

## «Сапожки для Зайки»

**Цель:** продолжить знакомить детей с приемами нетрадиционного рисования ватными палочками

**Задачи:**

*Образовательные:*

-научить детей рисовать узоры ватными палочками, закрепить умения украшать предмет разными способами (прямая, волнистая, тычок);

*Развивающие:*

-развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;

-развивать воображение, творческие способности детей и интерес к изобразительной деятельности;

*Воспитательные:*

-воспитывать аккуратность, усидчивость, эмоционально-положительное отношение к рисованию.

**Материалы и оборудование:**

Телефон, сапожок из белого картона, гуашь красного и зеленого цвета.

**Ход НОД:**

Организационный момент.

Воспитатель:

Я подарю вам улыбку

И станете вы добрей,

Я подарю вам улыбку,

И день покажется светлей!

На гостей вы посмотрите,

Не стесняйтесь, улыбнитесь,

Поздоровайтесь!

**Сюрпризный момент:**

Раздается телефонный звонок, на экране появляется Маша.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам звонят! Вы узнали кто это?

Дети: Да, это Маша

М.: Привет, ребята мне нужна ваша помощь, у моего друга Зайки порвались сапожки и у него мерзнут лапки, а где взять новые я не знаю. Вы, мне поможете?

В.: Поможем Маше?

Д.: Да.

В.: Маша, не переживай мы с ребятами сделаем сапожки для Зайки и у него больше не будут мерзнуть лапки.

В.: А вы знаете еще друзей Маши, назовите мне их.

Д.: Мишка, хрюшка, белочка...

В.: Молодцы всех вспомнили. Как назвать их одним словом и где они живут?

Д.: Животные, в лесу.

В.: Отлично, молодцы.

В.: Для того, чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

Пальчиковая гимнастика.

«Зайка»

-Зайка, зайка где твой хвост?

-Вот, вот, вот.

-Зайка, зайка, а где твой нос?

- Вот, вот, вот.

-Зайка, зайка, а где лапки?

- Вот, вот, вот.

-Зайка, зайка, а где ушки?

- Вот, вот, вот.

Дети садятся на стульчики.

Продуктивная деятельность.

В.: Ребята, посмотрите какого цвета сапожок?

Д.: Белого.

В.: А, гуашь какого цвета?

Д.: Красного, зеленого

В.: Сейчас мы с вами будем украшать сапожок: прямыми и волнистыми линиями и тычком. Давайте сначала нарисуем в воздухе. Берем палочку в руку держи правильно тремя пальчиками. А, теперь посмотрите, я покажу как будем раскрашивать. Вот так макаю в воду, затем в краску и приложу палочку к верхней части сапожка и провожу линию, чуть ниже еще одну и еще. Затем, от пяточки к носочку провожу волнистую линию.

В.: Ну вот обувь для Зайки готова. Сейчас вы уберете свой сапожок на край стола, чтобы краска посохла, а как просохнет я передам Маше.

В.: Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Д.: Раскрашивали сапожок

В.: Кому мы помогли?

Д.: Маше

В.: А, чем мы рисовали?

Д.: Ватными палочками

В.: Вам понравилось рисовать палочками?

Д.: Да

Выставка на доске

В.: Молодцы! Я думаю Зайке понравится наш подарок