Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в средней группе общеразвивающей направленности

«Опасности вокруг нас»

Подготовил:

Подрубилина Татьяна Юрьевна,

воспитатель

г.Петропавловск-Камчатский

2019 год

**Цель:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи**

Образовательные (обучающие)

* продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в природе;
* обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
* закреплять элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;
* продолжать знакомить с понятиями «пешеходный переход», «светофор», «тротуар» и элементарными правилами поведения на улице;
* подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Развивающие:

* развивать умение различать дорожные знаки;
* развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
* воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности

**Оборудование**: ЦОР «Опасности вокруг нас», сюжетные картинки с изображением разных опасных ситуаций, конверты-карточки с изображением предметов и разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках, мяч, игрушка «гриб», листы с контурными изображениями машин (скорая помощь, пожарная, полиция).

**Ход занятия**

1. **Оргмомент: приветствие.**

* Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. С гостями поздоровались, а сейчас предлагаю вам поздороваться с друг с другом.

*Педагог предлагает детям сыграть в игру «Встанем мы в кружок»*

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

1. **Создание мотивации (сюрпризный момент).**

*Педагог вносит мячик, заклеенный лейкопластырем.*

* Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! (показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем). Хотите узнать, что с ним произошло? (Да)
* Тогда слушайте.  
  У окна [играли](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/blogs/iraida-vitalevna-starceva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bezopasnost-v-bytu.html&sa=D&usg=AFQjCNG6kjOi1XodJrcDH6UDB3fWbU9w1w) дети - девочка и мальчик.  
  Очень весело играли  вверх бросали мячик.  
  Тех детей предупреждала бабушка давно,  
  Что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно.  
  Не послушались ребята и продолжили игру.  
  Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро  
  В направлении к окну...  
  Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач,  
  Да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч.  
  Не играют больше дети, им теперь уж все равно.  
  В дырках мяч лежит под [стулом](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/blogs/iraida-vitalevna-starceva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bezopasnost-v-bytu.html&sa=D&usg=AFQjCNG6kjOi1XodJrcDH6UDB3fWbU9w1w), и не склеишь то окно!  
  И не склеишь пальчик, что порезал мальчик.

1. **Основная часть**

* *Деление детей на команды*
* Вот какую историю рассказал нам мячик.  
  Как вы думаете, правильно поступили дети? (Нет)

Почему? (Нельзя играть с мячом возле окна).

Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. Давайте вспомним правила безопасности не только в доме, но и на улице и в лесу.

* Я предлагаю вам сейчас поиграть командами, а для этого нужно разделиться на 3 команды по цвету. Из моей корзинки возьмите по одному шарику и найдите свое место.

(*Дети достают шарики разных цветов: красный, жёлтый, зелёный, и рассаживаются за свои столы, столы обозначены кружками разного цвета*).

Вы разделились на команды: так мы увидим, кто лучше знает правила безопасности.

* *Правила безопасности в быту*
* Давайте научим нашего гостя правилам безопасности в быту и соберем картинки с правилами.

1. **Игра «Разрезные картинки с опасностями в быту»**

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, подбирать правило безопасности к конкретной ситуации.

Оборудование к игре:

Карточка 1. Пожар – правило 1: Нельзя трогать спички. Спички –это не игрушки.

Карточка 2. Горячий чай 2: Нельзя самому наливать горячий чай-можно обжечься.

Карточка 3. Девочка включает утюг 3: Детям нельзя включать электро приборы-может ударить током.

* Все собрали свои картинки? Расскажите, команды, какие у вас получились опасные ситуации, и какие правила безопасности вы знаете. Каждое правило поможет стать мячику весёлым и здоровым!

(*на каждый ответ детей убирать с мячика лейкопластырь)*

1. **Игра «Можно – нельзя»**

Цель: закреплять знание детей о правилах безопасности в быту.

* Вы хотите поиграть с нашим весёлым мячиком? (Да)
* А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случится та же история, о которой нам рассказал мячик? (Мы аккуратно, нельзя играть в группе в мяч).
* А я знаю игру с мячом, в которую можно играть в группе. Давайте сядем на ковер по кругу, и я вас научу этой игре.

