а не человек. (Часы)
6. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться? Ответ: дед-отец-сын.
7. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа?
8. Шесть штук картофелин сварится за 30 минут, за сколько минут сварится одна картофелина? (30 мин)
9. Петух, стоя на одной ноге весит 5 кг, сколько он будет весить, если встанет на обе ноги? (5 кг)
10. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда? Ответ: 9 овец.
11. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов? Ответ: 11.
12. На складе было 5 цистерн с горючим по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали колхозам. Сколько цистерн осталось? (5)
13. Горело 7 лампочек, 2 погасли. Сколько лампочек осталось? (7)
14. Сколько времени прошло с 10 часов вечера до 5 часов утра? (7)
15. Наибольшее двухзначное число, делящееся на 3 без остатка (99)

Девиз 2 тура «Практика практикой, а без теории мы никуда».

2 тур «Теоретическая разминка (презентация)»

В коробочке находятся номерки от 1 до 7. Любой учащийся выходит и вытягивает номерок, например, 3, сл-но, на поле открывается сектор 3. В секторе написаны номера участников, которые участвуют. На экране появляется вопрос. Игрок, знающий ответ, поднимает сигнальную карточку. Если оба игрока знают ответ, то отвечают по очереди.

3 тур «Считай, смекай, отгадывай» (презентация+раздаточный материал)

- 1) Расставить числа 1,2,3,4,5 в колонке и в строчке из динозавриков, так, чтобы сумма чисел как в колонке, так и в строчке была бы равна 9!
Какое число стоит на месте вопроса? Время 30 секунд
- 2) Указать сколько на чертеже треугольников? 30 секунд

3) Ребусы (на каждый 30 секунд)

Ведущий: Вы, ребята, все устали. Много думали, считали. Отдохнуть уже пора!

1. "Каждой руке - свое дело". Правая рука чертит окружность, левая - треугольник.
2. Нарисуйте из цифр человека.
3. Конкурс на внимание.
Считаем до 30, вместо чисел, кратных трем, произносим: "Аи, да я".

4 тур «Выбирайте, думайте и отвечайте» (презентация)

Учащиеся играют парами. Ведущий достаёт из коробочки номерок пары. Пара выходит и выбирает категорию и стоимость вопроса.

Финал.

В финал выходят учащиеся, набравшие большее количество баллов – 7 человек. Каждый из вышедших в финал, пишет ответ на листке. Если ответ правильный, учащийся получает 10 баллов. Если ответ неправильный, учащийся лишается 10 баллов.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

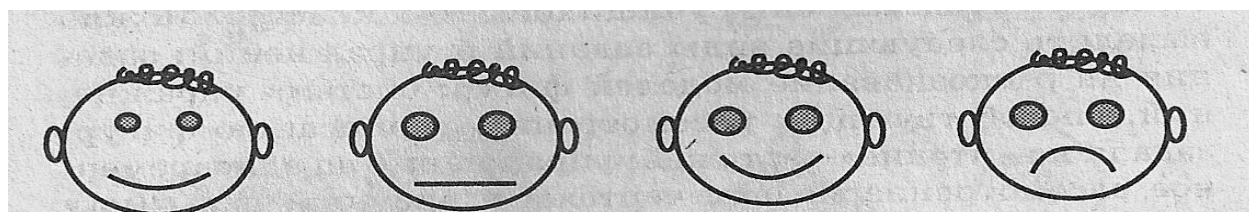
Кто же лучше всех трудился

И в бою здесь отличился?

Подведение итогов и награждение ребят, набравших наибольшее количество баллов.

Рефлексия. Каждый получает два смайлика (весёлого и грустного). На конверты учащиеся прикрепляют на магнит смайлик с соответствующим настроением.

Ведущий: Всем ребятам спасибо за игру. Хорошего вам настроения и удачи!





Математический бой



**Каждый участник
играет только за себя
и обязательно
соблюдает
правила поведения!**

За каждый правильный
ответ участник получает
баллы!

Участник, набравший
наибольшее количество
баллов, станет победителем
Игры!!!!

Внимательно выслушиваете
вопрос, если у вас есть ответ,
поднимаете сигнальную
карточку.

Выкрикивая ответ, вы
будете наказаны и лишитесь
10 баллов!



