**Конспект Познавательной игры-викторины**

**«Эти удивительные растения».**

Выполнила: воспитатель Коханистая О.В

Задачи:

- воспитание любви к родной природе, бережного отношения к растениям, как части природы;

- формирование основ экологических знаний;

- развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением животных, деревьев, медали, эмблемы командам, мяч, песочные часы.
**Методические приёмы**: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, подведение итогов.

Воспитатель в костюме Флоры: Здравствуйте ребята, меня зовут Флора, я Богиня растений. Мне сказали, что вы очень хорошие ребята и любите природу. Я хочу проверить так ли это и приглашаю вас на викторину в которой вы покажете свои знания о природе. «Здесь знает каждый, ты и я, Природу обижать нельзя!» Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного Камчатского края. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Природа вокруг нас». В викторине примут участие две команды.
Первая команда – «Тополек», вторая команда – «Рябинка».Надеюсь, что игра Вам понравится и быть может, вы узнаете ещё что-то новое об удивительном мире растений.

**Флора:**

**Ну что, готовы? Тогда вперед!**

Представляет собой блиц-опрос. За одну минуту(песочные часы) нужно
ответить на как можно большее число вопросов.
1. Как называются листья елки? (Хвоя)

2. Что с деревьями происходит осенью? (Листья опадают)

3. Какие деревья растут в нашем поселке?

4. Какое растение быстро заживляет раны? (Подорожник)

5. Как называется дубовый лес? (Дубрава)

6. Дерево с шишками (Кедр, Ель и т.д)

7. Где растет брусника? (В лесу)

8. На каком дереве растут желуди? (Дуб)

9. Какое дерево носит сережки? (Береза)

10. Королева цветов? (Роза)

**Флора:** Молодцы дети, теперь давайте отдохнем. Я предлагаю вам спеть песню про кузнечика, но не просто спеть, а спеть как хор лягушек и станцевать как медведи.

**Следующий конкурс.**

**«Я начну, а ты продолжи»:**
- У дуба желуди, а у сосны…(шишки)
- Береза кудрявая, а сосна…(колючая)
- У рябины листочки, а у сосны…(иголки)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна…(зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна…(в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе… (желуди)

**Какие вы молодцы.** **И поете и танцуете и о деревьях все знаете, а теперь давайте отгадаем загадки**

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я?…
*(Свекла)*

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
*(Слива)*

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?
(Огурец)
В садочке есть плод,
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч, -
Он под самой ножкой
Вытянут немножко. *(Груша)*

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
*(Лук)*Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.
*(Яблоко)*

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
*(Помидоры)*

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…
*(Баклажан)*

**Флора: А давайте поиграем в игру Растет-не растет**

**ФЛОРА:** Ой ну и порадовали же вы меня дети! Вижу любите вы природу. В нашей викторине сегодня победила дружба. Молодцы. (Угощает детей конфетами), но пообещайте мне беречь и защищать природу. (Прощается и уходит)