Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» городского округа г. Якутск

Конспект НОД по математике с элементами физических упражнений в подготовительной группе «В поисках пропавших цифр».

Воспитатель: Тимофеева Надежда Романовна

г. Якутск 2019г.

Цель:

- Формирование элементарных математических представлений.

- Повышение интереса к изучению математики, подготовка к школе.

Задачи:

- Повторение счета от 0 до 20, прямой и обратный счет.

- Решать задачи путём сложения и вычитания однозначных чисел.

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Воспитывать интерес к математике, умение слушать.

Место проведения: физкультурный зал

Количество детей: 10 человек.

Методы.

Познание: игровой, наглядный, практический, словесный, вхождение в образ.

Физическая культура:игровой, словесный метод строго регламентированного упражнения, круговая тренировка.

Приемы.

Познание: игровая мотивация, пояснения, объяснения, вопросы, словесная инструкция, поощрение, указание, рисунки, художественное слово,

Физическая культура: подача команд, распоряжений, сигналов, инструкция, зрительные ориентиры (разметка поля, предметы), использование наглядных пособий, помощь инструктора, музыка.

Планируемые результаты:

Решает простые арифметические задачи, правильно определяет условие и вопрос задачи, умеет давать развернутый ответ на вопрос задачи, различает геометрические фигуры, умеет считать от 0 до 20.

Ход НОД:

Организационная часть

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

В: - Ребята, здравствуйте! Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

 - Ребята сегодня на физкультуре, мы покажем гостям, как мы умеем играть.

**Входит почтальон, вносит письмо.**

Почтальон: - Подождите, подождите, вам письмо. Скорей прочтите!

Воспитатель: - **Интересно**, кто нам прислал письмо? *(зачитывает)*:

«Дорогие дети! В нашей **математической** стране случилась беда. **Все цифры куда – то подевались.** Сразу началась неразбериха. Помогите нам вернуть наших друзей! Жители **математической страны**».

В: - Ребята, надо помочь! Согласны?! Но прежде, чем пойти, нам надо вспомнить, как же выглядят эти цифры (Показываю карточки с цифрами). А где в нашей жизни используются цифры? *(ответы детей: ценники в магазинах, номера домов, машин и т.д.)* Как вы думаете, какая неразбериха началась в **математической** стране с исчезновением цифр? (ответы детей: невозможно в магазине узнать, сколько стоит товар, сложно найти адрес, и т. д.). Значит, мы срочно должны помочь жителям **математической страны**. Надо скорей отправляться в путь и вернуть цифры домой.

Чтобы быстро добраться до страны Математики, закроем глаза и сосчитаем до 10.

Откроем глазки, вот мы уже в стране Математики в городе Циферия.

Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, давайте подготовим наши ноги к дальней дороге (Слайды).

Сколько палочек до точки

Столько встанем на носочки. (8 палочек)

Сколько видим спелых слив,

Столько раз ты повернись. (6 слив)

Сколько шариков у нас

Столько мы присядем раз. (5 шариков)

Сколько елочек зеленых

Столько выполним наклонов (6 ёлочек)

Сколько здесь флажков у нас,

 Столько сделаем прыжков (9 флажков ) .

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все умеете считать!

Давайте поиграем в игру «Чья команда быстрее соберется» (включается быстрая музыка).

 Красные футболки по порядку строятся с левой стороны, а белые – с правой.

В: - Ребята, смотрите, что это? (лежит яйцо от киндера). Это подсказка от пропавших цифр. Давайте прочитаем:

**Эстафета:**

«Чтобы попасть в другой город, вам надо пройти по кочкам, перепрыгнуть двумя ногами через нарты, проползти под дугой, допрыгать на двух ногах по обручам до города Арифметика». Вот мы и добрались до города Арифметика.

 Давайте здесь поищем пропавшие цифры. Как вы думаете, что в этом городе делают жители?

В: Правильно. В этом городе мы будем решать задачки:

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?) (1+1=2)

1. У меня есть братик Миша.

И сестрёночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей? (1+1+1=3)

1. Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их в футбол играет? (5-1=4)

1. Привела гусыня – мать,

Шесть детей на луг гулять.

 Все гусята как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек? (3)

1. Сколько ушей у трех мышат? (6)

В: - Молодцы, ребята, теперь можно дальше отправляться в путь

- Сейчас вы должны настроиться на поиск цифр, ведь математика – очень сложная наука, но если вы будете внимательны, серьезны, то справитесь с любыми трудностями.

- Посмотрите, что это? Это еще одна подсказка от пропавших цифр (киндер яйцо с заданиями).

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, что изображено? (На слайде показаны цифры).

Вспомнить порядковыйсчет от 1 до 20

Вспомнить обратный счет от 20 до 1

Посчитайте от 13 до 19, от 14 до 18, от 5 до 13и т.д.

Посчитайте от 10 до 5, от 17 до 13, от 6 до 2и т.д.

Назовите соседей чисел 13,15,17, 19 и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились!

 А теперь отправляемся в путь в следующий город – город Геометрических Фигур.

Чтобы в него попасть, надо пройти следующее задание.

На веревке висит стенд. Ваша задача: каждая команда кидает шарик (1 раз) и старается попасть в геометрические фигуры. Подсчитать шарики.

- Молодцы, ребята. Мы пришли в город Геометрических Фигур. Что можно делать из геометрических фигур? (Ответы детей).

- Какие фигуры вы знаете?

- Молодцы! А нам пора отправляться в другой город страны Математики.

-Посмотрите, пропавшие жители математической страны оставили нам подсказку. По этой подсказке мы должны отгадать название страны:

Мы ходим ночью, ходим днем, ( в яйце)

Но никуда мы не уйдем;

Мы бьем исправно каждый час,

 А вы, друзья, не бейте нас (Часы).

В.: -Правильно! Как вы думаете, для чего нужны часы?

Вы правы, часы нужны, чтобы измерять время.

**Эстафета:**

У меня в руках секундомер. С его помощью я узнаю, сколько времени надо командам, чтобы добраться до города Часов, и чья команда  это сделает быстрее.

За одну минуту нужно перенести как можно больше шариков из обруча в корзину. Посчитать шарики.

Вот мы с вами и добрались до города Часов. В городе Часов есть самые древние часы – песочные. Они отмеряют ровно одну минуту. Давайте посмотрим, чья команда за минуту успеет накидать больше снежков снеговику. Посчитать снежки.

В: - Молодцы!

Но в этом городе есть и другие часы, хорошо вам знакомые.

**Отгадайте загадку:**

Ежедневно в семь утра я трещу:

«Вставать пора!»

Воспитатель: Верно! Будильник нам сказал, что время нашего путешествия по стране Математике подошло к концу, все цифры мы нашли. Теперь ребята нам надо вернуться в детский сад, давайте закроем глаза и посчитаем вслух до 10. А теперь откроем глазки, вот мы и в детском саду. Давайте вспомним, в каких городах мы побывали. Что понравилось? Что было сложно выполнять?

Воспитатель: - Правильно. Ребята, вы скоро пойдете в школу и еще больше узнаете об этой замечательной стране. Вы познакомитесь с другими ее городами: Алгебра, Геометрия, научитесь решать не только задачи, но и уравнения, строить графики. Без знания математики нельзя ни дом построить, ни  платье сшить. Поэтому  всегда любите и уважайте эту науку.