

Конспект занятия.

Составила: Панюшкина Т.А.

Тема: «Всегда будь опрятным, аккуратным и чистым»

Цель: Обобщение знаний о навыках самообслуживания.

Задачи:

-Закрепить правила ухода за внешним видом.

-Развивать мышление, память.

-Воспитывать культуру

-

Материалы: Коробка с письмом, презентация, одежда(футболки),конфеты.

Приемы: Посылка, письмо, загадки, презентация, игра «Повтори услышанное», практическая работа «Сложи футболку аккуратно».

Ход занятия:

1.Организационный момент.

На меня все посмотрели. Улыбнулись. Тихо сели.

2.Психологический настрой.

Такие вы все опрятные, красивые, причесанные.

Может поэтому, именно нашей группе приходят письма и посылки? (достаем коробку с письмом)

Как вы думаете, что нужно вскрыть сначала конверт или посылку?

- Правильно, сначала вскроем письмо и посмотрим,от кого оно и что в нём написано. В конверте стихотворение Ю.Тувима:

«Письмо ко всем детям по очень важному делу»

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно какой водою:

Кипячёной, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите - не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень - очень вас прошу:
Мойтесь чаще, мойтесь чище –
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто,
До свиданья! Мой до дыр!

- Вот, ребята, мы и узнали, от кого пришло письмо. Наверное, и посылка тоже от него. Давайте посмотрим, что в ней.

3.Мотивационный момент.

Открывают и смотрят.

«Дорогие, ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку.

В ней находятся интересные загадки, кто их правильно отгадает, тот получит подарок.

Гладко, душисто,
Моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было
Что ребята?... (мыло)

Костяная спинка
На брюшке щетинка,
По частоколу попрыгала,
Всю грязь повыгнала. (зубная щётка)

Белый, белый порошок
Между зубок скок - поскок.
Заблестели зубки,
Раскраснелись губки. (зубной порошок)

Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (расчёска)

Лёг в карман и караулю
Рёву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слёз
Не забуду и про нос. (носовой платок)

Я на ёжика похожа,
А ещё на свинку,
У меня на спинке
Колкая щетинка.
Если вижу я детей

Грязных, будто свинки,

Я щетинкою своей

Им почищу спинки. (платяная щётка)

- Вот и получили вы подарки от Мойдодыра. (конфетки)

4.Актуализация знаний.

Культура человека начинается с умения следить за своим внешним видом.

«Внешность, - писал великий педагог А.С. Макаренко, - имеет большое значение в жизни человека. Трудно представить себе человека грязного, неряшливого, чтобы он мог следить за своими поступками».

- Как вы думаете, почему внешний вид является не только твоим личным делом? Почему это касается и других?

- Вы правы! Потому, что общаясь с другими людьми, ты своим внешним видом показываешь уважение не только к себе, но и к ним. Кроме того, приятно общаться с человеком красивым, опрятным. Грязные руки, лицо, неряшливая одежда отталкивает окружающих от их обладателя.

5. Новая тема.

Презентация.

Чистота – друг опрятности, красоты и здоровья. Одежда человека тоже должна быть чистой и опрятной. Выходя из дома, надо посмотреть на себя в зеркало: все ли в порядке в моем внешнем виде? Надо регулярно следить за состоянием своей одежды: своевременно ее чистить, гладить, стирать.

Мелкие вещи вы можете постирать сами, а не просить старших сделать это за вас.

-Надо учиться правильно носить одежду. Большое значение для внешнего вида имеют походка и осанка человека. При ходьбе некрасиво размахивать руками, топтать или шаркать ногами. Некрасиво сидеть, развалившись, вытянув ноги на полу, навалившись на стол. Ходить надо прямо, не сутулясь, не держа руки в карманах.

- Одежда должна соответствовать виду деятельности. Если вы идете играть, то лучше надеть спортивный костюм, в гости принято надевать что-то нарядное.

Физминутка. *Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?*

Чёрные ладошки: на локтях дорожки.

Дев. чум.: Я на солнышке лежала, руки кверху поднимала, вот они и загорели.

Вед.: Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? Кончик носа чёрный будто закопчённый.

Дев. чум.: Я на солнышке лежала, носик кверху задирала, вот он и загорел.

Вед.: Ах, ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала, не девочка, а зебра, ноги – как у негра.

Дев. чум.: Я на солнышке лежала, пятки кверху я держала, вот они и загорели.

Вед.: Так ли дело было? Отмоем всё до капли, ну-ка дайте мыло!

Громко девочка кричала, как увидела мочалку, цапалась как кошка.

Дев. чум.: Не трогайте ладошки. Они не будут белые, они же загорелые!

*Вед.: А ладошки то отмылись, оттирали губкой нос, разобиделась до слёз.
Дев. чум.: Ой, мой бедный носик, он мыло не выносит! Он не будет белым, он же загорелый.*

Вед.: Ну-ка, дети, посмотрите, а нос тоже отмылся! Отмывали полосы - кричала громким голосом.

Дев. чум.: Ой, боюсь щекотки, уберите щётки. Не будут пятки белые, они же загорелые.

Вед.: Вот теперь ты белая, ничуть не загорелая, все это была грязь.

6. Практическая работа.

- А как вы ухаживаете за своей одеждой? Расскажите
Каждый ребенок складывает футболку по показу воспитателя.

7. Закрепление материала.

Давайте все вместе попробуем сформулировать правила Мойдодыра.

- Постоянно следи за чистотой своих лица, рук, шеи.
- Утром и вечером умывайся, чисти зубы.
- Всегда перед едой мой руки.
- Следи за своими волосами. Растрепанные волосы – признак неряшливости.
- Содержи в порядке ногти.
- Всегда пользуйся носовым платком.
- Утром делай зарядку, проветривай в течение дня комнату.

Записываем на доску и проговариваем.

8. Рефлексия.

А теперь вы готовы оценить свою работу на занятии? Если довольны своей активной работой-поднимите большой палец вверх, если, что-то не получилось-то палец вниз.

9. Подведение итогов.

Хочу отметить активное участие.....(имя ребенка).

Хотелось бы услышать ответы и увидеть активную работу на следующем занятии.....(имя)