**План реализации образовательного проекта**

**«Откуда тень пришла?»**

***Олейник Л.Г. воспитатель МБДОУ №14 п.г.т. Зеленоборский***

Данный образовательный проект позволяет детям в процессе

опытно - экспериментальной деятельности проявить познавательную активность, удовлетворить любознательность, самостоятельно убедиться в причинах появления и образования тени.

**Цель:** формирование целостных представлений о движении Солнца.

**Задачи:**

* Обогащать знания о движении Солнца в течение суток;
* Развивать познавательную активность, умение анализировать наблюдаемое в природе;
* Способствовать развитию умения формулировать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе;
* Развивать навыки экспериментирования, поисково-исследовательской деятельности детей, творческое мышление.

.

**Время реализации проекта**: в течение года

I- обсуждение, планирование деятельности

II – деятельность по реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Тема | Сроки | Предполагаемый результат |
| I | Обогащение пространственной предметно-развивающей среды | | | |
|  | Обогащение центра книги новыми книгами  Разработка серии таблиц для занесения результатов опыта  Рассматривание географического атласа | Энциклопедии: «Почемучка», «Я познаю мир»/ под ред. И.Полянской,  Географический атлас « Мир и человек»/ под ред. И.Ю.Каменской | Декабрь-май | Осознание воспитанниками необходимости ответственного отношения к  познавательно-исследовательской деятельности |
| II | Работа с детьми | | | |
|  | НОД |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | « Солнце - большая звезда Вселенной»; «Солнце - источник света и тепла» | Декабрь-май | Обогащение представлений детей о солнце, звёздах |
|  | Восприятие художественной литературы | заучивание стихотворения У. Шао-шань Шен Е. «Тень»;  разгадывание загадок | Декабрь-август | Освоение детьми различных способов Формирование основ экологической культуры воспитанников |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «В солнечный денек», « На прогулке летом». | Декабрь-август |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Дидактические игры: «День – ночь», « Солнце и планеты» | В течение года | Развивать познавательную активность, умение анализировать наблюдаемое в природе; |
|  | Беседы | «Как Солнышко встает и спать ложится»,  « Таинственная волшебница – тень». | В течение года | Обогащать знания о движении Солнца в течение суток (утром восходит с восточной стороны, вечером заходит на западе); |
|  | Наблюдение и труд на прогулке | Наблюдения за солнцем, тенью,  их передвижением | Декабрь-  ноябрь | Приобщение детей к исследовательской деятельности . |
|  | Игровая деятельность | «Ловишки», «День – ночь», «Догони свою тень»,  « Убеги от тени»,  «Подними тень», « Спрячься от тени»; | Декабрь-  ноябрь | Обогащение представлений детей о частях суток, возможности проделать разнообразные действия со своей тенью. |
|  | Опыты, эксперименты | Опыт №1  « Когда образуется тень?»  Опыт № 2  «Спит ли тень?»  Опыт № 3  «Почему тень передвигается?»  Опыт № 4  «На что тень похожа?»  Опыт №5 «Ловишки» | В течение года | Развивать у детей умения:  экспериментальным путем определять  причину появления тени, определять зависимость расположения тени от времени суток, направление движения тени, определять размеры и формы теней различных предметов,  делать элементарные выводы в ходе эксперимента. |
|  | Развлечения, досуги | «Солнечные зайчики»; Викторина «День-ночь» | Апрель | Доставить радостное настроение, |
| III | Работа с коллегами | Представление опыта работы | Май | Распространение педагогического опыта |
| IV | Работа с родителями |  | В течение года | Повышение интереса родителей к совместной с детьми деятельности |

III- подведение итогов

Презентация в форме семейного спектакля теневого театра.