Ход игры:

* Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать: можно или нельзя это делать.  
  1. Можно спичками [играть](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/blogs/iraida-vitalevna-starceva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bezopasnost-v-bytu.html&sa=D&usg=AFQjCNG6kjOi1XodJrcDH6UDB3fWbU9w1w)?  
  2. Залезать на подоконник?  
  3.В уголке игрушками играть?  
  4.Книжки за столом читать?  
  5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?  
  6. Острые предметы брать?  
  7.Вместе с бабушкой вязать?  
  8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?  
  9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на [столе](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/blogs/iraida-vitalevna-starceva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-bezopasnost-v-bytu.html&sa=D&usg=AFQjCNG6kjOi1XodJrcDH6UDB3fWbU9w1w)?  
  10. Телевизор и утюг включать?  
  11. Громко в уши всем кричать?  
  12.Игрушки с пола убирать?
* Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию в быту.
* *Правила безопасности в лесу*
* Ребята, а вы любите ходить в лес? (Да)

Слышите, кто-то стучится? Пойду посмотрю.

*Воспитатель вносит грибочек-игрушку*

* Ребята посмотрите к нам в гости пришёл грибочек.

Гриб: Ха-ха-ха, прямо всё знают!?

* Да, всё. А ты сомневаешься?

Гриб: В лесу то не умеют наверно себя вести?

* Ребята, покажем гостю, какие правила безопасности в лесу мы знаем. (Да)
* Давайте все вместе в лес пойдем

**Физминутка** «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг

(Ходьба на месте)

Сотни ягодок вокруг!

(Потягивания-руки в стороны)

Вот морошка, голубика,

Шикша, жимолость, брусника.

Расстилается ковёр.

И направо и налево.

(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот-правой ступни левой рукой)

К небу руки протянули,

Позвоночник растянули.

(Потягивания-руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

*Педагог держит 9 карточек с изображением вниз и предлагает детям выбрать любую карточку, а затем рассказать свое правило по ней.*

Карточка 1. Дети несут диких животных. (Нельзя из леса уносить животных домой, их дом в лесу).

Карточка 2. Пожар в лесу. (Уходя из леса надо потушить костёр, а то произойдёт пожар и погибнут животные и лес).

Карточка 3. Мальчик на дереве трогает гнездо. (Нельзя разорять гнёзда).

Карточка 4. Дети шумят в лесу. (Не шуми в лесу, а то распугаешь животных).

Карточка 5. Мусор в лесу. (Нельзя оставлять за собой мусор, животные могут пораниться).

Карточка 6. Мальчик и мухомор. (Нельзя рвать ядовитые грибы, можно отравиться).

Гриб: Вот это дааа! Молодцы! С вами не страшно и в лес ходить. А на дорогах вы такие же внимательные? (Да)

* *Правила безопасности на дороге*
* Гриб, послушай, как дети знают правила поведения на дороге и умеет отгадывать загадки

*Показ презентации.*

**1слайд -** *Картинка с опасными ситуациями.*

* Какие опасности на дороге вы здесь видите?
* Загадки помогут нам вспомнить правила безопасности на дороге.

**2 слайд**

Загадка

Что за зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Жду, когда мигнёт зелёный.

Значит это…

После загадки появляется картинка ответ.

**3 слайд**

Загадка

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит день и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

После загадки появляется картинка ответ.

**4 слайд**

Загадка

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

После загадки появляется картинка ответ.

**4.Итог**

* Ну как, Гриб, ты убедился, что наши ребята знают правила безопасности?

Гриб: Да! Вы такие молодцы! Даже мне с вами не будет страшно отправиться в лес через дорогу. На дорогах много разных машин. Интересно, а вы знаете, для чего нужны эти машины? (Знаем)

* А ты приходи к нам в следующий раз в гости, и мы тебе расскажем про эти машины.

Гриб: Хорошо обязательно приду.

*Раздаю детям шаблоны машин (скорая помощь, пожарная, полиция) разукрасить.*

**Мини - проект «Опасности вокруг нас»**

**Цель:**

* формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи:**

* формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в природе;
* обобщать речь детей посредством произведений художественной литературы;
* формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;
* продолжать знакомить с понятиями «пешеходный переход», «светофор», «тротуар» и элементарными правилами поведения на улице;
* подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная»;
* рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья;
* знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми;
* рассказывать детям о работе пожарных, причин возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Механизм реализации проекта.**

* Выставка «Городской транспорт».
* Консультации «Один дома».
* Проведение комплексных занятий;
* Беседа с детьми об опасных предметах;
* Чтение художественной литературы;
* Практическая деятельность.
* Итоговое развлечение «Опасности вокруг нас»;
* Работа с родителями (создание детской книжки «Безопашка»).

Срок реализации проекта с 15.03.2019 года по 15.04.2019 год.