

Проект «Домашние животные» для первой младшей группы

ГБОУ «ШКОЛА №448» Г. МОСКВА

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОПИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

Организационный этап	Выбор темы, изучение методической литературы и подбор материала	ноябрь
Диагностический этап	Анализ необходимости проведения проекта по данной теме, информирование родителей воспитанников	декабрь
Основной этап	Реализация проекта	декабрь
Обобщающий этап	Рефлексия, презентация опыта коллегам и оценка эффективности работы	январь

Описание проекта

Актуальность проекта: детям младшего возраста необходимо помочь в изучении мира, а также развивать их личность с точки зрения эмоционального развития; необходимо воспитывать в детях любознательность и восхищение красотой и разнообразием природы; развивать понимание взаимосвязи объектов живой и не живой природы.

Воспитывать в детях заботливое отношение к природе.

Наш **проект** направлен на организацию работы по развитию у детей познавательного интереса к области домашних животных.

Проблема: у детей нет достаточных и системных знаний о домашних животных и их детенышах.

Гипотеза: Правильная организация работы в ДО поможет детям сформировать познавательные навыки и воспитать бережное отношение к природе.

Цель: организация работы по формированию у детей познавательной потребности и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

1. Систематизировать и углубить знания детей о домашних животных
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей: особенности питания, проживания и использования в хозяйстве
3. Привить осознание необходимости заботиться о животных
4. Улучшить навыки совместной работы родителей и детей

Характеристика проекта:

По типу – познавательный, творческий.

По виду – фронтальный.

По продолжительности – краткосрочный.

По характеру контактов – в рамках ГБОУ «Школа №448» г.Москва

Участники проекта:

1. Дети первой младшей группы
2. Воспитатели групп
3. Родители

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационный

1. Совместно с воспитанниками и родителями сделать стенгазету «Каких домашних животных я знаю» с фото воспитанников
2. Создание и пополнение пастбища с домашними животными
3. Подбор методического материала

2 этап – диагностический

1. Сообщить семьям воспитанников о начале проекта
2. С помощью родителей подобрать книги по теме и подготовить фото воспитанников с различными домашними животными

3 этап - основной

Проведение мероприятий с участниками **проекта** согласно разработанному плану.

4 этап – обобщающий

1. Итоговое мероприятие: открытое комбинированное занятие в младшей группе

2. Работа со стенгазетой

3. Игра с пастбищем с домашними животными

4. Представление проекта на педагогическом совете

Проект включает следующие **пути реализации**: физическое, познавательное и эстетическое развитие, улучшение коммуникативных навыков и речи, а также совместную работу с родителями.

1. Физическое развитие

Подвижные игры:

1. «Малинка для медведя»

2. «Маленькие кролики»

3. «Кошка с котятами»

Трудовая деятельность на прогулке:

«Построим собачке домик»

Пальчиковая игра:

«Поросята»

2. Улучшение коммуникативных навыков

Дидактические игры:

1. «Чьи детки?»

2. «Чей домик?»

Игровые упражнения:

1. «Скачет лошадка»

2. «Прогулка с собачкой»

3. Познавательное развитие

Дидактическая игра:

«Молочная ферма»

Сюжетно-ролевая игра:

«Путешествие в деревню»

Строительная игра:

«Кто, где живёт?»

Тематическая прогулка:

«У меня есть щенок»

4. Улучшение речевых навыков

Рассказ воспитателя о том, как выглядят животные и как они «говорят».

Дидактические игры:

1. «Пятый лишний»

2. «Чей хвост?»

3. «Чей малыш?»

Чтение сказок Виталия Бианки

Пальчиковые игры:

1. «Котик»

2. «Перчатка»

5. Эстетическое развитие

1. Лепка «Палочка для собаки» для воспитанников первой младшей группы

2. Раскрась по образцу «Котенок с клубком»

Дидактические игры:

1. «Придумай загадку»

2. «Котёнок Васька в гостях у детей»

Подвижные игры:

1. «Мы, как она»

2. «Прятки зайчишек»

6. Совместная работа с родителями

1. Консультация для родителей «Мы читаем, запоминаем»
2. Подготовка стенгазеты
3. Создание фото детей с домашними животными

ИТОГИ

1. Комбинированное открытое занятие «Домашние животные и их детеныши»
2. Стенгазета ««Каких домашних животных я знаю»»
3. Игра с пастбищем с домашними животными
4. Презентация для воспитателей



г. Москва 2019

