**Паспорт проекта**

**Управление образования Администрации г.о. Саранск Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 120 общеразвивающего вида»**

**Инновационный проект**

«Известные люди Мордовии»

**Воспитатель: Шубникова В.В.**

**Автор проекта:** Шубникова Валентина Васильевна, воспитатель

**Тип проекта**: творческий

**Вид проекта**: долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** учебный год.

**Участники проекта:** педагоги МДОУ, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** | «Известные люди Мордовии» |
| **Автор проекта** | Шубникова Валентина Васильевна |
| **Участники** | Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, специалисты ДОУ |
| **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский |
| **Срок реализации** | Длительный (год) |
| **Направление развития** | ***Познавательно-исследовательское***  (в содержание проекта заложен принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.) |
| **Актуальность проекта** | Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным краем, с известными людьми, которые прославили свой край.  Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в исследованиях Л.С. Выготского, О.В. Дыбиной, А.В. Запорожца, М.В. Крулехта, А. Ю. Кузиной, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже и др.), которые отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям.  На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего села, города, знания своих корней.  Развитие социальных процессов, осуществляемое в рамках современного общества, усиливает интерес человечества к истории своего народа (прошлого и настоящего времени), в том числе к людям, прославившим свой родной край.  А каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству (Л.А. Венгер, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др.)  В связи с этим вопросы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с выдающимися людьми, их подвигами, творчеством, жизнью и вкладом в историю Мордовии выступают на первый план.  Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их подвиги, творческую и созидательную деятельность. |
| **Новизна проекта** | Новизна проекта заключается в том, что ознакомление со знаменитыми людьми мордовского края будет осуществляться через проектную деятельность. Это позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми по данному направлению |
| **Цель** | Формирование у детей дошкольного возраста интереса к знаменитым людям, прославивших Мордовию |
| **Задачи** | **Образовательные:**  - приобщить детей, родителей, педагогов к истории и культуре родного края, к  его духовным  и материальным ценностям;  - познакомить с биографией и творчеством людей,  прославивших Мордовию;  - закрепить представления о знаменитых земляках;  - расширять кругозор детей.    **Развивающие:**  - развивать познавательную активность детей в совместной деятельности с родителями, бабушками, дедушками.  - развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь.  - развивать воображение через ознакомление с творчеством мордовских художников, писателей, композиторов.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать чувство патриотизма;  - воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, чувство уважения к мордовскому народу. |
| **Ресурсное обеспечение проекта** | Информационные ресурсы:   * диагностический инструментарий (беседы с детьми); * методическая, энциклопедическая и художественная литература; * наглядно-демонстрационный материал; * ресурсы Интернет, использование ИКТ.   Социальное партнерство в рамках реализации проекта:   * детская районная библиотека; * мини-музей ДОУ; * музеи г. Саранска. |
| **Предполагаемый результат** | Дети:   * активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе; * проявляют интерес к жизни, подвигам, творчеству знаменитых людей Мордовии; * выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами; * используют полученные знания в разных видах деятельности.   Родители:   * активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с земляками, прославившими родной край. * оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии); * принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.   Педагоги:   * повышают педагогическую компетентность по теме проекта; * пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д. * организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности; * готовят итоговую презентацию по результатам проектной деятельности. |
| **Продукт проектной деятельности** | Создание альбома «Знаменитые люди Мордовии»  Создание «Книги памяти».  Оформление родителями выставки  «Знаменитые люди Мордовии»  Пополнение уголка краеведения в группе |

**3. Реализация проекта по этапам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | 1. Постановка цели и задач проекта на основе результатов анализа. 2. Составление плана по реализации проекта. 3. Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др. 4. Подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности. 5. Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта. 6. Подбор методической литературы. 7. Организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации). |
| Практический | 1. Организация деятельности по реализации проекта (поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями) |
| Заключительный | 1. Обработка результатов, выводы по реализации проекта. 2. Подготовка к презентации. |
| Презентационный | 1.Презентация проекта на групповом родительском собрании |

