**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №20 «Олимпийская сказка»**

**г. Балаково Саратовской области**

413857, Саратовская область, г.Балаково, ул.Комсомольская, 49а, тел.8(8453)44-00-59, email: madoy20@mail.ru

**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**«Маленький гномик»**

**Подготовила воспитатель:**

**Теряева А.Ю.**

**Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленькогочеловечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрошенном виде соотношение по величине.

**Задачи:** закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Воспитывать интерес к занятиям по рисованию.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Маленькие гномики»

- Беседа о лесных человечках, гномиках.

- Дома просмотр мультфильмов «Смурфики», «Белоснежка и семь гномов»

- Рассматривание картинок с изображением гномов.

**Демонстрационный материал**: картинки с изображением гномов, следы гнома, объемный гном из бумаги.

**Раздаточный материал:** 1\2 альбомного листа, гуашь, кисти непроливайка с водой, салфетка.

 **Ход НОД**

1. **Организационный момент**. (дети стоят на ковре полукругом)

Воспитатель: Ребята у вас хорошее настроение?

*Ответы детей: Да*

Воспитатель: К нам на занятие сегодня пришли гости, дайте с ними поздороваемся.

*Ответы детей: Здравствуйте!*

**2. Основная часть.**

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите. Что это?

*Ответы детей: Это следы.*

Воспитатель: - А как вы думаете большой или маленький человек ихоставил?

*Ответы детей: Маленький*.

Воспитатель: - Почему вы так думаете?

*Ответы детей: потому что следы маленькие.*

Воспитатель: правильно ребята, эти следы оставил маленький человечек, который пришел к нам сегодня в гости. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать кто это.

Загадка

Карлик с длинной бородой

Ростом маленький седой.

Будто он нам не знаком

Он и весел и умен

Ходит ночью с фонарем

А в лесу имеет дом

Кто он дети? Это……

*Ответ детей:* Гном

Воспитатель: правильно ребята, это гном (показываю объемного гномика из бумаги.)

Гном: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам из сказочного леса. Но все мои друзья гномы остались в лесной пещере. И мне бы очень хотелось найти у вас друзей.

Воспитатель: Ребята, мы поможем найти гному друзей?

*Ответ детей: ДА*

Воспитатель*:* Я вам предлагаю нарисовать нашему гостью друзей гномиков. Но сначала давайте рассмотрим нашего гостя.

Воспитатель: -А как вы думаете, кто это же такие гномы?
*Ответы детей: гномы это маленькие человечки.*

Воспитатель: Правильно.

- Они такие же маленькие, как и вы. Бывают еще и меньше.

 -Давайте посмотрим, что же есть у гномов?

- Есть борода,( длинная – предлинная борода). (показывает воспитатель ).

- На ногах у гномиков есть деревянные башмачки (показываю башмачки, сделанные из дерева), которые громко стучат.
- Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).
- А что у гномов на головке одето?

*Ответы детей: колпачки.*

Воспитатель: - Гномы живут в лесной пещере, а еще гномы очень трудолюбивы. И давайте ребята мы с вами сделаем гимнастику гномов, а наш гость гномик посмотрит.

**Физминутка.**

Гномик, гномик потянулся

Рас – прогнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Колокольчик не нашёл.

Что б колокольчик нам достать,

На носочки надо встать.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь проходите за столы и садитесь на стульчики.

-Давайте посмотрим, из каких фигур сделан гном?

- Какую фигуру напоминает рубашка гнома?

*Ответы детей: большой треугольник.*

Воспитатель - На какую фигуру похож колпачок гномика?

*Ответы детей:*  *треугольник.*

Воспитатель*:* На колпачке есть еще кисточка, на какую фигуру она похожа?

*Ответы детей:*  маленький *треугольник*

Воспитатель - На какую фигуру похожа голова гномика?

*Ответы детей: круг.*

Воспитатель - Какую фигуру напоминают руки гномика?

 *Ответы детей: треугольники.*

Воспитатель - На что похожи башмачки гномика?

*Ответы детей: на овалы.*

Воспитатель: Прежде чем нам приступить к рисованию друзей нашему гномику, давайте подготовим наши пальчики..

**Пальчиковая гимнастики.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Наши пальцы будут рисовать.

Разомнём их, разогреем,

Рисовать нам будет веселее.

Воспитатель: положите перед собой листы бумаги вертикально.

Возьмите кисточку, обмокните ее в воду, наберите на кончик кисточки гуашь желтого цвета.

- Отступив от верхнего края кончиком кисточки. Рисуем голову и колпачок – круг и два треугольника. Один большой, другой (кисточку маленький)

- Закрасим колпачок. Аккуратно не выходя за линии.

-Промоем кисточку. Наберем на кисточку синюю краску.

- От лица вниз синей краской пририсовываем туловище – большой треугольник. Закрашиваем туловище, не выходя за контур, в одном направлении.

- Затем ноги - рисуем три прямые линии

- Дорисовываем башмаки – овалы, закрашиваем башмачки.

- Затем пририсовываем рукава – маленькие треугольники, закрашиваем.

- Варежки – два полукруга

- Оживляем маленького героя глазами

Промоем хорошо кисточку и наберем красную краску и дорисуем гномику улыбку.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята давайте вместе с нашим гостем гномиком рассмотрим, какие рисунки у нас получились!

(выходят с рисунками 3-4 ребенка)

Воспитатель: -Ребята, расскажите, что мы сегодня рисовали?

*Ответы детей:*

- Получился ли у вас рисунок?

*Ответы детей:*

- Чему Вы сегодня научились?

*Ответы детей:*

- Испытывали ли вы трудности при рисовании?

*Ответы детей:*

-А что вам было рисовать трудней всего?

*Ответы детей:*

- Вы довольны тем, что у вас получилось?

*Ответы детей:*

(Вопросы адресуются всем детям)

Воспитатель: Ребята, если у кого то, что то не получилось, вы не расстраивайтесь. Мы с вами еще будем тренироваться рисовать и у вас все получиться

Гном: Ребята у вас у всех получились замечательные рисунки. Мне очень нравятся мои новые друзья. Но мне пора возвращаться в сказочный лес, и я своим гномам обязательно расскажу сколько новых друзей у меня появилось.

Воспитатель: Ребята давайте попрощаемся с нашим гномом и нашими гостями.

*Ответы детей: До свиданья*!

.











