**Рабочая программа кружка**

**Пояснительная записка**

«Вхождение России в XXI ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста». Необходимость использовать иностранный язык в будущей профессии порождает интерес к странам изучаемого языка, а также желание понять друг друга и быть понятыми, готовность рассказать о жизни людей своей страны, своём «я», обсудить своё видение культуры, мира и проблемы взаимопонимания. Все мотивы деятельности ребят учитываются и используются в программе кружка «Занимательный иностранный».

**Особенностью** данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Также программа учитывает и то, что младшие школьники очень любят ролевые игры, подражание взрослым, а в сказках – и животным. Диалоги, хороводы, считалочки, физкультминутки, подвижные игры, сказки, различные движения под музыку, пение, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний.

**Значимость** реализации программы «Занимательный иностранный» по иностранному языку является расширение и углубление знаний предмета, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей учащихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами иностранного языка.

**Востребованность** программы - это коммуникативная направленность, которая является первостепенной задачей обучения иностранного языка. В данной программе обучение устной речи наряду с другими видами речевой деятельности имеет огромное значение.

**Актуальность** устного общения на иностранном языке возрастает в современном мире, когда идёт развитие связей между народами. И программа призвана научить учащихся общаться на иностранном языке.

**Цель программы:**

сформировать у учащихся умение читать, осмысливать тексты на иностранном языке, развивать речевые навыки и умения, учить общаться на иностранном языке с помощью ролевых игр, развитие коммуникативной активности учащихся.

**Задачи программы:**

* тренировать и совершенствовать основные виды чтения (изучающее и ознакомительное);
* развивать умения извлекать информацию из прочитанного текста;
* расширять словарный запас учащихся;
* совершенствовать технику диалогического общения;
* учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
* развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни ввести учащихся в мир литературно-художественной культуры с помощью сказок;
* расширить кругозор учащихся;
* развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
* развитие творческой активности учащихся.

Данная программа строится ***на принципах***:

* ***Научности***;
* ***Доступности***; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
* ***Системности***; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить ***практическую направленность*** курса.

***Основные виды деятельности учащихся:***

* Аудирование

- Чтение

- Говорение

- Письмо.

***Режим проведения занятий:***

**1-й год** обучения 1час в неделю, 4 часа в месяц.

**2-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**3-й год** обучения 1час в неделю, 4часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 2 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

* + - чтение стихов, сказок, рассказов;
    - постановка драматических сценок, спектаклей;
    - прослушивание песен и стихов;
    - разучивание и исполнение песен;
    - организация подвижных игр;
    - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность .

**Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года, 136 часов. В 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 3 года. Количество учащихся составляет 20-25 человек.

**Примерный алгоритм ведения занятий:**

- приветствие,

- речевая зарядка,

- подготовка к чтению,

- чтение текста,

- обсуждение прочитанного материала,

- тренировочные речевые упражнения,

- подвижные дидактические игры,

- ролевые игры,

- разучивание песенок.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

**Планируемые результаты работы кружка за курс начальной школы:**

Учащиеся должны знать и уметь:

* читать адаптированный текст и понимать его содержание;
* выучить новые слова;
* закрепить изученную лексику и грамматические правила;
* употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени;
* выполнять различные тесты к текстам;
* уметь общаться на иностранном языке с помощью известных клише;
* разучить рифмовки и песенки на иностранном языке;
* понимать на слух короткие тексты;
* инсценировать изученные сказки.

За период обучения учащиеся узнают и практически овладеют: · формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола «быть», форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 20 адекватным произношением и умением различать на слух все звуки английского и немецкого языка, интонацией основных типов предложений. Учащиеся смогут: понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; воспринимать короткие высказывания на слух в рамках изучаемой тематики; Учащиеся приобретут следующие социокультурные знания: названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений; знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на изучаемом языке. Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; соревнования; проведение игр; проведение открытых мероприятий для родителей; проведения конкурсов чтецов.

