|  |
| --- |
| **[Проект по здоровьесбережению детей «Здоровье – это здорово»](http://doshkolnik.ru/zdorove/6161-proekt-po-zdorovesberezheniyu-deteiy-podgotovitelnoiy-gruppy-zdorove-eto-zdorovo.html)** |

|  |
| --- |
| Для детей 4-5 лет группа « Фантазеры» |
|  |
|  |
| Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны  прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет  сохранить работоспособность, здоровье,  полноценную и радостную жизнь.  Гиппократ  **Аннотация.** Проект направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.  **Актуальность проекта.**  Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Какой совершенной не была бы медицина, она не может избавить каждого от болезней. ***«Здоровье каждому человеку даёт физкультура, закаливание, здоровый образ жизни!»*** — эти слова принадлежат великому отечественному хирургу, учёному, академику Н. М. Амосову.  Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ ***«Об образовании»***, ***«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»***; а также Указами Президента России ***«О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»***, ***«Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации»*** и др.  Исходя из выше сказанного одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она собирает в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.  **Цель проекта:** Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, через систему знаний и представлений об окружающем мире, привлечение родителей к решению оздоровительных задач.  **Задачи:**   * сохранять и укреплять здоровье детей; * формировать потребность в физическом самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; * прививать культурно — гигиенические навыки; * расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей в целях укрепления здоровья детей.   **Проблема:**  Низкая двигательная активность.  Эмоциональное неблагополучие.  Недостаточное пребывание на свежем воздухе  Замена двигательной активности сидением перед телевизором и компьютером.  Нездоровая экология.  Девиз проекта: ***«Быть здоровым – здорово!»***  **Педагогическое кредо проекта:**  Здоровье ребенка превыше всего, Богатство земли не заменит его Здоровье не купишь, никто не продаст Его берегите, как сердце, как глаз.  Ж. Жабаев  Продолжительность проекта: кратковременный  Тип проекта: познавательный, здоровьесберегающий.  Участники проекта: воспитатели, дети, родители.  Возраст детей: дошкольный ……  Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом ***«Здоровье-это здорово»***:   * Познавательное развитие; * Речевое развитие; * Социально-коммуникативное развитие; * Физическое развитие; * Художественно-эстетическое развитие.   Ожидаемые результаты по проекту.  Для детей.   1. Сформированные навыки ЗОЖ. 2. Сформированная гигиеническая культура. 3. Наличие потребности в ЗОЖ, изменение отношения к своему здоровью. 4. Создание цикла ОД по теме: ***«Здоровье-это здорово»***.   Для родителей.   1. Создание консультаций для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Активное участие в жизнедеятельности дошкольных групп. 3. Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»   Для педагогов.   1. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах ЗОЖ. 2. Качественное освоение педагогами технологий оздоровления детей.   Этапы реализации проекта.  Подготовительный этап.   * Сбор и систематизация информации по теме ***«Здоровье-это здорово»***. * Проведение опроса среди детей ***«Что такое здоровье?»***. * Изучение методической литературы по теме ***«Здоровье-это здорово»***. * Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. * Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме. * Подбор художественной литературы по данной теме.   Основной этап.  **Социально-коммуникативное развитие:**  **Создание игровых ситуаций:**   * Сюжетно-ролевые игры: ***«*** ***«Мишка заболел»***, ***«Научим куклу мыть руки»***, ***«Больница»***. * Дидактические игры: ***«Собери картинку»***, ***«Съедобное - несъедобное»***, ***«Полезно-неполезно»***.   **Познавательное и речевое развитие:**   * Беседа с детьми по темам: ***«Что такое режим дня и из чего он состоит?»***, ***«Чтоб здоровым быть всегда, нужно закаляться»***, ***«Грязные руки грозят бедой»***, ***«Береги зрение с детства»***, ***«Чтобы зубы не болели»***, ***«Почему люди болеют»***, ***«Гуляем и играем»***, ***«Почему случаются опасные травмы»***. * Беседа-размышление с детьми ***«Что такое здоровый образ жизни»*** * Чтение рассказов Т.А. Шорыгиной ***«Про девочку Таню и о её режиме дня»***, ***«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»***, ***«Чистота-залог здоровья»***, ***«Полезные и вредные привычки»***. * Чтение произведений К.И. Чуковского ***«Мойдодыр»***, ***«Айболит»***. * Чтение стиха А. Барто ***«Девочка чумазая»***. * Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни.   **Мультсеансы:**   * ***«Мойдодыр»***, ***«Айболит»***; * ***«Смешарики»*** из серии ***«Азбука здоровья»***: ***«Распорядок»***, ***«Быть здоровым здорово»***, ***«Личная гигиена»***, ***«Кому нужна зарядка»***, ***«Скажи микробам «Нет!»***, ***«Если хочешь быть здоров»***; * ***«Королева зубная щётка»***, ***«Здоровый образ жизни»***, ***«Митя и микробус»***.   **Художественно-эстетическое развитие:**   * Рисование ***«Осенние витамины»***. * Аппликация ***«Фрукты на тарелке»***. * Лепка ***«Витаминный вклад»***   **Физическое развитие:**   * Физкультминутки, музыкальные минутки, релаксация; * Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика; * Закаливание: воздушное и обширное умывание, ежедневное принятие воздушных ванн, хождение босиком по полу и гимнастическому коврику; * Физкультурные занятия, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, подвижные игры и игровые упражнения по желанию детей; * Спортивное развлечения : ***«Путешествие по станциям»***.   **Консультации для родителей:**   * ***«Красивая осанка -здоровая спина»***, ***«Значение физической культуры в жизни ребёнка»***, ***«Роль физических упражнений в развитии детей»***, ***«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»***. * Оформление приёмной группы папками-передвижками по теме ЗОЖ.   **Заключительный этап:**   * Оформление проекта ***«Здоровье-это здорово»*** и ознакомление родителей с его результатами. * Организация выставки нетрадиционного физкультурного оборудования.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |