**ФИО автора:** Бочарова Марина Викторовна

**Полное название учебного учреждения:** МБДОУ «Детский сад №54» г. Северск

**Редактор в которой выполнена разработка**: Microsoft Word 2007, elite Panaboard, Movavi Video Suite 12.

**Тема занятия:**  «Вот какая наша елка!»

**Полное название разработки**: Сценарий совместной деятельности с детьми «Вот какая наша елка!»

**Область применения разработки:** Дошкольное учреждение,

**Возрастная группа обучающихся:**  1 младшая группа (дети 2-3 лет )

**Цель**: Развитие познавательных процессов: внимания, мышления, восприятия.

**Задачи:**

1. Гармонизировать настроение детей

2. Предоставлять  право ребенку на самостоятельный нравственный выбор.

3. Развивать речевую активность, диалогическую речь.   
4. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность, воображение, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

5. Воспитывать стремление оказывать помощь другим.

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми .

7. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее. 8. Расширять словарный запас и связную речь .

**Оборудование для педагога**: игрушка- Снеговик, мешок со снежками, елочка, магнитофон с музыкой для танца.

**Оборудование для детей:** картинки с нарисованными игрушками, бумажные шаблоны- шары, гуашь красного, синего, желтого цвета, баночки с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание занятия | Коррекционно-развивающие задачи |
| Вводная часть | Здравствуйте ребята, я рада вас видеть!    *Здравствуйте наши ручки- хлоп-хлоп-хлоп!*  *Здравствуйте наши ножки – топ-топ-топ!*  *Здравствуйте наши щечки- плюх-плюх-плюх!*  *Здравствуйте наш ротик- ам-ам-ам!*  *Здравствуйте все!* | Установить и закрепить эмоциональный и положительный настрой |
| Основная часть | Ребята, какое время года?  Что лежит на земле, на дорожках?  Смотрите, у нас в группе появился сугроб! Посмотрим ,что внутри .  -Какие красивые снежинки!  -Что с ними можно делать?  -Я предлагаю с ними потанцевать! ( *дети танцуют со снежинками под музыку)*  Сюрпризный момент: Тук-тук-тук!( в *группу заходит игрушка -Снеговик) ,везет саночки- (в них мешок со снежками и елочка, которые накрыты покрывалом).*  Воспитатель: - Ребята, кто к нам пришел? ( *дети рассматривают Снеговика)*  Снеговик: - Я пришел к вам из леса, поиграть с вами – но у вас так жарко!  Воспитатель:- Как помочь Снеговику? *(дети дуют на него)*  Снеговик: - У меня в саночках лежит мешок со снежками, давайте с ними поиграем и мне так жарко не будет! *( звучит веселая музыка, дети играют со снежками, бросают их)*  Снеговик:- Ух ,как мне стало хорошо!  Надо нам теперь немного отдохнуть, а то я сильно устал!  Воспитатель:- Снеговик, мы с тобой сейчас поиграем. (Дети садятся на ковер)  Мы во двор ходили гулять, Раз, два, три, четыре, пять (*Дети хлопают в ладоши*)  Бабу снежную лепили, (*Дети изображают , как лепят ручками снежки*)  Птичек крошками кормили, (*Пальцы соединены в щепотку, дети изображают, как кормят птичек)*  С горки мы потом катались, (*Дети проводят ладошками по рукам)*  А еще в снегу валялись, *( Дети кладут ладони на колени, переворачивают поочередно тыльную и внутреннюю стороны ладоней)*  Все в снегу домой пришли, (*Дети отряхивают колени)*  Съели суп (*Показывают, как едят суп)*  И спать легли(*Дети складывают ладошки под щеку)* | Расширение представлений о признаках зимы,  Побуждать детей к выполнению простейших танцевальных движений    Развивать связную речь  Развивать слуховое восприятие |
|  | - Снеговик: - По дороге к вам я встретил Деда Мороза. Он передал Вам подарок, который вы давно уже ждете.  -Воспитатель: Ребята, что же это за подарок?  - Снеговик: - Я загадаю загадку, вы должны ее отгадать:  *Много в Новый год на ней  Звёзд, игрушек и огней.  ( елка)*  Правильно, это елочка! ( Достает елочку, ставит ее на место в группе)  Воспитатель: -Ребята, чего–то не хватает на нашей елочке?  Правильно. -игрушек.  -Ребята, найдите рисунки с елочными игрушками в группе. ( *Дети ищут глазами нарисованные елочные игрушки в группе и приносят картинки воспитателю.)*  -Можно эти рисунки повешать на елочку? Почему?  Снеговик:- Что же делать ребята?  Воспитатель: - Правильно, давайте сами сделаем новогодние елочные игрушки.  Снеговик: - А у меня есть вот такие шарики*.( показывает вырезанные бумажные шаблоны)* Какого они цвета?  Воспитатель: Их надо украсить.  - Как можно украсить шарик? -Правильно, украшать можно красками, пластилином, карандашами.  -Хорошо, будем рисовать красками на шариках узоры !  -Выбирайте ,каким цветом вы будете рисовать на шарах . (*Дети выбирают каким цветом они будут украшать свой шарик, садятся за столы)* | Развивать произвольное поведение ( не перебивать, дать высказаться, дождаться своей очереди)  Учить детей находить выход из проблемной ситуации.  Развивать связную речь.  Развивать поисковую активность.  Расширять зрительные горизонты.( умение ориентироваться в группе)  Учить детей находить выход из проблемной ситуации.    Поддерживать интерес при работе с красками.  Формировать умение доводить начатое дело до конца.  Развитие произвольности действий. Развитие навыков работы с красками  Развивать образное мышление. |
| Подведение итогов | Выставка готовых украшенных шариков.  Воспитатель: -Молодцы! Какие у вас красивые получились новогодние шарики.  -Что мы сегодня украшали?  - Ребята, а кто вам принес эти шарики?  - А кому хочется дома такой шарик сделать и повесить на свою елочку?  -Как вы думаете ,я бы одна смогла украсить столько много шариков на елочку? - Почему?  - Что теперь с шариками надо сделать?  -Правильно, украсить ими нашу елочку!  *(Дети вешают шарики на елочку)* | Закрепление положительного эмоционального фона.  Формировать умение аргументировать свое мнение. |
|  | - А сейчас надо прощаться .Вставайте в круг.  -Мы скажем Снеговику «До свидания!»  *До свидания, до свидания, С тобой было хорошо! До свидания, до свидания, Приходит ты к нам еще!* |  |