**МКОУ «ХУЧНИНСКАЯ СОШ №2»**

***Сценарий***

***сказки-инсценировки***

***«Путешествие по Лукоморью»***

**в рамках недели начальных классов.**

**Подготовила :**

**учитель нач. классов**

**Кулиева Н. С.**

**Участники :**

**учащиеся 3 «б»кл. и 1 кл.**

**2019г.**

**Сценарий сказки-инсценировки**

**«Путешествие по Лукоморью» в рамках недели начальных классов.**

Действующие лица: Дуб, Кот ученый, Русалка, Леший, Ветер, Шамаханские красавицы. Факир со змеей, Баба – Яга, избушка на курьих ножках, матрешки, маленькие **сказочные друзья**.

Музыкальное оформление: Русские народные мелодии. *«Восточный танец»*, *«Танец матрешек»* под песню М. Девятовой *«Калинка»*. Мелодия *«Там, на неведомых дорожках»*, мелодия звука ветра. Мелодия *«Лесных жителей»*, мелодия песни *«О дружбе»*, М/ф *«Маша и медведь»*. *(Элементы движений по выбору педагога)*

Основные работы с детьми:

1. **Театральная игра**.

Учить детей ориентироваться в пространстве; развивать память, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к **сценическому искусству**; отрабатывать дикцию; упражнять в четком произношении слов.

2. Ритмопластика.

Включает в себя комплексные ритмические, пластические игры и упражнения.

3. Культура и техника речи.

Включает работу по речевому дыханию, правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию; связную образную речь; творческую фантазию.

4. Основные **театральные** культуры — это работа с целью познакомить детей элементарным понятиям, профессиональной терминологией **театрального искусства**, воспитать культуру поведения в **театре**.

Работа над спектаклем включает в себя знакомство со **сказкой**. Учить сочинять этюды по **сказке**; развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния.

" **Путешествие по Лукоморью**"

Под русскую народную мелодию выходят девочки — **сказочницы**, в руках у них книга **сказок**.

**Ведущий:** Дети! Посмотрите на этот портрет, вы знаете кто это? Правильно, замечательный русский поэт А. С. Пушкин

**Мы Пушкину наш праздник посвятим,**

**Наполнив зал волшебными стихами.**

**О Пушкине сегодня говорим**

**Поэзии волшебными словами.**

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе. В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

**Волшебная палочка раз, два, три**

**В сказку нас перенеси!**

*(Дети закрывают глаза. Выносится дуб.)*

**Вот мы и в Лукоморье.**

**У Лукоморья дуб зеленый,**

**Златая цепь на дубе том**

**И днем и ночью кот ученый**

**Все ходит по цепи кругом… .**

Подождите, дуб есть, на нем цепь, даже баба яга есть. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

*(Играет музыка и в зал входит ученый кот с книгой.)*

**Кот**: Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки любят греться на окошке,

Любят сливки и печенье, но не любят приключенья.

Я – совсем наоборот. Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист и немножечко артист.

Но – подчеркиваю, лично, я учился на отлично.

И поэтому – то вот, я вполне ученый кот.

Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**1 ученик:**

Сказки Пушкина мы знаем.

Любим очень и читаем.

Изучаем наизусть.

В них живет наш русский дух.

**2 ученик:**

Мы Пушкину наш праздник посвятим,

Наполнив зал чудесными стихами.

О Пушкине сегодня говорим

Поэзии волшебными словами

**3 ученик:**

Ветер по морю гуляет,   
Дует в паруса.   
Никогда не перестанем   
Верить в чудеса.

**4 ученик:**  
Где царевна оживает   
Злу наперекор,   
Где красавиц похищает   
Мрачный Черномор,

5 ученик:  
Где Балда с чертями спорит,   
Белочка поет,   
Где разбитые корыта   
Рыбка раздает,

6 ученик:  
Где шумит волна морская,   
Нас туда зовет   
Лукоморье, цепь златая   
И ученый кот.

**Ведущий**:

К нам приходят пушкинские сказки  
Яркие и добрые, как сны.  
Сыплются слова, слова-алмазы  
На вечерний бархат тишины.

Уважаемый кот, мы с учениками нашей школы хотим побывать в сказочному Пушкинском лесу.

Кот: Добро пожаловать в настоящую сказку.

**Сказочницы**: Здравствуйте, ребятушки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Мы – **сказочницы**. Приглашаем вас в **сказочное путешествие по Лукоморью**.

**Сказочница 1**:

В мире много разных **сказок –**

Грустных и смешных.

И прожить без них на свете

Нам нельзя без них!