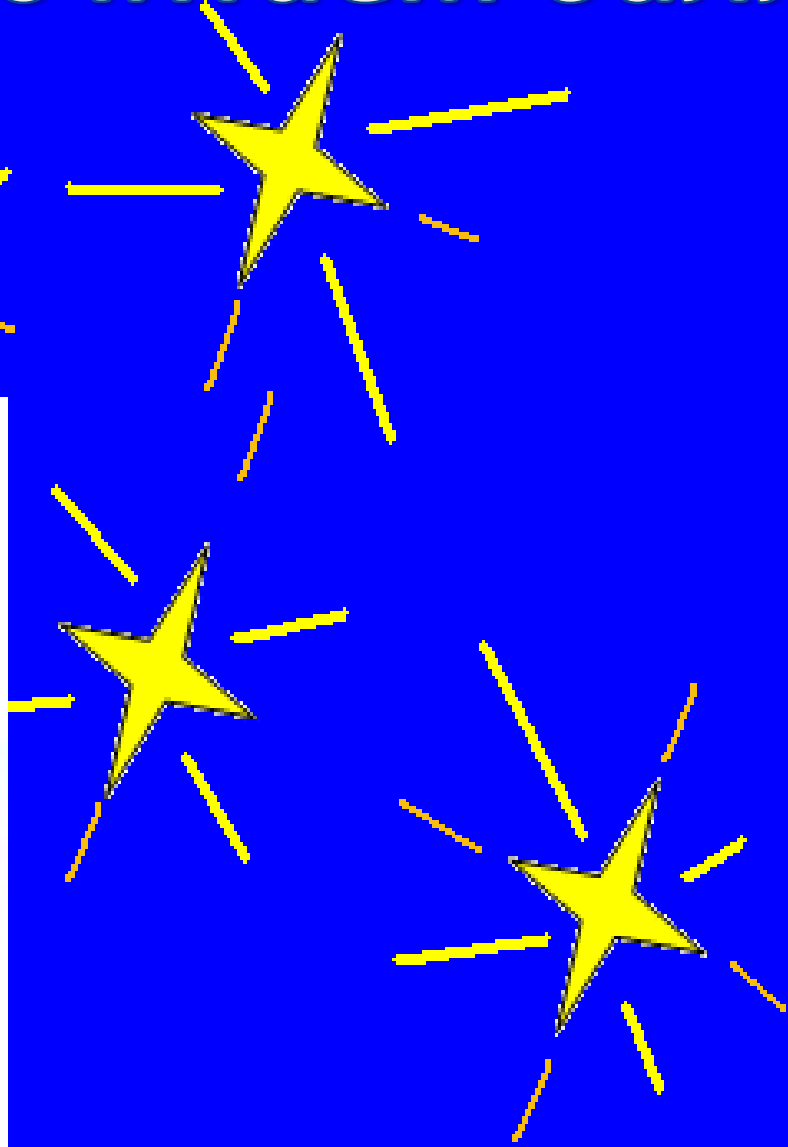
**Удачи всем
участникам!!!!**

1 тур

**«Прежде чем что-то
написать, надо
подумать»**



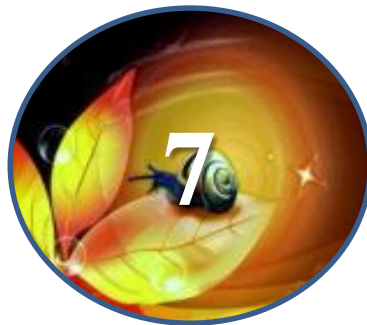
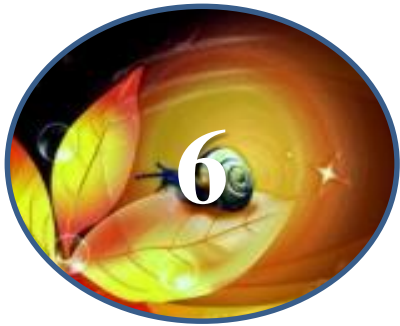
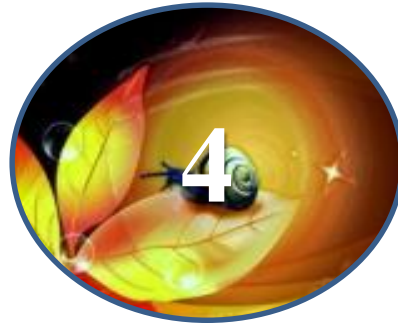
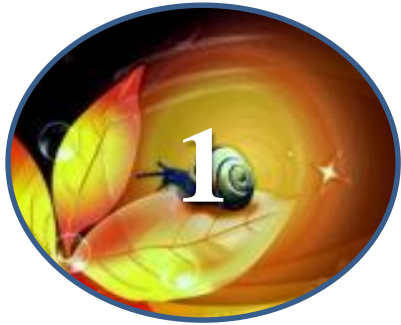
Посчитаем баллы