**Психолого-педагогическое содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание психолого-педагогической работы с детьми** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | |
| Познавательное развитие  **«Наши предки»** | Уточнить знания о земляках, прославивших свой край в прошлом. Закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город, свое село, свою республику. |
| Познавательное развитие  **«Великие поэты и писатели Мордовии»** | Познакомить детей с творчеством и биографией великих поэтов и писателей Мордовии (А.И.Полежаев, Н.П.Огарев), воспитывать уважительное отношение к его творчеству.  Познакомить с творчеством современных писателей и поэтов. |
| Познавательное развитие  **«Художники мордовского края»** | Познакомить с творчеством  Ф. В. Сычкова, с его биографией |
| Познавательное развитие  **«Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»** | Помочь детям сохранить и пронести память и уважение к участникам событий времен ВОВ.  Познакомить с земляками, участниками военных событий (Сущинский Владимир Александрович – военный оператор, Девятаев Михаил Петрович – герой Советского Союза) |
| Познавательное развитие  **«Олимпийские чемпионы Мордовии»** | Познакомить детей со знаменитыми спортсменами Ольгой Канискиной, Денисом Нижегородовым, Алексеем Немовым, Алексеем Мишиным.  Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, желание быть похожими на них. |
| Познавательное развитие  **«Великий скульптор»** | Познакомить с творчеством и биографией [Нефёдова (Эрьзи) Степана Дмитриевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/99491)а |
| Познавательное развитие  **«Скульптор современного Саранска»** | Познакомить с творчеством и биографией Никола́я Миха́йловича Фила́това. |
| Чтение художественной литературы  **«Мордовские сказительницы»** | Продолжать знакомить детей с мордовскими сказаниями, сказками.  Познакомить с мордовскими народными сказительницами: Беззубовой Фёклой Игнатьевной, Люлякиной Серафимой Марковной. |
| Художественно-эстетическое развитие  **«Картинки мордовского букваря»** | Познакомить с первым мордовским букварем и его автором Дорофеевым Захаром Федоровичем.  Помочь увидеть особенности рисунков художника-иллюстратора. Развивать умение изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука. |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Беседы:**  «Каких известных людей, прославивших нашу республику вы знаете?»  «Какие земляки – вам известны? Чем они прославились?»  «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе?» | Уточнить и обобщить представления детей о людях Мордовии, прославивших свой край. |
| Экскурсияв музей боевой славы | Познакомить детей с личностью известных земляков (Сущинский Владимир Александрович – военный оператор, Девятаев Михаил Петрович – герой Советского Союза), рассказать о их героическом прошлом. Рассказать детям о других земляках – защитниках нашей Родины в годы ВОВ. |
| Экскурсияв мини-музей ДОУ | Познакомить детей со знаменитыми людьми родного города |
| Рассматриваниерепродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства | Расширять представления детей о знаменитых соотечественниках, об их достижениях в науке, искусстве, литературе и др. |
| Рассматриваниевырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов | Знакомить детей с достижениями наших спортсменов. |
| Слушание музыкальных произведений мордовских композиторов | Продолжить знакомство детей с музыкальными произведениями мордовских композиторов  Познакомить с биографией и творчеством мордовских композиторов (Георгий Иванович Сураев - Королев, Леонтий Петрович Кирюков, Леонид Иванович Войнов,  Сергей Терханов , Елена Кузина, Михаил Фомин, Николай Митин, Николай Бояркин, Нина Кошелева) |
| Дидактическая игра  «Узнай и назови» | Закрепить знания детей об знаменитых людях и том, чем они известны. |
| Сюжетно-ролевая игра  «Экскурсоводы» | В город приехали дети из других стран. Экскурсоводы показывают им памятники известным людям, которые находятся в родном городе. |
| Сюжетно-ролевая игра  «Детское телевидение» | Открылась новая программа на телевидении: дети снимают передачу об известных людях Мордовии |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| 1. Самостоятельное рассматривание иллюстраций, картин, репродукций портретов известных людей. 2. Внесение воспитателем атрибутов для самостоятельной сюжетно-ролевой игры дети. | |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Содержание |
| Экскурсия | «Музеи нашего города» | Предложить родителям совместно с детьми совершить экскурсию музеи города Саранска  Познакомить детей с творчеством  С. Д. Эрьзи, В. Ф. Сычкова. |
| Экскурсия | «Памятники известным людям мордовского края» | Предложить родителям совместно с детьми совершить экскурсию к памятникам известным людям Мордовии, составить рассказы об известных людях, которым посвящены памятники. |
| Выставка | «Выставка портретов знаменитых людей Мордовии» | Предложить родителям подготовить к групповой выставке репродукции портретов знаменитых людей Мордовии |
| Портфолио | «Моя семья в истории родного края» | Предложить родителям совместно с детьми создать портфолио своей семьи с биографическими сведениями о своих родственниках, которые стали известными, внесли вклад в развитие своей малой Родины. |
| Презентация | «Знаменитые люди Мордовии» | Создать итоговую презентацию по реализации проекта |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | НОД по познавательному развитию на тему:  «Наши предки» | сентябрь | Воспитатели, дети | Дети познакомятся с людьми, прославившими мордовский край: адмирал Ф.Ф.Ушаков,  Скульптор С. Д. Эрьзя,  врач – офтальмолог  Филатов В.П. и др.) |
| 2 | Вечер вопросов и ответов: «Каких известных людей, прославивших нашу республику, вы знаете?» | сентябрь | Воспитатели, дети | Дети познакомятся с известными людьми современности родного края |
| 3 | «Наши замечательные земляки» | сентябрь | Шубникова В.В.  Педагоги ДОУ | Информационный буклет о творчестве скульптора  Н. М. Филатова |
| 4 | Пополнение уголка книги фотографиями, иллюстрациями известных людей Мордовии | сентябрь | Воспитатели | Создание фотоальбома «Известные люди Мордовии» |
| 5 | Оформление в уголке книги постоянно действующих книжных выставок «Известные люди Мордовии». | октябрь | Воспитатели | Выставка художественной литературы «Известные люди Мордовии» |
| 6 | Организация в детской библиотеке дней краеведения - «По памятным местам»;  - «В честь кого названы улицы нашего города»;  - «Мы помним, мы помним ваши имена» | октябрь | Воспитатели  Работники библиотеки | Экскурсии в детскую библиотеку |
| 7 | НОД по познавательному развитию «Великие поэты и писатели Мордовии» | октябрь | Воспитатели,  дети | Создание альбома стихов мордовских детских поэтов |
| 8 | Составление информационных буклетов:  «Умеем ли мы  предками гордиться?» | октябрь | Родители | Буклет «Умеем ли мы предками гордиться» |
| 9 | Анкетирование «Знаешь ли ты своих земляков прославивших Мордовию. Чем они знамениты» | ноябрь | Воспитатели,  родители, педагоги ДОУ | Результаты анкетирования |
| 10 | Информационные буклеты «Наши замечательные земляки» | ноябрь | Воспитатели | Информационные буклеты о творчестве С.Эрзи |
