Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района

«Общеобразовательная средняя (полная)школа №1 г. Белоярский»

План-конспект

урока английского языка в 5 классе

потеме «Ordinal numerals »( Порядковые числительные)

учитель английского языка

Козлова Марина Ивановна

**Занятие ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 класса по теме**

**«Ordinalnumerals»**

На изучение данной темы занятия в образовательной программе выделяется

1 час.

Тип урока-комбинированный.

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегическая цель занятия: | Ознакомить учащихся с новым грамматическим материалом: порядковые числительные. |
| Задачи: | **Обучающие**  - Ознакомить и активизировать в речи учащихся порядковые числительные от 1 до 20.  - Тренировать учащихся в употреблении количественных числительных.  **Развивающие**  - продолжить развитие коммуникативных навыков учащихся: умения, слышать и распознавать англоязычную речь, слушать и понимать друг друга.  - способствовать развитию мышления и внимания.  - продолжить формирование языковых способностей к догадке по звуковому образу слова и по контексту к имитации, а также развивать слуховую, зрительную память.  **Воспитательные**  - способствовать привитию интереса к иностранному языку  - способствовать воспитанию культуры общения |
| Цель занятия для учащихся:  Задача: | Ознакомление со способами образования порядковых числительных.  Научить употреблять порядковые числительные в устной и письменной речи. |
| Языковой материал: | **Лексическийматериал:**  The first,the second, the third, the fourth, the fifth, the sixth, the seventh, the eighth, the ninth, the tenth, the eleventh, the twelfth, the thirteenth, the fourteenth, the fifteenth, the sixteenth, the seventeenth, the eighteenth, the nineteenth, the twentieth.  **Грамматический материал:**  Образование количественных числительных. |
| Оборудование: | Проектор  Карточки  Мяч  Компьютер  Учебники и рабочие тетради учащихся  Раздаточный материал (карточки) |
| Демонстрационный материал: | Слайд-презентация |
| Методы: | * словесный (рассказ); * объяснительно-иллюстративный(слайд презентация); * практический; * игровой |

1. **Организационный момент (2 мин).**

**Цель:**Создание атмосферы иноязычного общения.

Приветствие.

Учитель: Good morning, boys and girls! I am glad to see you! Sitdown, please!

Сообщение темы урока.

Today you are going to count and learn new words.

1. **Фонетическая зарядка. (3 мин).**

Чтение скороговорок.

**Цель:**Повторение правил чтения буквосочетаний**“th”, “ir”** и звуков**[θ],[ə:]**

Учитель: But first of all let’s remember some sounds that we will need today. Let’s read tongue–twisters:

Thirty three thousand three hundred and thirty three.

Thirty-three thousand people think that Thursday is their thirtieth birthday.

Учитель:Try to translate it. Pay attention to the word “ thirtieth”. What does it mean? It will be the theme of our lesson “Numerals” and new type of numerals “Ordinal numerals”.

1. **Речевая зарядка (5 мин).**

**Цель:**Повторение количественных числительных.

Учитель: Let’s play !

Игра «мяч». Учитель кидает мяч, ученику называя цифру. Ученикдолжен назвать следующую цифру.

Учитель: Now one of you will come to the blackboard and guess the numerals.

Работа с карточками. Один ученик выходит к доске. За его спиной учитель показывает карточку с цифрой. Задача ученика- догадаться какая цифра у него за спиной с помощью других учеников, которые должны загадать ему пример, решив который он получит необходимый ответ.

1. **Знакомство с порядковыми числительными (7 мин).**

Рассказ учителя о правилах образования порядковых числительных.

**Цель:** введение нового грамматического материала, знакомство учащихся с правилами образования порядковых числительных.

Учитель: Вы уже знаете, что в английском языке так же, как и в русском, есть числительные, с помощью которых мы считаем и называем количество, например: sixcats, twobears, threepupils, и числительные, с помощью которых сообщаем какой по порядку/ по счету предмет (например, третий кот, второй медведь, первый ученик). Их называют количественные числительные. Они образуются путём прибавления суффикса thк количественному существительному.

Исключением из правила являются 3 первых числительных: thefirst (первый), thesecond(второй), thethird (третий).

Обратите внимание, что при образовании порядковых числительныхthefifth, thetwelfth, буква vменяется на fи опускается буква e; в числительном eightопускается буква t.

При образовании порядковых числительных обозначающих десятки, конечная буква yменяется на ieth.

1. **Физкультминутка. (1 мин.)**

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Turn around!

One, two, three hop!

One, two, three stop!

Stand still. Sit down.

1. **Закрепление изученного материала.(17 мин.)**

**Цель:**закрепить полученные теоретические знания на практике.

**Игры на закрепление изученного материала.**

Let’scountoff! По порядку рассчитайся!

Учитель предлагает детям рассчитаться по порядку. После этого учитель говорит порядковый номер. Ученики выходят к доске и выстраиваются по порядку, если услышали свой номер и рассчитываются ещё раз.

Let’s remember the alphabet! Давайтевспомнималфавит!

Детям предлагается посмотреть на алфавит и вспомнить буквы. Учитель называет буквы, а ученики называют порядковый номер.

Guess the word! Угадайслово!

Ученикам предлагается загадать слово и назвать его буквы. Сначала по порядку, а потом в разбивку по образцу. Остальные учащиеся должны угадать слово.

**Письменная работа. Задание в рабочей тетради –p. 17 ex. 7W.**

1. **Итоговая часть (5 мин).**

**Цель:**

оценка результата работы учащихся

подведение итогов

объяснение и запись домашнего задания (стр. 17 упр. А, В, сочинение «My neighbours»).

**Учитель:** Что узнали нового?

Как образуются порядковые числительные?

Ребята что нам удалось на уроке лучше всего?

Что вам понравилось больше всего?

Что нам нужно еще подучить?

Рассчитайтесьпопорядку!

I’dliketothankyouforyour work. You worked very hard today.

The lesson is over. Good bye!