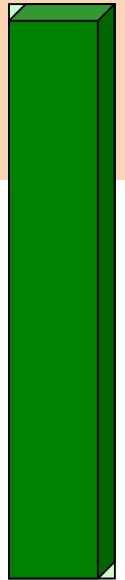
2 тур
Теоретическая
разминка





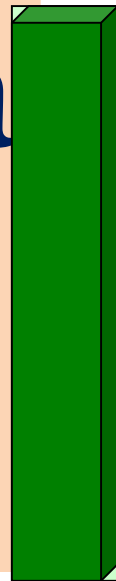


Правило деления дробей.



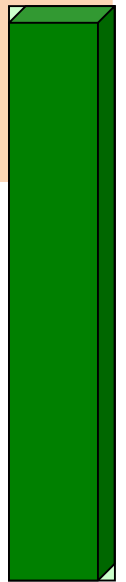


**Как выполнить
умножение
смешанного числа
на натуральное
число?**



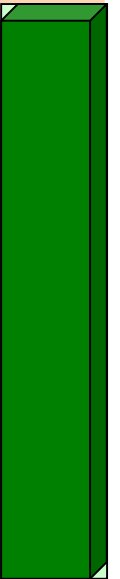


**Что называется
формулой?**





**Как выполнить
умножение
смешанных
чисел?**



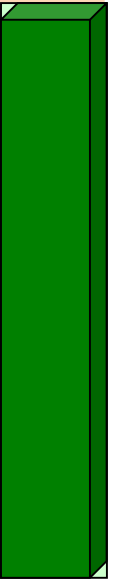


**Как найти дробь
от числа?**





Как найти неизвестное делимое?





