**План-конспект занятия по Лего – конструированию в старшей группе**

**«Лето в Лего стране».**

**Цель:** Формирование математических способностей и познавательной активности дошкольников посредством Лего – конструирования, развитие способности детей к наглядному моделированию через- конструктор.

**Задачи:**

-учить детей строить из лего конструктора по схемам;

-закрепить умение ориентироваться на плоскости;

-закрепить правила поведения на пляже;

-упражнять детей в порядковом счете в пределах 5;

-развивать внимание;

-воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде;

-расширять словарный запас, обобщить знания о летнем досуге.

-развитие пространственного восприятия.

-закреплять умения детей строить по образцу, схеме.

**Материал:** ЛЕГО – конструктор, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята. Упражнение «Улыбка». Дети образуют круг и улыбаются друг другу.

**Воспитатель:** - В этот солнечный денек поделимся друг с другом хорошим настроением. Согреем друг друга теплом и улыбкой.

 Отгадайте загадку.

Песни полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать нетрудно- … (лето).

**Воспитатель:** - Правильно ребята – лето. А какое оно лето? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - В нашу Лего страну тоже приходит лето. Но оно немного сбилось с пути. Давайте поможем ему прийти в лего страну.

**Воспитатель:** - На лужайке и на кочке, всюду выросли цветочки. Летом растет очень много разных цветов. Сейчас и мы построим цветы для нашей лужайки. А какие вы знаете цветы? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - У меня есть схемы цветов. Возьмите каждый по одной схеме. Чтобы наши постройки сегодня вышли крепкими нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.** ***Игровой самомассаж с конструктором* LEGO**

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть!

Своим ручкам помогать!

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем.

В ручку правую возьмём

И сильней его сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На "пианино" поиграем.

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём.

Руку быстро разжимаем,

На "пианино" поиграем.

Мы конструктор убираем

Быстро пальчики считаем!

На левой ручке посчитаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять!

На правой ручке посчитаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики свои встряхнём,

Заниматься мы начнём!

Дети строят цветы. Фоном играет музыка П. Чайковского «Вальс цветов».

**Воспитатель:** - А теперь посадим наши цветы на лужайку. Возьмите красный цветок и посадите в верхний левый угол, желтый в верхний правый угол, белый цветок посадите в серединку, розовый цветок посадите в нижний правый угол. А куда мы посадим синий? (в левый нижний). Какая красивая лужайка получилась. Скоро на нее прилетят пчелы и соберут нектар с цветов, затем получится мед. А вот уже летит первая пчела.

**Гимнастика для глаз.** У воспитателя на палочке пчела с ведерком. Следим за пчелкой глазками как она собирает нектар с цветов*. (Фоном играет звук летящей пчелы)*

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом

 В нём найдут приют и птицы

Зайки, волки, кабаны… (Лес)

**Воспитатель:** - Ребята, а для чего люди ходят в лес летом? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно. Наши лего жители тоже хотят ходить в лес. Собирать ягоды и грибы, просто погулять, послушать пение птиц, встретить каких- нибудь лесных животных и дышать свежим воздухом. Давайте и мы построим для них деревья. У нас будет парк, в котором растут ели, березки и яблоньки. Дети строят деревья под музыку. По окончанию нужно сосчитать построенные деревья. Сколько всего деревьев, сколько яблонь, сколько елок и т.д.

**Воспитатель:** - В наш парк уже пришли первые жители. Давайте узнаем какие. Воспитатель показывает изображения, а дети их называют. (Ёжик, белки (3), птицы кукушка и дятел (2)). Только вот они боятся нас и спрятались. Что бы их увидеть нужно собрать их из кирпичиков (лего – пазлы). Дети собирают животных и расставляют в парке.

**Воспитатель:** - Посчитайте сколько жителей у нас в лесу. Сколько ежей? Сколько белок? Сколько птиц?

**Физкультминутка: « Мы с друзьями»:**

Солнечным погожим днём

Мы с друзьями в лес идём.

Мы с собой несём корзинки.

Вот хорошая тропинка!

(Ходьба на месте).

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику,

Голубику, костянику,

Кисловатую бруснику.

(Наклоны вперёд).

А вокруг полно малины.

Пройти мимо не могли мы.

Собираем по кустам.

Здесь отличные места!

(Повороты влево-вправо).

Снова мы идём по лесу.

(Ходьба на месте).

А вокруг — так интересно!

(Потягивания — руки в стороны).

Отдохнуть пора, дружок.

Мы присядем на пенёк.

(Садятся).

**Художественное слово:**

Солнце летнее печёт,
Жарит, словно печка,
А под горкою течёт
Голубая речка!

Как бы с горки поскорей
Кубарем скатиться
И от солнечных лучей
В реченьке укрыться!

**Воспитатель:** - Все на свете любят летом в речке плавать и нырять, и на пляже загорать. Вы знаете, как нужно вести себя на пляже? (Ответы детей) Воспитатель показывает плакат, на котором изображены правила поведения на пляже. Обсуждение правил с детьми. Сейчас мы построим речку для наших друзей. У нас есть лужайка и парк. Где будет протекать наша речка? (ответы детей). Выбрав место воспитатель раздает каждому ребенку по кирпичику лего. На кирпичиках имеются цифры от 1 до 5. Нужно расположить их друг за другом по порядку. Дети строят речку. Проверить и посчитать всем вместе. За тем воспитатель дает задание назвать соседей числа для каждого ребенка.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Молодцы ребята. Посмотрите солнышко вышло. Лето пришло. Мы помогли найти ему дорогу. Вам понравилось сегодня звать лето? У меня есть цветочки, мы их посадим в нашем парке со словами что понравилось на занятии. Дети высаживают цветы и говорят, что появилось.

Может что- то было для вас трудным? (ответы детей) Я хочу сказать, что вы все очень большие молодцы. Ваши постройки такие красивые и крепкие, потому что вы все очень старались и работали дружно. Вы вспомнили правила поведения на пляже, правильно считали и отвечали на все вопросы. А теперь можно позвать Лего жителей и вместе с ними порадоваться приходу лета. (Дети берут человечков из наборов лего и играют на построенной площадке).