**Сценарий викторины для педагогов ДОО**

**по теме «Развитие связной речи дошкольников»**

**Цель: актуализация представлений педагогов об организации образовательной деятельности по развитию связной речи дошкольников.**

**Ведущий:** старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Члены жюри:**

 старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организационный момент:**

1. Деление педагогов на 3 команды, придумывание педагогами названия команды.
2. Выборы хранителя времени для соблюдения регламента выполнения заданий.

**Ход викторины:**

Ведущий предлагает командам задания, представляя материал и инструкцию, уточняет продолжительность выполнения задания и критерии его оценки. После выполнения задания участники викторины обсуждают его результаты; в случае необходимости, ведущий озвучивает правильный ответ.

Выполнение каждого задания оценивается членами жюри по заданным критериям.

**Задания для команд:**

**Задание № 1**

*Материал:* таблица с перечнем задач из разных образовательных областей ФГОС ДО

*Инструкция*: Из представленных задач выбрать (отметить /подчеркнуть) те, которые решаются ОО «Речевое развитие» согласно ФГОС ДО

*Оценка*: команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех, получает 1 балл.

 За дополнения (уточнения, исправления ошибок) по существу команды получают по 0,5 баллов

*Время выполнения:*1 минута.

**Задание № 2**

*Материал:* таблица с перечнем задач по речевому развитию в разных возрастных группах, согласно пр. «Детство»

*Инструкция:* 1)Познакомиться с задачами образовательной деятельности по речевому развитию, определить (указать/ отметить) возрастную группу.

 2) Выделить (подчеркнуть/отметить) задачи, относящиеся к направлению «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи».

*Оценка:* команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех, получает 1 балл.

 За дополнения (уточнения, исправления ошибок) по существу команды получают - 0,5 баллов.

*Время выполнения:* 3 минуты.

**Задание № 3**

*Материал:* таблица с перечнем возрастных групп и направлений образовательной деятельности по речевому развитию

*Инструкция:* Познакомиться с направлениями образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие», определить, какие направления в каких возрастных группах реализуются, согласно пр. «Детство».

*Оценка:* команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех, получает 1 балл.

 За дополнения (уточнения) по существу - 0,5 баллов.

*Время выполнения:*2 минуты.

**Задание № 4**

*Материал:* таблица «Методы и приемы развития речи дошкольников» + перечень методов и приемов речевого развития (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

*Инструкция:* используя предлагаемый перечень методов и приемов речевого развития, заполните таблицу «Методы и приемы развития речи дошкольников».

*Оценка:*команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех, получает 1 балл.

 За дополнения (уточнения) по существу - 0,5 баллов.

*Время выполнения:* 2 минуты.

**Задание № 5**

*Материал:* тексты литературных произведений, рекомендуемых для пересказа детьми

*Инструкция:* 1) Прочитайте выразительно произведение (для команды 1 – рассказ Н.Калининой «Про жука»; для команды 2 – рассказ Н.Калининой «Как Сашу обожгла крапива»; для команды 3 – рассказ «Еж» (по Е.Чарушину)

2) Составьте беседу по содержанию произведения для пересказа детьми.

*Оценка:*1) Оценка выразительности прочтения: 0 – 2 баллов (0 баллов – рассказ прочитан не выразительно; 1 балл – рассказ прочитан не достаточно выразительно; 2 балла – рассказ прочитан эмоционально и выразительно, выдержаны соответствующие содержанию интонации, высота и сила голоса, темп и паузы)

 2) Оценка содержания беседы: 0 – 2 баллов (0 баллов – беседа не составлена; 1 балл – беседа малосодержательна, присутствуют только вопросы по тексту; 2 балла – беседа содержательная, присутствуют вопросы по тексту и по выразительности речи, объяснения и указания, речевые упражнения и др.)

*Время выполнения:* 5 минут.

**Задание № 6**

*Материал:* таблица с фрагментами образовательного содержания для разных возрастных групп

*Инструкция:* Определите (укажите в таблице), к какой возрастной группе относится представленное образовательное содержание, согласно пр. «Детство».

*Оценка:*команда, которая выполнит задание правильно и быстрее всех, получает 1 балл.

 За дополнения (уточнения) по существу - 0,5 баллов.

*Время выполнения:* 3 минуты.

**Задание № 7**

*Материал:* таблицы с перечнем структурных элементов занятия

*Инструкция:* Из предложенных элементов составьте правильную структуру занятия по пересказу (пронумеруйте структурные элементы в правильной последовательности) – команда 1; занятия по составлению описательного рассказа по картине в старшей группе – команда 2; занятия по составлению описательного рассказа по картине в средней группе – команда 3.

*Оценка:* 0 – 2 баллов (0 баллов – задание выполнено неверно; 1 балл – задание выполнено с одной – двумя ошибками; 2 балла – задание выполнено правильно)

За дополнения (уточнения, исправления ошибок) по существу команды получают - 0,5 баллов

*Время выполнения:* 2 минуты.

**Задание № 8**

*Материал:* репродукции картин (И. И. Левитан *«Золотая осень»;* В. М. Васнецов *«Аленушка»;* А. К. Саврасов *«Грачи прилетели»)*

*Инструкция:* составьте описательный рассказ по картине.

*Оценка:*0 – 2 баллов

*Время выполнения:*5 минут.

**Подведение итогов педагогической викторины** (в ходе викторины педагоги уточнили задачи ОО «Речевое развитие», а также задачи образовательной деятельности по данному направлению в каждой возрастной группе. Также педагоги актуализировали представления о направлениях, методах и приемах речевого развития дошкольников, структуре занятий по обучению детей рассказыванию и пересказу)

**Объявление команды – победителя по наибольшей сумме баллов**