Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в средней группе общеразвивающей направленности

«Ягоды камчатского края»

Подготовил:

Подрубилина Татьяна Юрьевна,

воспитатель

г.Петропавловск-Камчатский

2019 год

**Цель:** Формирование знаний о ягодах Камчатки, их разновидностях и внешнем виде.

**Задачи**

**Обучающие**:

* познакомить с ягодами камчатского леса, особенностями их внешнего вида, о местах произрастания;
* дать представление о съедобных и несъедобных ягодах;
* закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку;
* активизировать в словарном запасе названия ягод Камчатки.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к природе родного края, умение выслушать ответ собеседника.

**Развивающие**:

* развивать зрительное восприятие и кратковременную память;
* развивать умение анализировать и обобщать, отгадывать загадки;
* стимулировать разговорную речь детей, побуждать желание давать полный ответ на вопрос педагога;
* развивать мелкую и крупную моторику.

**Оборудование**: ЦОР «Ягодное ассорти», предметные картинки: морошка, брусника, малина, смородина, жимолость, вороний глаз, разрезные картинки ягод, игра «Что лишнее», листы с контурными изображениями ягод, восковые мелки, гуашь, акварель, стаканчики с кисточками, баночки с водой, салфетки, ягоды-смайлики.

**Ход занятия**:

1. Оргмомент: приветствие.

Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. С гостями поздоровались, а сейчас предлагаю вам поздороваться с друг с другом.

Педагог предлагает детям сыграть в игру «Встанем мы в кружок»

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

1. Постановка цели

Педагогвносит картинки с изображением ягод (морошка, брусника, вороний глаз).

* Ребята посмотрите на картинки, вы знаете что это за ягоды? (Нет)
* А где растут? (На даче, в лесу)

-Полезны ли эти ягоды? (Не знаю, да, нет)

-А где нам найти все про эти ягоды? (Спросить у мамы)

3. Основная часть

А) погружение в ситуацию

-Ребята я вам предлагаю отправиться в царство ягод. Вы хотите? (Да)

-А поможет нам совершить наше путешествие, волшебная палочка.

Воспитатель делает взмах палочкой.

-Давайте закроем глаза, и представим, что мы на опушке леса.

(пока дети сидят с закрытыми глазами, воспитатель включает монитор, на экране изображены ягоды.)

Б) Выдвижение гипотезы

Ребята, как выдумаете, а легко ли найти эти ягоды в лесу? Почему? (Да, нет, в лесу много разных ягод)

-Какие ягоды вы знаете? (Малина, клубника, смородина, жимолость)

-Если мы узнаем, как выглядят эти ягоды, то сможем легко найти их в лесу? (Да)

-А как вы думаете, они полезны для человека или нет? (Да, не знаю)

Издавна люди заметили, что животные, заболев, отправляются на поиски какой-нибудь травы или ягоды, съев которую, они смогут выздоровить. Так и человек стал искать помощь у разных ягод. Посмотрите на эти ягоды. Эти ягоды можно встретить в нашем камчатском лесу.

**1 слайд**

Заставка «Ягодное ассорти»

**2 слайд**

-Ребята, посмотрите, а кто знает, что это за ягода? (Малина)

-Да ребята, эти ягоды похожи на ягоды малины, но они без волосков, созревают в августе, меняя цвет от красных до светло-жёлтых, прозрачных, как янтарь. Их называют морошка. Посмотрите они похожи или отличаются? Чем они отличаются? (Цветом, малина красного цвета, а морошка жёлтого). Ещё чем отличаются? (По форме. Малина овальная, морошка круглая). А где растут эти ягоды? (На даче). Да малина растёт на даче, а морошка растёт в лесу.

**3 слайд**

-Ребята, посмотрите, а кто знает, что это за ягода? (Смородина)

-Да, она похожа на смородину. Называется она брусника. Давайте сравним их, чем они отличаются? (Брусника красного цвета, смородина ещё есть чёрная и белая). А растут они рядом? (Нет. Не знаю). Смородина растёт на даче, а брусника в лесу.

**Игра «Найди лишнее»** (по цвету, форме)

**Цель**: развитие у детей зрительного внимания, логического мышления.

**Ход игры**:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть карточки с изображёнными на ней предметами и сказать, что на ней изображено. (Например: ягоды) Что лишнее? (Брусника) Почему? (она растёт в лесу).

1карточка: малина, смородина, брусника;

2карточка: морошка, малина, смородина;

3карточка: морошка, брусника, малина;

4карточка: морошка, брусника, малина;

5карточка: брусника, смородина, малина.

**Загадки о ягодах**

**(**внешний вид**)**

**\*\*\***

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Жёлтенькая брошка-

Ягода (Морошка)

**\*\*\***

В алом сарафане

Куколка-матрёшка.

Сорвёт её Таня,

Положит в лукошко. (Малина)

**\*\*\***

Ягодка алая

В туесо*к* попала,

Её едят мочёной

И с сахаром толчёной. (Брусника)

**\*\*\***

Ярко-красных, чёрных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад-их родина.

Что это? (Смородина)

**Игра «Собери картинку»**

**Цель:** учить детей выделять форму предмета, цвет, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

**Ход игры**:

Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.

-Давайте посмотрим и другие ягоды. Помимо полезных ягод в природе растут и ядовитые ягоды. Ядовитых ягод не много. Их стоит запомнить, чтобы не навредить ни себе, ни товарищам.

**4 слайд**

-Посмотрите, а это что за ягода? Кто знает? (Жимолость)

Это ягода называется «Вороний глаз». Растение очень ядовито, но сушёные ягоды и листья применяются в народной медицине.

*Сравнение ягод по цвету, форме. Месту произрастания*

-А сейчас послушайте ещё загадку:

**\*\*\***

Это что за чёрный глаз

Смотрит из травы на нас?

Удивительное дело-

Вот он, глаз, а где же тело? (Вороний глаз)

**Физминутка** «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг

(Ходьба на месте)

Сотни ягодок вокруг!

(Потягивания-руки в стороны)

Вот морошка, голубика,

Шикша, жимолость, брусника.

Расстилается ковёр.

И направо и налево.

(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот-правой ступни левой рукой)

К небу руки протянули,

Позвоночник растянули.

(Потягивания-руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

**Пальчиковая игра** «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идём мы погулять

(обе руки идут по столу указательными и средними пальцами)

За княженикой,

(загибать пальчики обеих рук, начиная с большого)

За малиной, за брусникой, за рябиной.

И морошку мы найдём-

Все братишке отнесём.

(сложить обе ладошки вместе ковшичком).

На столах лежат листы с контурным изображением ягод, гуашь разного цвета, баночки с водой, стаканчики с кисточками, цветные карандаши, восковые мелки.

-Ребята, а давайте с вами сделаем выставку для ваших родителей «Ягодное ассорти».

Педагог представляет детям право выбора ягоды, материалов для работы, возможно и партнёра по совместной деятельности.

-Почему ты выбрал эту ягоду? (Она растёт у нас на даче)

-Ребята, я вижу никто не выбрал ягоду «вороний глаз». Почему? (Она опасная)

-Сегодня мы с вами узнали одну вредную ягоду. Вы хотите ещё узнать какие вредные ягоды растут в нашем лесу?

-На следующем занятии мы продолжим наше путешествие.

На доске висит много смайликов с изображением ягод, одни улыбаются, другие грустят.

-Ребята, посмотрите, как много ягод-смайликов у нас появилось. Какое у них настроение?

-А вот какое у вас сейчас настроение после нашего путешествия мы узнаем, если вы сами выберете себе ягоду-смайлик