***Немецкий язык***

**Содержание программы (2 класс)**

1. ***Игра – сказка.*** (7ч)

На этих занятиях кружка дети будут учиться:

-приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;

***- знакомиться с гласными буквами немецкого алфавита;***

-узнают великих немецких сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. .***Я и моя семья.*** (5ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой;

- с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;

-описывать семейное фото;

- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

3.***Части тела***. (6ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой по теме ;

- учатся описывать свою внешность

- с прилагательными;

-названиями цветов

4.***Немецкие праздники***. (2ч)

Учащиеся знакомятся:

- с немецкими праздниками

-с новой лексикой;

- с отрицанием nicht;

-разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»

***5. Животные (7 ч)***

Учащиеся знакомятся:

с новой лексикой,

- с описанием животных,

- разучивают песенку.

6. ***Мир вокруг нас.*** (7 ч)

Учащиеся знакомятся:

- с новой лексикой,

- с описанием времен года;

- разучивают песенку.

**Содержание программы (3 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| №***1 Летние каникулы*** (5 часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -повторяют прилагательные,  -учатся спрягать глаголы,  -разучивают стихи, песни. |
| №***2 И снова школа. Осень***. (7часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -изучают дни недели,  -знакомятся со сказочными персонажами,  -разучивают стихи, песни . |
| №***3 Зима.*** (8часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -с немецкими праздниками.  -учатся описывать классную комнату.  -учатся описывать животных,  -разучивают стихи, песни к празднику,  -изучают отрицательное местоимение. |
| №***4 Весна*** (11часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -изучают виды одежды,  -знакомятся с пасхальными традициями Германии,  -разучивают стихи и песни к празднику. |

**Содержание программы ( 4 класс).**

|  |  |
| --- | --- |
| №1 ***Снова школа*** (9 часов) | |
| -Учащиеся повторяют пройденную лексику,  -учатся спрягать глаголы,  -закрепляют порядок слов в предложениях,  -разучивают стихи и считалки по теме,  -развивают навыки чтения. |
| №***2 Путешествие по Германии*** (5 часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с географическим положением Германии и её достопримечательностями - читают легенды, учатся понимать основное содержание  -учатся отвечать на вопросы по тексту |
| №***3 Новый год и Рождество***(5 часов) | |
| -Учащиеся знакомятся с немецкими новогодними традициями  -разучивают стихи, песни по теме  -рисуют и подписывают открытки на немецком языке  -разгадывают кроссворды и магические квадраты |

|  |  |
| --- | --- |
| №***4 Зима*** (6 часов) | |
| -Учащиеся учатся рассказывать о погоде, о зимних увлечениях  -разучивают стихи, песни по теме |
| ***№ 5 Сказки немецких писателей***(2 часа) | |
| -Учащиеся развивают навыки чтения с пониманием основного содержания текстов  -отвечают на вопросы и учатся задавать вопросы по тексту |
| № ***6 Весна*** (7 часов ) | |
| -Учащиеся учатся описывать погоду, рассказывают о своих увлечениях  -знакомятся с пасхальными традициями Германии  -готовят стенную газету о достопримечательностях Германии  -слушают и разучивают стихи и песни по теме. |

***английский язык***

**Содержание программы (2 класс)**

1.Игра – сказка. (7ч)

На этих занятиях кружка дети будут учиться:

-приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;

- знакомиться с г буквами английского алфавита;

-узнают великих сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. .Я и моя семья. (5ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой;

- с буквами английского алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;

-описывать семейное фото;

- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

3.Части тела. (6ч)

Дети будут учиться:

- описывать свою внешность

Учащиеся познакомятся:

- с прилагательными;

-названиями цветов, любимых животных.

4.Английские праздники. (2ч)

Учащиеся знакомятся:

- с английскими праздниками

-с новой лексикой;

-разучивают считалки, песенки, рифмовки

5. Животные (7 часов)

- Учащиеся знакомятся:

с новой лексикой,

- с описанием животных,

- разучивают песенку.

6.Мир вокруг нас.(7 часов)

Учащиеся знакомятся:

- с новой лексикой,

- с описанием времен года;

- разучивают песенку.

**Содержание программы (3 класс)**

№1 И снова школа (5 часов)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой,

-повторяют прилагательные,

-учатся спрягать глаголы,

-разучивают стихи, песни.

