Конспект образовательной деятельности

по развитию речи в подготовительной

логопедической группе :

«Загадочный зверь»

 Воспитатель: Корякина Н.А.

 Октябрь 2015 г.

Программные задачи:
Коррекционно- развивающие задачи: Развивать память детей, их знания о диких животных ( белка, лиса), находчивость, сообразительность. Развивать речевую активность, быстроту мышления, слуховое внимание и фантазию.
Коррекционно- образовательные задачи: Продолжать учить детей составлять описательный рассказ о белочке, руководствуясь план-схемой. Поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. Учить детей придумывать самостоятельно небылицы, включая их в свой рассказ. Продолжать учить сравнивать животных, находить в них признаки различия и
сходства.
Коррекционно- воспитательные задачи: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей. Воспитывать любовь к животным и природе в целом.

Предварительная работа: Чтение рассказа В.Бианки «Беличья память», сказок В. Сутеева «Дядя Миша», « Мешок яблок», сказки К.Чуковского «Путаница»; чтение детям рассказов В. Шорыгиной «Какие звери в лесу. Лиса», «Какие звери в лесу. Белка»; дидактические игры «Кто где живёт?», « Опишу, а вы угадайте!», «Кто живёт в лесу?», речевая игра «Какой? Какая? Какое?», « Похоже- не похоже», «Распознай небылицу», загадывание загадок о диких животных; составление описательных рассказов о животных в образовательной деятельности, руководствуясь план- схемой. Рисование и лепка белки и лисы; заучивание стихотворений о животных.
Материал: игрушки белка и лиса, две магнитные доски, ИКТ, фломастеры, листочки на каждого ребёнка, план-схема описательных рассказов о животных, книга В. Сладкова
«Рассказы о животных» рассказ «Загадочный зверь».

ход занятия:
1. Вводная часть: Воспитатель говорит об осени и приглашает в осенний лес. Где детей ждёт встреча с загадочным гостем.
Дети отправляются в лес: динамические упражнения со звукопроизношением:

«По лесу идём листья под ногами шуршат –ш-ш-ш,
Ветер деревья качает у-у-у,

Ёжик спрятался в листья и фырчит-ф-ф-ф,

В небе гуси улетаю в тёплые края- кря-кря-кря.
( дети шагают и повторяют звуки).
Дети подходят к ели и воспитатель предлагает угадать, какой загадочный зверь спрятался в ветвях. Воспитатель читает рассказ В.Сладкова «загадочный зверь» и по ходу чтения задаёт вопросы из рассказа, дети предлагают свои варианты. (фото №2) В конце чтения дети угадывают зверя- это белка. Появляется игрушка белка.
(фото №3)

2. Составление описательного рассказа о белочке.

1. Воспитатель предлагает детям рассказать, что они знают о белочке, руководствуясь уже знакомой план – схемой:
(схема выводится на экран)( фото №4)
1.Кто это?

2.Какого окраса и размера животное?

3. Из каких частей состоит?

4. Какие звуки издаёт?

5. Чем питается?

6.Где живёт?
7.Как зовут детёнышей?

8. Как защищается от врагов?

9. В каких сказках и мультфильмах мы встречаем этого животного?

Дети поочерёдно рассказывают о белке, руководствуясь планом. Потом 2 детей в конце рассказывают полный рассказ о белочке, соединяя в нём всё услышанное.
3. Физкульт минутка «Белочкина зарядка»:

Зарядкой белочке не лень

Заниматься целый день

С одной ветки прыгнув влево,
На сучке она присела.
Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.
Влево-вправо целый день
прыгать белочке не лень.

( дети повторяют слова и выполняют соответствующие действия)

Воспитатель спрашивает, а кого в лесу можно назвать как и белочку рыжей красавицей? Дети отвечают, что это лиса.
4. Дидактическая игра «Похоже - не похоже».

Воспитатель ставит рядом две игрушки - белочку и лису, дети рассказывают чем они похожи и чем они различаются. ( фото№5) В конце игры воспитатель говорит, что у белочки сегодня День Рождения и она хочет всех повеселить. Читает детям небылицу из книги В. Бондаренко «Правда это или нет?».

Воспитатель предлагает сочинить небылицы о том, как белочка праздновала свой День рождения.
5. Составление небылиц на тему «День Рождения Белочки».

Дети поочерёдно придумывают сюжет дня рождения, а воспитатель в это время схематически зарисовывает их рассказы на магнитной доске. (фото№6)
6.Заключительная часть.
Белочка благодарит детей за такие интересные небылицы. А воспитатель предлагает детям нарисовать подарок для белочки, какой они придумали в своей небылице. Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику «Осенние листья»:
Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной

Вот с берёзы золотой

Вот последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку.
 Дети садятся за столы и рисуют подарки. (фото №7) Каждый подходит к белочке - дарит подарок со словами поздравления. Белочка благодарит детей и угощает своих гостей грецкими орехами. Дети прощаются с белочкой и возвращаются из леса домой.

Воспитатель благодарит детей, что они были активными, показали свои знания и фантазию.