В **сказке может все случиться**,

Наша **сказка впереди**.

**Сказка** в двери к нам стучится,

Скажем гостю: *«Заходи»*!

*(Под музыку на переднем плане появляется Дуб, за ним прячется кот)*

**Сказочница 2**:

У **Лукоморья дуб зеленый**;

Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо — песнь заводит,

Налево – **сказку говорит**.

Леший и Русалка подходят к коту.

Леший: Здравствуй, кот ученый!

**Рассказать тебя мы просим**,

Для чего позвал нас в гости?

Русалка: Зачем ты котик нас позвал,

Решил устроить нынче праздник? Бал?

Кот: Все расскажу вам, не спешите,

Присаживайтесь по удобней, отдохните! (танец 1 кл с куклами)

Русалка и Леший оглядываются, дуба нет на месте.

Леший: А где же дуб, куда пропал?

Русалка: Вот здесь когда-то он стоял!

Кот: Не знаю, что вам и **сказать**!

Быть может он ушел гулять,

Простите, столько было дел,

То **сказки сказывал**, то пел.

Русалка: Наш котик любит помудрить,

Не хочет правду говорить!

Леший: На место надо дуб вернуть,

Скорее, собирайтесь в путь! *(уходят за кулисы)*

Выходит **сказочница**, звучит музыка, следы невиданных зверей ведут к избушке на курьих ножках.

**Сказочница 2**: Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей и наших маленьких друзей;

Под веселую мелодию лесных жителей, выбегают **сказочные** персонажи на полянку. Исполняют танец и весело уходят за кулисы.

**(Танец лесных жителей**)

**Сказочница 2**:

Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей.

Появляется избушка на курьих ножках, пританцовывает под музыку песни *«Бабка — Ежка»*, Леший и Русалка по следам подходят к избушке, она поворачивается к ним задом.

Леший: Избушка, повернись к нам передом, а к лесу задом!

Избушка: Еще чего, а волшебное слово?

Русалка: Пожалуйста!

Избушка: То-то же! *(поворачивается)* Выходит Баба-Яга.

Баба-Яга: Что это вы тут раскомандовались, касатики?

Русалка: Волшебный дуб **сказочного Лукоморья пропал**!

Леший: А без дуба нам нельзя никак, вот так!

Баба–Яга: Вот беда, так беда, нам без дуба никуда! *(Ходит, думает)*

Мы сейчас у ветра спросим, не видал ли он наш дуб…

Ветер, ветер, ты могуч!

Ты гоняешь стаи туч,

Всюду веешь на просторе,

И волнуешь сине море…

Поскорей ответь нам друг,

Не видал ли ты наш дуб?

Ветер: Заблудился ваш дубок,

Путь держите на Восток!

Баба-Яга: Спасибо, ветер!

Ну а вы, друзья, спешите,

В царство Шамаханское с ветром летите,

Дуб наш зеленый в **Лукоморье верните**!

Под музыку Ветер, Русалка и Леший убегают за кулисы.

**( Танец )**

*«Восточный танец»* Под дубом сидит факир со змеей, восточные красавицы после танца убегают и прячутся за дуб.

Факир: О, чудо – дуб кудрявый, лист резной,

От жарких лучей палящего солнца,

Спасаешь нас своей листвой!

Дуб: Скучаю я по **Лукоморью**, хочу к друзьям, к себе домой!

Там русский дух, там Русью пахнет!

Факир: Красавицы мои! Отпустим дуба мы домой? А то совсем зачахнет? *(обращается к восточным красавицам)*

Шамаханские красавицы: *(читают пословицы)*

— В гостях хорошо, а дома лучше!

— На чужой стороне и весна не красна.

— Человек без Родины, что соловей без песни.

Под музыку прилетает Ветер. Держа за руки Русалку и Лешего, они облетают зал по кругу, Дуб убегает за ними.

Кот: Нынче праздник в **Лукоморье**,

Будет весело у нас!

Красны девицы, матрешки

Начинайте перепляс!

Матрешки: Эй, подруга, балалайка,

Веселее заиграй-ка!

Будем дуба мы встречать,

Вместе петь и танцевать! ( Танец)

Танец под русскую народную песню *«Калинка»*

*(движение по выбору педагога)*

Дуб: **Лукоморцы дорогие**! Собирайтесь под ветви густые!

**Сказка - радость**!

**Сказка - счастье**!

**Сказка – ложь**, а в ней намек!

Добрым молодцам – урок!

Под мелодию песни *«О дружбе»*, М/ф Маша и медведь персонажи выходят на п оклон.



