**Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе «Птицы» по реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познание», «Речевое развитие».**

Цель: закрепление навыков нетрадиционной лепки из соленого теста из нескольких частей по теме «Птицы».

Задачи:

* Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах;
* Продолжать закреплять умения лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвост);
* Способствовать развитию интереса к нетрадиционной лепке- из соленого теста;
* Способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, мелкой моторики рук;
* Воспитывать любовь к природе и ее обитателям, нравственные и моральные качества.

Ход НОД

В: Вот это да! Что это такое? Какая интересная конструкция!

Ребята, смотрите что я нашла. Что это?

Д: Кормушка.

В: А для кого эта кормушка?

Д: Для птиц.

В: А зачем она им нужна? Птицы сами умеют добывать себе корм.

Д: Люди должны подкармливать птиц. В холодное время года птицам сложно добывать себе корм из под снега.

В: Ребята, а какие птицы прилетают к кормушкам?

Д:

В: А в какое время года наиболее востребованы кормушки у птиц? Почему?

Д:

В: А сейчас какое время года?

Д: Осень

В: А что осенью происходит с птицами?

Д: Улетают на юг

В: А как называют таких птиц, которые улетают на юг?

Д:

В: Назовите перелетных птиц

Д:

В: А почему они улетают на юг?

Д:

В: Как называют птиц, которые с нами зимуют? Почему они не улетают на юг?

Д:

В: Ой, мне кажется за нами кто то наблюдает и слушает наш разговор.

(находим картинки птиц)

В: да это же птицы. Узнали, что у нас есть кормушка и прилетели к нам посмотреть. Я предлагаю рассмотреть наших птиц. Какие они?

(Садимся на коврике и рассматриваем картинки птиц)

Посмотрите внимательно , чем похожи все эти птицы?

Д: строением

В: а чем отличаются?

Д: Размером, окраской

В: Окраска служит им защитой от врагов. А чем покрыты все части тела у птиц?

Д: Перьями

В: Для чего нужны птицам перья?

Д: Перья служат защитой от морозов, с их помощью птицы летают.

В:Ребята, а посмотрите все ли птицы тут зимующие?

Д:

В: И правда … птица перелетная, она заблудилась.

В: А вы любите загадки? Я буду загадывать загадки, а отгадки у вас в руках.(Отгадывают загадки, показывая отгадку на картинке)

- Как лисица среди зверей,

 Эта птица всех хитрей,

 Прячется в зеленых кронах,

 А зовут ее …(Ворона)

- Угадайте, что за птица

 Скачет по дорожке?

 Словно кошки не боится,

 Собирает крошки,

 А потом на ветку - прыг

 И чирикнет: «Чик-чирик» (Воробей)

- Дорогу к дому он найдет

 И весточку нам принесет. (Голубь)

- Грудка ярче, чем заря

 У кого? У …(Воробья)

-Угадай, какая птица –

 Бойкая, задорная,

 Звонко тенькает: «Тень-тень!

 Как хорош весенний день»? (Синица)

-Кто летает, кто стрекочет,

 Рассказать нам новость хочет? (Сорока)

-Кто присел на толстый сук

 И стучит: тук-тук-тук-тук? (Дятел)

-Чернокрылый, красногрудый,

 Он везде найдет приют.

 Не боится он простуды-

 С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

-Мы в скворечнике живем,

 Песни звонкие поем. (Скворец)

В: Отлично. А какими бы вы хотели побывать птицами?

Игра «Птичьи моды» Я знаю волшебные слова: «На одной ноге покручусь и зимнюю птицу превращусь.»

В: Ну пора обратно в ребят превращаться. Говорим волшебные слова.

-Мы играли с вами, веселились, а в нашу кормушку так никто и не прилетел. А хотелось бы вам, чтобы у нас в группе поселились птицы? А как мы можем это сделать?

-Я предлагаю вам слепить ту птичку, которую бы вы хотели поселить в нашей группе. У меня даже есть все необходимое для этого.

(Лепим птиц)

В: Ну я вижу наши птицы готовы, пора их угостить нашим лакомством в кормушке. Как здорово, теперь у нас живут птицы. Ну чего же у наших птиц не хватает?

Д: Окраски

В: Пока они у нас сохнут, у нас будет время подробно изучить окраску птиц, а потом раскрасить. Понравилось вам лепить из теста? У меня есть памятки-рецепты. Кому нужно, возьмите.