**Проект**

**«Лето - дивная пора!»**

**в подготовительной группе**

Авторы разработчики:

Миронова Н.А.

Голенкова И.И.

Бастрикова Ю.В.

**Вид проекта**: познавательно-творческий, оздоровительный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (июнь).

Участники проекта: дети, воспитатель, учитель - логопед родители.

Актуальность проекта:   Лето – удивительная пора! Дети очень ждут наступления лета, рисуют в своем воображении, чем будут заниматься летом, мечтают о чем-то новом и чудесном. Сколько радости приносят  детям солнечные ванны, обливание водой. Зная об этом и учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, то становится актуально организовать летний оздоровительный период таким образом, чтобы он прошел интересно, увлекательно и познавательно.

**Цель**: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

**Задачи**:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта

7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

8. Учить образовывать однокоренные слова.

9. Формировать умение составлять предложение из данных слов.

10. Закрепить правильное использование в речи простых и сложных предлогов.

11. Совершенствовать навык слогового анализа слов.

12. Учить анализировать простые предложения со сложными предлогами.

13. Побуждать детей к высказываниями описаниям того, что они видели.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Этапы реализации проекта.**

**Этапы**

*Содержание деятельности*

***I этап***

Организационный

1.Изучение методической литературы.

2.Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок  и т.д. в соответствии с возрастом детей.

3.Создание  условий для проведения  летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ.

Консультации родителей по теме:

 - «Детский травматизм и его предупреждение»

- « Предупреждение солнечных ударов»

- «Гигиена сна»

-  «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»

- « Закаливание, воздушные и солнечные ванны»

Беседы:

-  «Болезни грязных рук»

- «Ядовитые грибы и растения»

- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»

- «Наш друг – светофор»

-  «Одежда детей летом»

-  «Профилактика кишечных заболеваний»

-  «О летнем отдыхе с ребенком»

-  «Витамины летом»

**II этап**

*Практический*

 Беседы:

- «Береги свое здоровье»

- «Где живут витамины»

- «В природе нет ничего лишнего»

-  «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»

- «Что живет и растет у нас под ногами»

- «Путешествие в мир насекомых»

- «Опасности вокруг нас»

- «Правила дорожные – правила надежные»

- «Лето красное для здоровья время прекрасное»

-«С закалкой дружить – никогда не тужить»

- «Лекарственные растения»

- «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»

Наблюдения

- за растениями луга и цветника

- за насекомыми

- за птицами

- за ветром, дождем, небом, облаками

- за красотой окружающей природы

Трудовая деятельность

- прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы

- наведение порядка на участке

- рыхление и полив песка в песочнице

Игровая деятельность

*Подвижные игры*

- «Мы веселые ребята»

- «Хитрая лиса»

- «Мышеловка»

- «Лягушки и цапля»

- «Медведь и пчелы»

- «Удочка»

- «Море волнуется»

- «Не попадись»

- «Мой веселый звонкий мяч»

- «Найди себе пару»

- «Третий лишний»

*Словесно-дидактические игры*

*-*«Назови цветок по описанию»

- «Летает – не летает»

- «Бывает – не бывает»

- «Хорошо-плохо»

 «Так бывает или нет»

- «Затейники»

- «Угадай, чей голосок»

- «Расскажи без слов» и др.

*Сюжетно-ролевые игры*

 - «Семья на отдыхе»

- «Путешествие на юг»

- «Лечим кукол и зверей» и др.

Лексико-грамматические игры

- «Дерево родственных слов»

- «Предложение рассыпалось»

- «Вставь в предложение слово»

- «Поймай и раздели»

- «Мои летние приключения»

 Экскурсии и прогулки

- стадион, в парк, к фонтану, в библиотеку.

Чтение художественной литературы

- Степанов «Прочитай и отгадай»

- Блинова «Птичка Тяпа»

- Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,

-В. Берестов «Весёлое лето»

- Н. Полякова «Доброе лето»

- М. Пришвин «Золотой луг»

- З Александрова «Дождик»

- В. Бианки и др «Рассказы о животных»

- Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»

Художественно-творческая деятельность

*Рисование*

- « Бабочки на лугу»

- «Наша клумба»

 - «Как мы гуляем  летом на участке»

- «Радуга-дуга» с элементами аппликации

- «Лето красное идет»

*Аппликация*

- «Цветные ладошки» с элементами рисования

*Лепка*

- «Кто на клумбе живет» коллективная

Развлечения

- «Лето красное пришло»

-«Сыщики»

- «В здоровом теле – здоровый дух»

- «Живет в волшебном ящике…»

**III этап**.

*Заключительный*

2.Оформление фотовыставки « Лето красное идет».

**Ожидаемые результаты проекта.**

Прогнозируемый результат:

1. Сплочение детей, родителей  и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4.  Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта**:

        1.Оформление фотовыставки « Лето красное идет».

        2.Итоговое   развлечение «Праздник лета».