Тема занятия «Праздник для птиц»

*1.*Введение в ситуацию

*1.1Беседа «Праздники»*

− Любите ли вы ходить в гости?

− Приходилось ли вам принимать гостей и устраивать для них праздник?

-Какой приближается праздник?

- Новый год празднуют не только люди, но и птицы.

 -Вот, например, Птичка-Синичка захотела пригласить к себе в гости на Новый год своих друзей – других птиц. Она просит вас, ребята, помочь ей подготовиться к празднованию.

− Хотите помочь Синице?

− С чего обычно начинаются приготовления? (Со списка кого пригласить). Чем можно порадовать гостей в праздник? (Устроить игры, угостить чем-то вкусным…)

*2.*Актуализация знаний

*2.1. Беседа «Угадай, чей портрет»*

 -Синичка сейчас покажет вам фотографии своих друзей – птиц, живущих в нашей местности, которых она хотела бы пригласить.

-Но вначале познакомимся с самой хозяйкой. (Отрывок видео о синице)

-Рассмотрим синичкин электронный фотоальбом.

Угадайте о какой птице загадка.

1.Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:

СЛАЙД 2 (Воробей.)

-Познакомимся со следующей гостьей, её представит…

2. Красивая птица очень крупного размера; тело вытянутое, шея длинная, клюв красный. Птицы бывают белыми и черными по цвету. СЛАЙД 3 (ЛЕБЕДЬ)

Учитель - Отгадайте о какой птице идёт речь?

3.Он весною прилетает,
Садоводам помогает.
Строим мы ему дворец,
Называется …(Скворец)СЛАЙД 4

4.− А на следующей фотографии какая изображена птица. Послушайте загадку

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

 Видишь, кружат двадцать пар

И кричат они: «Кар-кар»

СЛАЙД 5 (ворона)

5.− Есть у Синички еще одна знакомая: довольно крупная, голова, крылья и хвост у нее черные, как у вороны, но в отличии от вороны они не просто черные, а с красивым зеленоватым отливом; по бокам у нее перышки белые, поэтому и прозвище у нее – белобока. Догадались что это за птица? СЛАЙД 6(Сорока)

6.- А название следующей птицы вы узнаете, когда соберите фото из пазлов, которые лежат у вас в файле. Кто это?СЛАЙД 7(Ласточка)

7.− Синичка говорит, что на праздник готова прилететь еще одна гостья, прилетевшая в наши края из более холодных районов – с севера. Наша местность для нее является «теплыми краями». Отгадайте кто спрятался? Слайд 8(снегиря спрятавшегося)

- По каким признакам вы её узнали?

. Слайд 9(снегирь)

Расскажет стих о снегире ( ребёнок в костюме снегиря)

(Открывается доска)

− Как вы думаете, все ли из этих птиц смогут прилететь в гости к Синичке?

− Какое сейчас время года? (Зима.)

− Вы заметили, что зимой птиц стало меньше? Куда же они подевались? (Улетели в теплые края.)

− Как называются эти птицы, которые не имеют постоянного места жительства и на период зимних холодов улетают в другие, более теплые края? (Перелетные.)

− Назовите птиц, которые не смогут прилететь на праздник?

Дети называют скворца, лебедя, ласточку.

- Есть ли ещё перелётные птицы?

-А как называются птицы, которые остаются зимовать в своем краю? (Зимующие.)

− Назовите птиц, которые смогут прилететь в гости к Синичке в зимнее время года.

Дети хором называют зимующих птиц.

-Ну, что ребята, благодаря вам список приглашенных гостей составлен. (Приглашение)

3. Затруднение в ситуации.

 *3.1. Игра «Бланк заказа»*

-Следующая просьба синички помочь выбрать угощения для этих птиц. К выбору продуктов для угощения пернатых надо подходить очень ответственно: существуют продукты, от которых птицы могут заболеть или даже погибнуть.

-Я предлагаю вам поработать в группах. Перед вами лежит вот такой бланк заказа продуктов СЛАЙД 10 для отправки в магазин. Обведите карандашом продукты, которыми можно кормить птиц, и зачеркните те, которые вредны для пернатых.

− Кто из вас обвел, например, жареную картошку (сало)?

− Кто из вас жареную картошку (сало) зачеркнул?