№2 Я и моя семья (10 часов)

-Рассказывают о членах семьи и их профессиях

-Описывают свою внешность и внешность членов семьи

-Рассказывают о любимых мульт.героях

-Описывают свою любимую игрушку

-Разыгрывают диалог «В магазине игрушек»

-Читают стихи, поют песни по теме

№3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов)

-Знакомятся с традициями англоговорящих стран

-Знакомятся с достопримечательностями Лондона

-Знакомятся с фразами речевого этикета

-Рассказывают о домашних животных

-Инсценируют сказки

-Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня

**Содержание программы (4 класс)**

№\_1 Школа в Великобритании (9 часов)

-Знакомство с лексикой по теме «Школа»

-Диалоги по теме «По пути в школу»

-Знакомство с системой оценивания в Британских школах

-Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории» и ответы на вопросы по прочитанному и услышанному

№2 Великобританиия. Традиции.Праздники (25 часов)

-Знакомство с географическим положением Великобритании

-Знакомство с достопримечательностями Лондона

-Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании

-Знакомство с легендами и сказаниями. Чтение текстов с полным пониманием содержания.

Краткие монологические высказывания по прочитанному.

-Знакомство традиционными праздниками англичан. Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному

-Разучивание стихов и песен по теме

Немецкий язык

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

2 класс (34часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | |
|  | | |
| Раздел№ 1. Игра-сказка (7 часов) | | |
| 1. Приветствие. Знакомство. 2. Гласные буквы немецкого алфавита. 3. Счет с 1-10. 4. Немецкие сказки | | - учатся приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;  - знакомиться с гласными буквами немецкого алфавита;  -узнают великих немецких сказочников и познакомятся с их творчеством.  - считать с1- 10 |
| Раздел № 2.Я моя семья (5 часов) | | |
| 1. Лексика по теме «Я и моя семья» 2. Согласные буквы немецкого алфавита 3. Чтение букв и буквосочетаний 4. Описание семьи | - Учащиеся знакомятся с новой лексикой;  - с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;  -о учатся описывать семейное фото;  - отвечать на вопрос: Сколько тебе лет? | |
| Раздел №3.Части тела. (6 часов) | | |
| 1. Лексика по теме «Части тела» 2. Прилагательные 3. Описание внешности | - учащиеся знакомятся с новой лексикой по теме;  Узнакомятся с прилагательными, вт.ч обозначающими цвета  Учатся описывать внешность  - - разучивают стихи , песни по теме | |
| Раздел №4 Немецкие праздники ( 2 часа) | | |
| 1. Немецкие праздники 2. Стихи, считалки , песни по теме 3. Отрицание nicht | Уучащиеся знакомятся:  - с немецкими праздниками  -с новой лексикой;  - с отрицанием nicht;  -разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок» | |
| Раздел №5 Животные ( 7 часов) | | |
| 1. Лексика по теме «Животные» 2. Песни, стихи по теме 3. Описание животных | - Учащиеся знакомятся:  с новой лексикой,  - с описанием животных,  - разучивают песенку. | |
| Раздел №6 Мир вокруг нас.(7 часов) | | |
| 1. Лексика по теме «Мир вокруг нас» 2. Песни, стихи по теме 3. Описание времен года | Учащиеся знакомятся:  - с новой лексикой,  - с описанием времен года;  - разучивают стих,песенку. | |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный» на