| 11 | Рассматриваниерепродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства | ноябрь | Воспитатели, дети | Создание коллекции портретов знаменитых деятелей искусства |
| 12 | Игры «Узнай и назови», «Детское телевидение», Экскурсоводы» | ноябрь | Воспитатели, дети | Отражение детьми в играх свои представления и знания об известных людях Мордовии |
| 13 | «Создание развивающей среды в детском саду по ознакомлению детей с известными людьми Мордовии». | декабрь | Воспитатели  Педагоги ДОУ | Консультация для педагогов ДОУ |
| 14 | Беседа «Владимир Дежуров – космонавт из Мордовии» | декабрь | Воспитатели | Досуг, посвященный дню космонавтики |
| 15 | Беседа «Памятник героям-стратонавтам Павлу Федосеенко, Андрею Васенко и Илье Усыскину» | декабрь | Родители | Экскурсия к памятнику |
| 16 | Мастер-класс «Великий скульптор» | декабрь | Воспитатели  Педагоги ДОУ | Мастер-класс для педагогов ДОУ |
| 17 | Творчество С. Д. Эрьзи | январь | Воспитатели,  родители | Экскурсия в музей  им. С. Эрьзи |
| 18 | Художественное творчество  «В художественной мастерской» - лепка по мотивам произведений С.Д.Эрьзи | январь | Дети | Выставка работ |
| 19 | «Ознакомление дошкольников с известными людьми мордовского края, как средство патриотического воспитания дошкольников» | январь | Воспитатели | Консультация для педагогов ДОУ |
| 20 | Интегрированное занятие «Художники мордовского края» | февраль | Воспитатели, дети, педагоги ДОУ | Выставка рисунков |
| 21 | Слушание музыкальных произведений мордовских композиторов | февраль | Воспитатели, дети,  муз. рк-ль | Создание аудиозаписи музыкальных произведений мордовских композиторов |
| 22 | «Мордовские сказительницы» | февраль | Воспитатели,  дети, | Знакомство с устным творчеством сказительниц Беззубовой Фёклой Игнатьевной,  Люлякиной Серафимой Марковной  Создание альбома сказаний |
| 23 | Экскурсионный маршрут Станции:  - «Вечной памятью живы...»  (Вечный огонь, музей боевой славы);  - «У духовного родника»  ( храм святого Ф.Ушакова) | февраль | Воспитатели,  дети,  родители | Экскурсия по городу Саранску |
| 24 | НОД «Наши земляки - герои Великой Отечественной войны | март | Воспитатели, дети | Создание «Книги памяти» |
| 25 | Экскурсияв мини-музей ДОУ | март | Воспитатели, дети | Пополнение музея новыми экспонатами |
| 26 | Проблемная ситуации «Как бы я поступил на месте героев-земляков» | март | Дети | Выставка рисунков «Они сражались за Родину» |
| 27 | «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают». | март | Воспитатели,  дети,  родители | Литературно-музыкальный вечер |
| 28 | «Памятники известным людям Мордовии?» | апрель | Воспитатели | Викторина |
| 29 | Создание электронной базы данных «Знаменитые люди Мордовии», которая  будет содержать библиографическую  и фактографическую информацию по  данной теме | апрель | Воспитатели | Презентация «Знаменитые люди Мордовии» |
| 30 | Беседа «Картинки мордовского букваря» | апрель | Воспитатели дети | Знакомство с буквами |
| 31 | НОД «Олимпийские чемпионы Мордовии» | апрель | Воспитатели дети | Подбор иллюстраций об олимпийских чемпионах Мордовии |
| 32 | Рассматриваниевырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов | май | Воспитатели, дети, родители | Создание газетного и журнального фонда о достижениях мордовских спортсменов |
| 33 | «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям мордовского народа». | май | Педагоги ДОУ | Семинар-практикум |
| 34 | «Мы помним, мы гордимся» | май | Воспитатели, работники библиотеки | Творческая встреча |
| 35 | «Знаменитые люди Мордовии» | май | Воспитатели,  родители | Составление фотоальбома |

