*Конспект проведения игры – развлечения в старшей группе*

***«ТЕТР НАСТРОЕНИЙ».***

Цель: Учить находить знакомое настроение - как на изображении животного персонажа, так и на самой пиктограмме /маске/.

Закрепить понятие отрицательных и положительных эмоций. Фомировать чувственную копилку старшего дошкольника: находить ситуации из жизни, и сопоставлять их соответствующему настроению и чувству.

Подготовка: Дидактическая игра «Театр настроений».

 Ход: Дети, сегодня у нас необычный день – у нас в гостях ваши близкие люди. Они пришли к нам не просто посмотреть на наш замечательный детский сад, но и порадоваться вашим знаниям и умениям, которым вы научились в стенах этого дома. Давайте будем их радовать.

Я предлагаю поиграть в игру «Тетр настроений». Каждый человек рано или поздно бывает в разном настроении. Какие чувства вы знаете? /Радость грусть, злость , страх, обида и многие другие/.

Перед вами тетр масок. / Раскладываю их в опред.месте/. Сегодня вы видите их впервые. Каждому из вас достанется одна карточка. Надо подумать и положить её к нужной маске. Но это только половина задания. Главное нужно вспомнить и сказать всем когда вы испытывали подобное чувство.

/Например - у меня сердитый кот. Я кладу его вот сюда к этой маске. А я сержусь, когда у меня отбирают игрушки…/.

В конце игры взрослый подводит итог игры: Каждого человека могут наполнять разные чувства. Когда взрослые были как вы, у них было так же. Поэтому на следующих встречах мы с вами будем продолжать учиться, как можно справиться с ненужным нам чувством.

А сейчас всем спасибо, хорошего всем настроения и детям и взрослым.

*Конспект проведения игр в подготовительной группе на корректировку концентрации, распределённости и объёма внимания.*

*Словесная игра «****Колпак****».*

Дети стоят в кругу. Педагог: Мы с вами будущие школьники. В школе, для того чтобы нас оценили отличной оценкой нужно быть внимательными и старательными. Сейчас мы порадуем наших близких вот этими нашими умениями. Я предлагаю поиграть в игру «Колпак». Вспомним слова этой игры: Колпак мой треугольный,

 Треугольный мой колпак.

 А если он не треугольный,

 То это не мой колпак.

Педагог даёт установку на замену вначале одного слова определённым действием, затем двух, затем трёх. /Например слово-колпак-заменяем «домиком» над головой и т.д…/.

*Словесная игра «****Слово заблудилось****».*

Предлагаю детям слова, относящиеся к разным классификациям, собирательным существительным. Предлагаю прореагировать движением, если «слово заблудится». /хлопнуть в ладоши, погрозить пальцем…/.

В «фруктах» заблудилось слово-овощь,

В «одежде» слово-обувь,

В «дорожном транспорте»-воздушный транспорт, т.е. для большей активности даются слова, требующие большей сосредоточенности.

*Словесная игра* ***«Выполняйте».***

Взрослый предлагает детям различные виды движений. Но выполнить их можно только тогда, когда после задания даётся команда «Выполняйте!».

/Например: Поднимите руки вверх. Дети не выполняют. Добавляется слово выполняйте - дети поднимают руки и т.д.

В завершении заданий педагог – психолог говорит:

Да, в школе нужно стараться ведь без труда ничего не даётся. Чтобы хорошо учиться, нужно будет потрудиться. Пусть вот эти памятки помогут вам и вашим родителям. УДАЧИ!!!

/Предложить каждому родителю памятку «Будущему школьнику»./