**Что значит
решить
уравнение?**

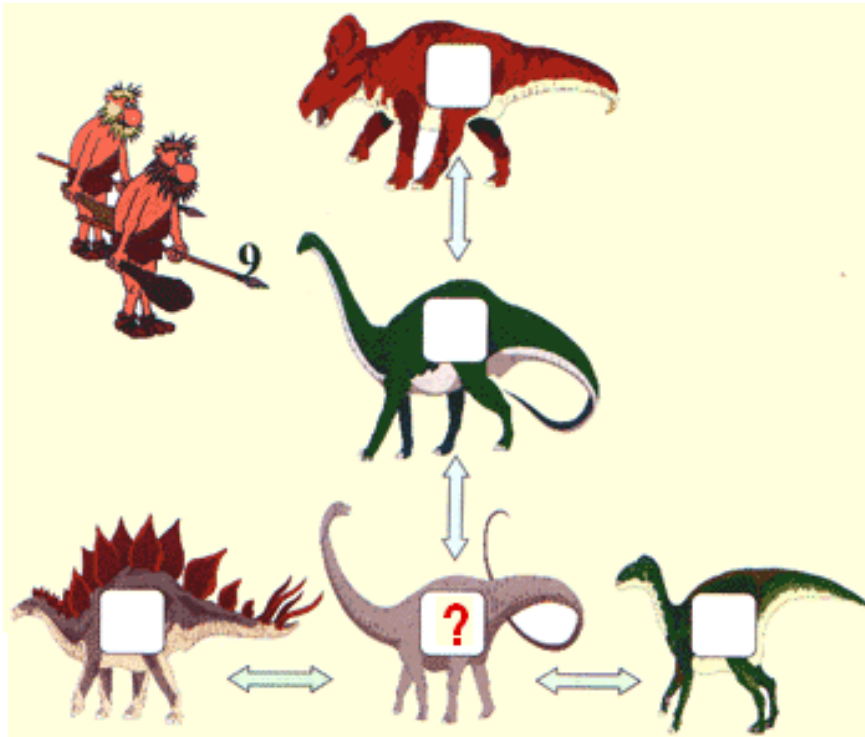


Спасибо
за разминку

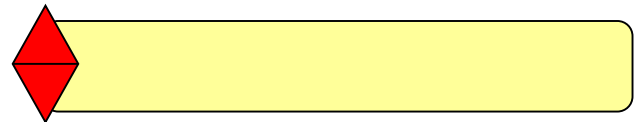


3 тип

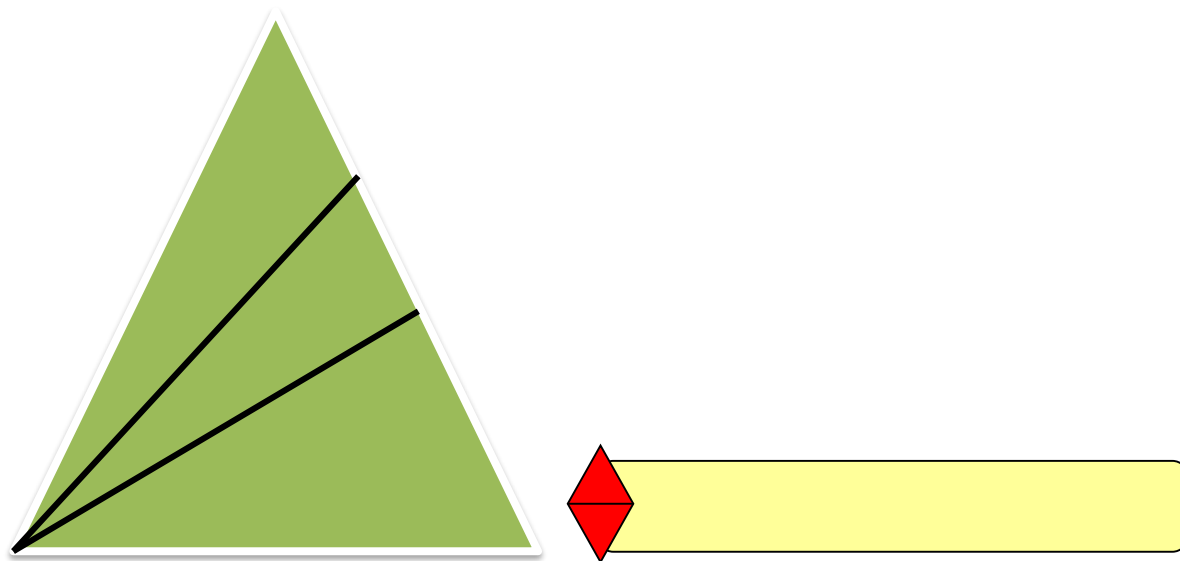




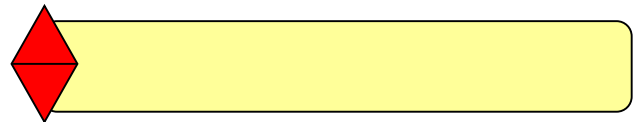
Расставьте числа 1, 2, 3, 4, 5 в колонке и в строчке из динозавриков, так, чтобы сумма чисел как в колонке, так и в строчке была бы равна 9 !
Какое число стоит на месте вопроса ?



Указать сколько на чертеже треугольников?

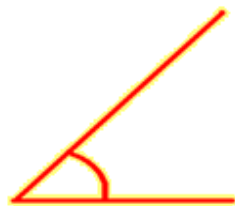


ДА

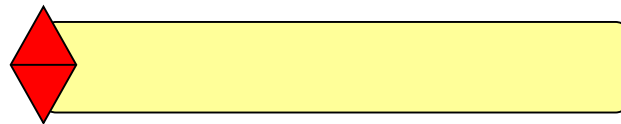


3

И = Е

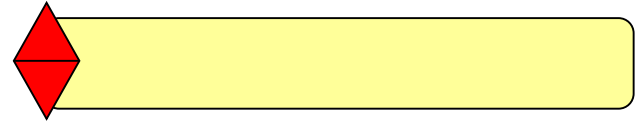
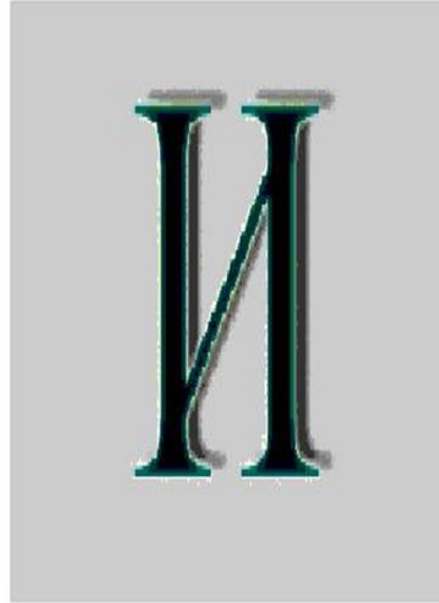