− Как вы думаете, почему вы даете разные ответы? Чего вы не знаете? (Потому что не знаем точно, чем можно кормить птиц, а чем нельзя.)

− Значит, что вам сейчас нужно узнать? (Какие продукты подходят для кормления птиц, а какие – нет.)

− Как это можно узнать?

Дети предлагают различные варианты.

4. «Открытие» нового знания

*4.1. Ситуация «Консультация орнитолога»*

-Я предлагаю использовать способ «спросить у того, кто знает» − *проконсультироваться со специалистом.*

*-*Сегодня как раз в школу зашёл человек, чьей профессией является изучение птиц, называется *орнитолог. И всё, что нас интересует спросим у него. (Беседа с орнитологом- родителем)*

− Скажите, пожалуйста, какими продуктами можно подкармливать птиц?

− Орнитолог предупредил о продуктах, которые вредны, а зачастую смертельно опасны для птиц: в первую очередь это все жареное и соленое. Белый хлеб тоже не лучший корм для птиц, если им угощать, то только изредка и в небольшом количестве.

 Орнитолог принёс свой вариант бланка (образец), который размещён на экране. СЛАЙД 11 Проверьте свою работу по образцу и исправьте ошибки.

Бланк с заказом отнести в магазин мы попросим орнитолога.

4.2. Игра с мячом «Что умеют делать птицы»

-А пока в магазине формируется заказ поиграем.

Дети встают в круг, (под звуки пения птиц) передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы, если затрудняетесь передайте мяч соседу:… *летать, клевать, прыгать, петь, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, сидеть на ветке, искать корм и пр.*

*4.3. Ситуация «Проверка заказа»»*

-(Стук) Заказ готов, настоящий новогодний подарок( мешок) для птиц, проверим все ли правильно продукты положили работники магазина.

 Достаю продукты. Если продуктом можно подкармливать птиц, дети садятся на корточки, слегка постукивают указательным пальцем одной руки по ладони другой и произносят «клю-клю». Если же продукт вреден для птиц, дети поднимаются на носочки, машут крыльями и говорят: «нет-нет».

*(Ягоды, соленые орехи, жареную картошку, кусочки несоленого сала, черный хлеб, белый хлеб, семена подсолнуха, крупа, конфеты, жареные чипсы, солёный огурец).*

−Продукты готовы, но Синичка переживает, сможет ли порадовать угощением каждого из гостей, ведь у каждой птички свое любимое лакомство, и в праздник хочется угодить каждому гостю, порадовать каждую птицу.

-Давайте подберём любимое лакомство для каждой птички.

5.Включение нового знания в систему знаний и умений ребёнка.

*5.1. Слушание познавательной литературы (с выполнением задания и проверкой по образцу)*

−Я обратилась к энциклопедии, где очень много интересного написано о птицах. Сейчас я буду читать о каждой, а вам надо внимательно слушать. После чего работая в парах вы будете угощать птиц своим лакомством (проводить ниточки вот на таком листе СЛАЙД 12 от птицы к лакомству)

 Синица-очень прожорливая птица. Зимой синичек подкармливают *семенами разных* растений. Очень любят они несоленое *сало*.

− Накормите синицу. (Дети проводят ниточки).

СЛАЙД 13. Проверяем на экране по образцу.

Снегирь − с большим удовольствием питается *ягодами рябины*, боярышника. Накормите снегиря. (Дети проводят ниточки). Проверка.

Корм сороки разнообразен. Она охотно употребляет в пищу *зерно с полей*. Очень любитсемечки подсолнуха.− Накормите сороку. (Дети проводят ниточки).

 Летом воробей поедает много вредных *насекомых*. Зимой, когда насекомых мало, он всегда найдёт около жилья человека крошки хлеба. И будет сыт и доволен.

− Накормите своего воробья. (Дети проводят ниточки от воробья к хлебу).

-Все птицы накормлены, ни одна птица не осталась без угощения. Молодцы!

6. Осмысление

− Что мы с вами сегодня делали? Кому помогали?

− Какие новые знания помогли нам подготовить праздник для птиц?

- Синичка и ее гости благодарят вас за подготовленный праздник.

Трудно и скучно жить без птиц, ведь птицы наши друзья. Песня «Чирик-чик-чик, всем нужны друзья»