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3. | Числа и картинки. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Мы играем и считаем. | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5. | Цвета и головоломки. | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6-7. | Цвета и сказочные герои. | 2 | 6-7неделя |  |  |
| Раздел №2: Я моя семья (5 часов) | | | | | |
| 8-9. | Моя семья. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| 10. | Мои родственники. | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Генеалогическое дерево. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12 | Повторение. | 1 | 12 неделя |  |  |
| Раздел №3: Части тела(6 часов) | | | | | |
| 13-14 | Части тела | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Песня о веселом человечке | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Песня: « Alle Jahre wieder» | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Описание сказочных  героев. | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| Раздел №4: Немецкие праздники.(2 часа) | | | | | |
| 19-20 | Немецкие праздники. | 2 | 19-20 неделя |  |  |
| Раздел №5:Животные (7 часов) | | | | | |
| 21-22 | Животные. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Игры и раскраски | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Описание животного. | 2 | 24-25неделя |  |  |
| 26 | Песня: «Unsere Kuh” | 1 | 26 неделя |  |  |
| 27 | Повторение. | 1 | 27 неделя |  |  |
| Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов) | | | | | |
| 28-29 | Песня : « Schnee-  mann baun und Schneeballschlacht”. | 2 | 28-29 неделя |  |  |
| 30 | Мир вокруг нас. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Времена года. | 2 | 31-32 неделя |  |  |
| 33-34 | Описание погоды. | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| Раздел №1 Летние каникулы (5 часов) | |
| 1.Лексика по теме "Лето".  2.Прилагательные.  3.Стихи, песни по теме.  4.Спряжение глаголов. | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -повторяют прилагательные,  -учатся спрягать глаголы,  -разучивают стихи, песни. |
| Раздел №2 И снова школа. Осень. (7часов) | |
| 1.Лексика по теме "Осень".  2.Дни недели.  3.Сказочные персонажи.  4.Стихи, песни по теме  4.Описание классной комнаты.  . | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -изучают дни недели,  -знакомятся со сказочными персонажами,  -разучивают стихи, песни . |
| Раздел №3 Зима. (8 часов) | |
| 1.Лексика по теме "Зима".  2.Сказки, стихи, песни.  3.Немецкие праздники.  5.Описание животных.  6.Отрицание "kein". | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -с немецкими праздниками.  -учатся описывать классную комнату.  -учатся описывать животных,  -разучивают стихи, песни к празднику,  -изучают отрицательное местоимение. |
| Раздел №4 Весна (11часов) | |
| 1.Лексика по теме "Весна".  2.Виды одежды.  3.Стихи, песни по теме.  4.Пасха. | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,  -изучают виды одежды,  -знакомятся с пасхальными традициями Германии,  -разучивают стихи и песни к празднику. |
|  | |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный» на

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №1\_: Летние каникулы– (5 часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3 | Лето-прекрасное время года. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что моя семья делает летом? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Играем в поле чудес. | 1 | 5 неделя |  |  |
| Раздел № 2\_: И снова школа Осень – (10 часов) | | | | | |
| 6. | Каникулы прошли. | 1 | 6 неделя |  |  |
| 7. | Начало учебного года. | 1 | 7 неделя |  |  |
| 8-9 | Дни недели. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| 10 | Сказочные фигуры? Какие они? | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Истории о куклах. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12. | Осенняя погода. | 1 | 12 неделя |  |  |
| 13-14. | Играем в телефон. | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Викторина «Животный мир». | 1 | 15 неделя |  |  |
| Раздел № 4\_: Зима– (8 часов) | | | | | |
| 16 | Что приносит нам зима? Мы играем и поём. | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Рождественская сказка. Поиграем со словами! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Повторение. | 1 | 19-неделя |  |  |
| 20 | Моя классная комната. | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Игровой уголок. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Праздничный карнавал. | 1 | 23 неделя |  |  |
| Раздел № 5:Весна(11 часов) | | | | | |
| 24-25 | Весна пришла! | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| 26-27 | Витрина с одеждой. | 2 | 26-27 неделя |  |  |
| 28 | Праздник пасхи. | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29 | Мир сказок. | 1 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Поиграем в домино! | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Повторение | 2 | 31 неделя |  |  |
| 33-34 | Повторение | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

4 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
|  | |
| Раздел№1 Снова школа (9 часов) | |
| 1.Лексика по теме «Школа» и «Семья»  2.Прилагательные  3.Спряжение глаголов  4.Порядок слов  5.Стихи, рифмовки по теме  6.Чтение школьных историй | -Учащиеся повторяют пройденную лексику,  -учатся спрягать глаголы,  -закрепляют порядок слов в предложениях,  -разучивают стихи и считалки по теме,  -развивают навыки чтения. |
| Раздел №2 Путешествие по Германии (5 часов) | |
| 1.Знакомство со страной изучаемого языка  2.Достопримечательности Германии  3.Чтение легенд и сказаний | -Учащиеся знакомятся с географическим положением Германии и её достопримечательностями - читают легенды, учатся понимать основное содержание  -учатся отвечать на вопросы по тексту |
| Раздел №3 Новый год и Рождество(5 часов) | |
| 1.Лексика по теме «Рождество»  2.Стихи, песни по теме  3.Кроссворды и магические квадраты по теме  4.Творческие работы | -Учащиеся знакомятся с немецкими новогодними традициями  -разучивают стихи, песни по теме  -рисуют и подписывают открытки на немецком языке  -разгадывают кроссворды и магические квадраты |
| Раздел №4 Зима (6 часов) | |
| 1.Лексика по теме « Зима»  2.Рассказ о погоде, об увлечениях зимой  3.Игры, стихи, песни по теме | -Учащиеся учатся рассказывать о погоде, о зимних увлечениях  -разучивают стихи, песни по теме |
| Раздел № 5 Сказки немецких писателей(2 часа) | |
| 1.Сказки братьев Гримм | -Учащиеся развивают навыки чтения с пониманием основного содержания текстов  -отвечают на вопросы и учатся задавать вопросы по тексту |
| Раздел № 6 Весна (7 часов ) | |
| 1.Лексика по теме «Весна»  2.Описание погоды  3.Пасха  4.Представление стенгазеты  5.Игры и песни по теме | -Учащиеся учатся описывать погоду, рассказывают о своих увлечениях  -знакомятся с пасхальными традициями Германии  -готовят стенную газету о достопримечательностях Германии  -слушают и разучивают стихи и песни по теме. |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный»