б





,

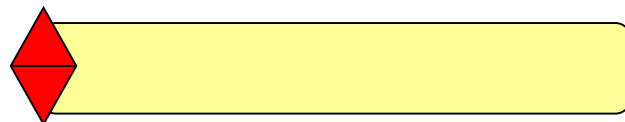


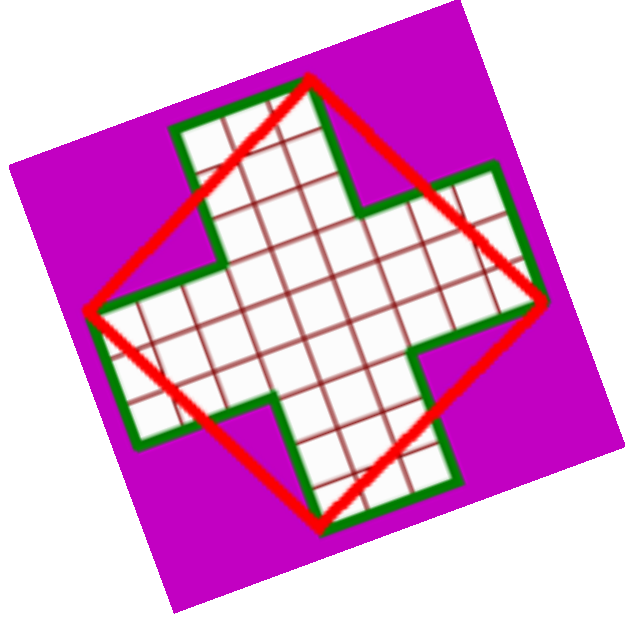
a

k

$B=P$

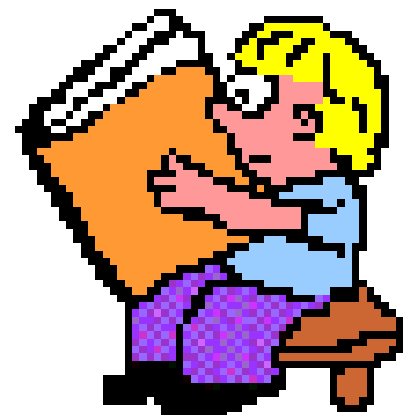
2T

















тур

4



1 раунд

<p>Найди лишнее</p>				
<p>Основные понятия</p>				
<p>Шуточные задачи</p>				

2 раунд

Анаграммы				
Угадай число				
Пословицы				

3 раунд

Загадки	10	20	30	40
Голово- ломки	10	20	30	40
Разминка	10	20	30	40



10. Квадрат

Прямоугольник

Треугольник

~~Окружность~~



20.Метр

Дециметр

~~Килограмм~~

Сантиметр

Миллиметр



30. Делимое

~~Разность~~

Делитель

Частное



40. **Уравнение**

Проверка

Корни

~~**Выражение**~~

Ответ



10. Результат вычитания

Разность



20. Наименьшее
четное число.

2



30. Сумма длин
сторон
многоугольника.

Периметр



40. Равенство,
содержащее букву,
значение которой
надо найти.

Уравнение



10. Двое шли – 3
конфеты нашли.
Следом четверо
пойдут – сколько
найдут? 0



20. На грядке сидит 6
воробьев. К ним
прилетели еще 5. Кот
схватил одного
воробушка. Сколько
воробьев осталось на
грядке? 0



30. Шла старушка в
Москву и навстречу
ей 3 старика.
Сколько человек
шло в Москву?

1



40. К 7 прибавить 5.

Какой ответ верен:
«адиннадцать» или
«одиннадцать»?

Двенадцать



10.

мумса

Сумма



20.

Ригуфа

Фигура



30. Тесонач

Частное



40.

мгарм

Грамм



10

продолжить ряд:

2, 4, 6, 10...

16, 26...



20.

Найти корень:

$$2x + 5 = 15$$

$$x = 5$$



30. Найди
последнюю
цифру:

3827-2569 8



40.

