**Методическая разработка**

**Сценарий праздника для дошкольников  « Международный день защиты детей»**

**(с использованием платковой куклы)**

 Кулёмина Светлана Александровна,

воспитатель МБДОУ №61 г. Апатиты

**Цель:** Формирование представлений о празднике «День защиты детей».

**Задачи:**

— Создать радостную праздничную атмосферу

— Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

— Вызывать эмоционально – положительный настрой детей.

— Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.

— Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход праздника.**

**Под звуки веселой музыки (Паровозик из Букашкино) дети выходят в зал.**

**Ведущий:** Здравствуйте, мальчишки и девчонки!

Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые!

Вот и наступило долгожданное лето, а вместе с летом наступил и долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!

Сегодняшний день мы посвящаем Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле.

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

Вы, дети – это будущее нашей Родины.
Очень хочется, чтобы  вы были счастливы и радовались  жизни.
Поэтому сегодня  мы будем много петь, танцевать и веселиться.

**Песня «Солнечный круг»**

**Ведущий**: Молодцы, ребята, здорово, задорно вы поёте!

**Ведущий:** А как весело и с пользой провести лето вы узнаете, если отгадаете **загадки!**

1. Не похож я на коня,

Хоть седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звонить умею, знай! **(Велосипед)**

2. Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это **(мячик)**

3. Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу. **(Обруч)**

4. Есть у нас коньки одни,

Только летние они.

По асфальту мы катались

И довольными остались **(Роликовые коньки)**

5. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная **(скакалка)**

**Стук в дверь..** (Заходит воспитатель с платковой куклой)

**Ведущий:** Ты кто?

**Воспитатель:** Я - девочка. Меня Катенькой зовут. Губки бантиком, бровки домиком. Люблю петь, плясать, в веселые игры играть. Ой, куда же я попала?

**Ведущий:** На праздник.

**Катя:** Как хорошо, мне одной скучно! Хочу с вами дружить. С друзьями мир похож на цветной луг.

**Песня «Мир похож на цветной луг»**

(Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)

**Катя:** А теперь, хочу с вами поиграть в веселые задорные игры.

(Проводятся подвижные игры «Пузырь, «Блин», «Карусель»)

**Катя:** Как же мне весело, а вы как живете?

**Игра «Как живешь?** (игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

– Как живешь?

– Вот так! *(Показывают большие пальцы.)*

– А плывешь?

– Вот так! *(Имитируют плавание.)*

– Как бежишь?

– Вот так! *(Бег на месте.)*

– Вдаль глядишь?

– Вот так! *(Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)*

– Ждешь обед?

– Вот так! *(Подпирают щеку кулачком.)*

– Машешь вслед?

– Вот так! *(Машут руками.)*

– Утром спишь?

– Вот так! *(Кладут обе руки под щеку.)*

– А шалишь?

– Вот так! ( *Хлопают себя по надутым щекам)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, наш праздник в полном разгаре. Но что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день.

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзываться? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!

С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! - Ура!

Ну что ж, веселиться, так веселиться!

**Катя:** Надо нам потанцевать!

Нашу удаль показать!

**Ритмические танцы «Помогатор», «Ну, где же ваши ручки»**

**Ведущий:** Катенька, а ты любишь рисовать?

**Катя:** Я рисую солнце, я рисую солнце. А еще рисую яркое сердечко. Давайте все нарисуем, что нам нравится!

**Ведущий:** А теперь мелки (карандаши, фломастеры) возьмите.
И нарисуйте, напишите,
Что для счастья нужно.
Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.

**Конкурс рисунка под музыку «Я рисую солнце…»**

**Дети рисуют по своему желанию.**

**Катя:** Спасибо вам, мои друзья! Побегу к маме, папе. Расскажу, как у вас в садике хорошо. (Убегает)

**Ведущий:** Ну, вот, наш **праздник завершается**,

Но мы грустить не будем,

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям.

Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам,

Скорее подрастая!

**Ведущий:** Не расстраивайтесь, ребятки! Праздник продолжится на улице!

**На улице проводится Флешмоб с шарами, «Шоу мыльных пузырей».**