**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе "Летние цветы"**

**Подготовила:** КоханистаяО.В

**Программное содержание.
Образовательные:** формировать умение детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания красок. Учить рассказывать о том, что нарисовали.
**Развивающие:** развивать чувство ритма, цвета, композиции
**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе
Материалы: краски, гуашь, листы бумаги, кисти.
**I. Организационный момент.
Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и скажите, о чем мы сегодня будем вести беседу.
Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи солнца белые лучи.

**Дети:** Ромашка

**Воспитатель:** Над лугом парашютики Качаются на прутике.
**Дети:** Одуванчик

**Воспитатель:** Каждый, думаю, узнает, Если в поле побывает, Этот синенький цветок, Всем известный …(Василек)
**Воспитатель:** В какое время года цветут эти цветы? (Летом) Где они растут? (В лесу, на лугах) Значит, как их можно назвать? Какие это цветы? (Летние, луговые, полевые) А теперь скажите мне , как вы думаете, о чем сегодня будет занятие? Верно. Сегодня мы поговорим о полевых цветах, а потом их нарисуем.

**II. Основная часть.**Выслушать рассказы детей о полевых цветах.
**Воспитатель:**Какие полевые цветы вы знаете? У кого во дворе растут полевые цветы? А какие еще растения можно встретить в лесу или в поле летом?

**Воспитатель:** Молодцы, какие!

А вы знаете ребята, почему многие художники очень любили изображать летние луга, леса и поля на своих полотнах?

Посмотрите внимательно на картины замечательных русских художников и ответьте мне на этот вопрос (показ картин)

Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Июньский день (Лето). 1890-е
Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Летний вечер. Река. 1890-1896
Рылов Аркадий Александрович (1870-1939). Цветистый луг. 1916
Мещёрский Арсений Иванович (1834-1902). Мостик через речку. Летние травы. 1890-е
Куинджи Архип Иванович (1842-1910). Радуга. 1900-1905
Волков Ефим Ефимович (1844-1920).Поле ромашек

**Дети:** Потому что летние леса и поля яркие, красочные и т.д.

**Воспитатель:**А вот теперь,
И мы давайте нарисуем летние пейзажи!
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо и ручей певучий.
А какую краску
мы оставим туче?
Нарисуем лето –
Очень просто это…

Я вам сегодня предлагаю нарисовать ваши любимые летние растения. Каждый нарисует свою картину, а потом мы сделаем выставку из ваших работ.
**Самостоятельная работа детей под музыку.**Педагог оказывает индивидуальную помощь.
Вот теперь у нас получилась целая галерея ваших картин. Как красиво! Ребята, а вам нравится летняя природа? А как нужно относиться к природе?
**Дети:** Относиться к природе нужно бережно: не ломать веточки у деревьев, не рвать цветы. Не разбрасывать мусор, не загрязнять водоемы.
**Воспитатель:** Художники, как правило, называют свои картины. Вы сейчас тоже были художниками. Давайте как-нибудь назовем свои картины.
(Дети дают названия картинам: «Васильковое поле», «Летний луг», «Разноцветное лето»; рассматривают их, обмениваются впечатлениями).
**Воспитатель:** А сейчас скажите, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии? А что для вас было трудным?
**Ответы детей:
Воспитатель**: Мне понравилось, какие вы рассказали о летних цветах, как отвечали на вопросы, рисовали. Молодцы! Спасибо!
В конце занятия педагог оформляет выставку «Летние цветы».