Какой цифрой оканчивается
произведение пяти
последовательных
натуральных чисел?

$$1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120 \text{ на } 0$$



10.

7... одного не
ждут



20. Обещанного
3
... года ждут



30.

7.. раз отмерь, ...

1 раз отрежь.



40.

За ...**2**зайцами
погонишься, ни ...**1**не
поймаешь.



10.

Сто одежек, и все
без застежек.

Капуста



20. Раскололся тесный
домик на две
половинки, и
посыпались в ладонь
бусинки-дробинки.

Горох



30. У двух матерей
по пять сыновей,
одно имя всем.

Пальцы



40. Два брата
через грядку
смотрим, да
никогда не
сойдутся.

Глаза



**10. Тройка лошадей
проехала 15 км за 1
час. С какой скоростью
ехала каждая лошадь?**

15км/ч



**20. На руках 10
пальцев.**

**Сколько
пальцев на 10
руках?**

50



30. Из наименьшего
трехзначного числа вычли
наибольшее двузначное, в
результате получили
наименьшее однозначное.
Назовите эти числа.

$$100 - 99 = 1$$



**40. Ребята пилят бревно
на метровые куски.
Отпиливание одного куска
занимает 1 минуту. За
сколько минут они
распилят бревно длиной 5
метров?**

За 4 мин.



10.

Соперник

НОЛИКА.

Крестик



**20. Что больше:
сумма или
произведение чисел
от 0 до 9?**

Сумма



**30. Какое число
делится на все
числа без
остатка?**

0



**40. Назовите
наибольшее
десятизначное число,
состоящее из
различных цифр.**

9 876 543 210



Вопрос 5

**Сколько попугаев
укладывается в удаве?**



38

Вопрос 6

**Дюжина -
это
сколько?**

12

Вопрос 7

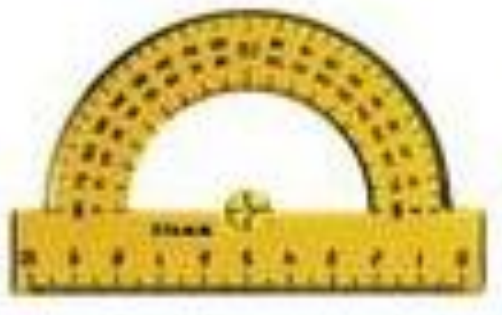
Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке»?



33

Вопрос 8

Прибор для измерения
углов



транспортир

Вопрос 9

**Наибольшее
натуральное
двузначное
число**

99

Вопрос 10

**СКОЛЬКО КОЗЛЯТ СЪЕЛ ВОЛК
ИЗ СКАЗКИ**

« Семеро козлят » ?



6

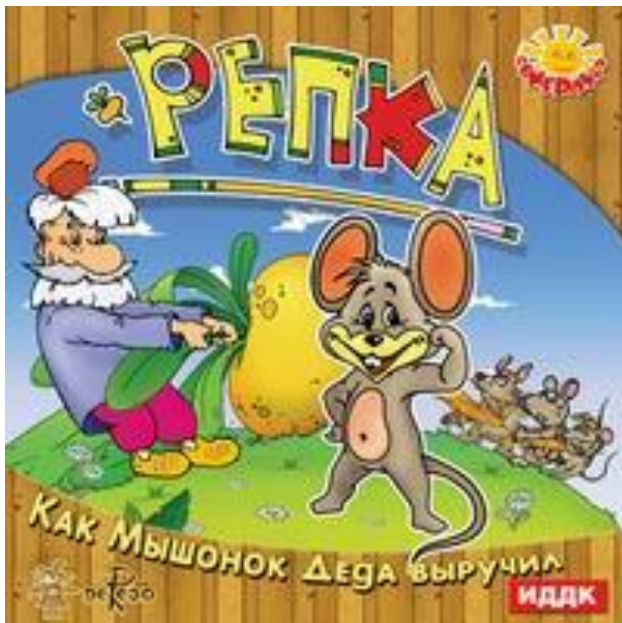
Вопрос 11

Пуд – это сколько килограмм?

16 кг

Вопрос 12

**Сколько человек
тянули репку?**



3

Вопрос 13

Какой рост у
Дюймовочки в
сантиметрах



2,5 см

Вопрос 14

**Время оборота
Земли вокруг
своей оси**



24 часа

Посчитаем баллы



