Тема: Транспорт

Составление описательных рассказов о транспортных игрушках.

Задачи на развитие познавательных способностей: расширять знания детей о видах транспорта, развивать у детей желание осваивать правила поведения на улице. Учить их применять личный опыт в игровых ситуациях. Развивать внимание и память.

Задачи на развитие речи: развивать связную речь детей, учить составлять описательные рассказы о предмете ( о деталях автомобиля и транспортных игрушках) по схеме.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей умение вести себя в обществе, вызывать активное сочувствие к тому, кто в нем нуждается.(Незнайка)

Предварительная работа:

Экскурсия к светофору.

Наблюдение за пешеходами. Знакомство с дорожными знаками.

Чтение рассказа Е.Сегал «Машины на нашей улице».

Рассматривание транспортных игрушек.

Ход занятия.

Воспитатель подходит к кукле би-ба-бо.

В: Хрюша, что ты такой грустный?

Х: Я расстроился.

В: Из-за чего же ты расстроился?

Х: Был у меня грузовик, я так любил на нем ездить! А вчера грузовик сломался -отлетело и потерялось колесо. Я искал колесо повсюду, но найти не смог .Придется грузовик выбрасывать.

В: Что ты, Хрюша .Разве можно любимые игрушки выбрасывать .Дети, что бы вы посоветовали Хрюше?

(Ответы детей)

В: Ребята,а ведь есть магазины ,в которых можно купить запасные части к машинам: колеса, двери, кабины, и т.д.Давайте с вами сходим в такой магазин. Кто из вас знает, как он называется? Правильно, «Автолюбитель».

Что можно купить в «Автолюбителе?»

(ответы детей)

В: В магазине «Автолюбитель» можно купить не только запчасти к автомобилю, но и транспорт.

Х: Пойдемте скорее в магазин.

В: Хрюша,бери свой грузовик, чтоб мы смогли подобрать колесо .

Продавец: Здравствуйте! Что вы хотите купить в нашем магазине?

Дети: Мы хотим купить колесо для грузовика.

П: Какое колесо вам нужно?

(Дети описывают колесо)

В: Посмотрите,есть ли в витрине такое колесо.

(дети выбирают и ремонтируют грузовик)

Х: Ура! Машина снова готова к поездке! Спасибо вам, ребята! Я поехал!

В: Хрюша,оставайся с нами. Ребята, давайте купим что-нибудь еще на всякий случай. В этом магазине деньги за покупку не берут. Нужно просто подробно рассказать о том, что вы хотите купить. Чтобы рассказ получился полным, вам поможет вот эта схема.

(Дети делают покупки)

Д\и «Каждому транспорту свое место»

Ребята, давайте транспорт расставим на свои места, но не забывайте, как движется ваш транспорт. Здесь стоянка воздушного транспорта. Слева - водного, справа -наземного.

Дети выполняют задание.

Х: Ребята,спасибо вам за помощь! У вас так интересно, но мне пора. Сейчас буду гонять по улицам на грузовике. Пора! Пора!

В: Пора,не пора, не ходи со двора !Ребята, как вы думаете, почему нельзя Хрюше выходить со двора и играть на улицах города?

(ответы детей)

В: Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе. Если катаешься на велосипеде, не выезжай на проезжую часть улицы пока не подрастешь. Играть нужно только во дворе! Так что, Хрюша, запомни присказку: «пора, не пора - не ходи со двора.

Х: Спасибо за предупреждение. Теперь буду играть только во дворе и соблюдать все правила поведения на улице. До свидания, ребята! Пора - не пора, не уйду со двора!

В: Ребята,я надеюсь, вы тоже запомните эти правила и будете их соблюдать. А сейчас вы можете поиграть в игру «Машины на улицах нашего города»