**Ожидаемые результаты**

**У детей:**

- сформированы знания и представления о жизни, подвигах, творчестве знаменитых людей Мордовии;

- расширился кругозор детей, проявился интерес к людям, прославляющих родной край;

- отмечается появление чувства гордости за свой народ, которые живут и работают в Мордовии, которые прославили свой край в прошлом;

- проявляется осмысленная роль в судьбе страны, их места в жизни, сформированность собственного взгляда на жизнь.

**Родители:**

- оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии);

- принимали участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.

- пополнили знания об известных людях Мордовии, их подвигах и творчестве;

- проявили заинтересованность в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Педагоги:**

- приняли участие в преобразовании предметно-развивающей среды группы; ДОУ;

- повысили педагогическую компетентность по теме проекта;

- пополнили педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д.

- организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех образовательных областей;

- подготовили итоговую презентацию «Знаменитые люди Мордовии» /по результатам проектной деятельности/.

- взаимодействуют с социумом: привлекают работников районной детской библиотеки к работе над проектом (экскурсии, беседы с применением мультимедийных средств; работников музеев (краеведческий музей г.Саранска, музей им. С. Эрьзи)

- разместили материал по проектной деятельности в сети Интернет.

**Теоретическая значимость**

Теоретическая значимость заключается в разработке содержания и форм взаимодействия педагогов и воспитанников, которое предусматривает

поэтапное познание великих людей родного края через различные виды деятельности.

Вопросы изучения истории родного края, в том числе людей, внесших вклад в развитие родного края являлись предметом изучения многих известных ученых историков. Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в исследованиях Л.С. Выготского, О.В. Дыбиной, А.В. Запорожца, М.В. Крулехта, А. Ю. Кузиной, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже и др.), которые отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям.

Венгер Л.А, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др. отмечали, что каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству.

В работах А.И. Герцена и Н.П. Огарева – патриотическое воспитание связано с изучением истории своего народа и словесности.

**Познавательная значимость**

Познавательная значимостьсостоит в том, что:

- в работе с детьми используются методы и приёмы развивающего характера (проблемные ситуации, творческие встречи, умозаключения детей и т. д.);

- применяется личностно — ориентированный подход к процессу построения, организации и проведения познавательных занятий.

Познавательное значение проекта проявляется прежде всего в том, что он отражает особенности явлений реальной жизни конкретных людей и дает обширные знания об их творчестве и подвигах, а также представление о мировоззрении и психологии народа, а образы заключают в себе широкую типизацию, содержат обобщения явлений, жизни и характеров людей.

Знакомство с известными людьми родного края для ребенка - это не просто рассказ о них, не только рассматривание фотографий и иллюстраций, не просто игра или экскурсия, это - жизнь, это приемлемое и созвучное возможностям ребенка средство материализации волнующих его отношений и обстоятельств, правил общежития и норм деликатности, категорий добра и зла, многополярности и относительности социальных оценок.

Известные люди Мордовии - это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром ребенка, мощный инструмент воспитания.

Знакомя детей с известными людьми, вводя детей в круг необыкновенных событий, творческих достижений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В действиях и поступках известных людей Мордовии противопоставляется добро – злу, храбрость – трусости. Симпатии детей всегда привлекают те, кому свойственны: отзывчивость, любовь к труду, смелость. Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка.

Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, творческих способностей является одной из составляющих успешности обучения детей в школе.

**Практическая значимость**

Реализация данного проекта не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит знания родителей по воспитанию у детей любви к родному краю и своему народу.

А дети в свою очередь, узнают знаменитых людей мордовского края, научатся ценить подвиги и творчество мордовского народа, относится с уважением к ценностям, созданным этим народом. Проведенная работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, культуру, гордиться своим народом, его достижениями.

Все вышеперечисленное должно внести значительные изменения в воспитательно-образовательный процесс и повлиять на повышение качества образовательного процесса.

Мероприятия, проведённые в детском саду, сплотили детей и родителей. У них появился интерес к творчеству, подвигам, созиданиям мордовского народа, желание побольше узнать о истории родного края.

Результаты по внедрению проекта могут быть использованы педагогами дошкольного образования в целях проектирования и реализации педагогического процесса по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, чувства уважения и гордости за народ, внесших вклад в развитие Мордовии.