на

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №1\_: Снова школа– (9 часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3 | Мы идём в школу | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Готовим поздравление учителю на немецком языке | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6. | Что изучают дети в Германии? | 1 | 6 неделя |  |  |
| 7. | Система оценивания в Германии. | 1 | 7 неделя |  |  |
| 8-9 | Шуточные истории из жизни школьников. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| Раздел №2 Путешествие по Германии (5 часов) | | | | | |
| 10 | Географическое положение Германии. | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Столица Германии и её достопримечательности. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12. | Легенды и сказания. | 1 | 12 неделя |  |  |
| 13-14. | Скала Лорелея. | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| Раздел №3 Новый год и Рождество(5 часов) | | | | | |
| 15 | Рождественская песня. | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Рождественские традиции. | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Волшебный Новый Год! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Повторение. | 1 | 19-неделя |  |  |
| №4 Зима (6 часов) | | | | | |
| 20 | Зимняя погода. | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Что мы любим делать зимой?. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Зимняя прогулка. | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Мы играем и поём. | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| Раздел № 5 Сказки немецких писателей(2 часа) | | | | | |
| 26-27 | Сказки братьев Гримм. | 2 | 26-27 неделя |  |  |
| № 6 Весна (7 часов ) | | | | | |
| 28 | Праздник пасхи. | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29 | Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Германии. | 2 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Представление стенгазеты. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Мы играем и поём. | 2 | 31 неделя |  |  |
| 33-34 | Повторение | 1 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Английский язык

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

2 класс (34часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | |
| **Раздел № 1. Игра-сказка (7 часов)** | | |
| 1**.Вводное занятие** (1 ч)  Беседа о стране Великобритании.  Приветствие. Знакомство.  Игра «Представляю своих друзей»  Игра «You are my friend!» | | * -учатся приветствовать, знакомиться * Знакомятся со страной изучаемого языка (презентация) |
| **2.Числа и картинки. (2 ч)**  Счет от 1 до 10  буквы английского алфавита  гласные звуки  считалки-рифмовки  Игра « Самый внимательный»  Сказочные персонажи и мультипликационные герои | | * Учатся считать с1 до10 * знакомиться с буквами английского алфавита; * разучивают считалки * знакомятся с именами сказочных героев * считают предметы |
| **3 Мы играем и считаем. (1ч)**  Счет с 1-10.  Знакомство с лексикой «Школьные принадлежности»  буквы английского алфавита  Игра «Испорченный телефон»  Игра «Кто быстрее» | | * знакомятся с названиями школьных принадлежностей * -считают предметы * Соотносят услышанные слова с картинками и цифрами (игры) * Знакомятся с английскими буквами и звуками * отвечают на вопрос: Сколько тебе лет? |
| **4.Цвета и головоломки. (1ч)**  лексика по теме «Цвета»  буквы английского алфавита  Игра « Юный художник»  Рифмовка  **5.Цвета и сказочные герои. (2ч)**  лексика по теме «Цвета»  прилагательные –антонимы(большой-маленький, высокий-низкий, толстый-худой т.д)  стихи по теме  звуки и буквы английского алфавита | | * знакомятся с лексикой по теме «Цвета» * Знакомятся с английскими буквами и звуками * Раскрашивают картинки * Разучивают рифмовку (цвета) * Разгадывают головоломки * Знакомятся с английскими буквами и звуками * Знакомятся новыми словами * Описывают сказочных героев * Разучивают стихи |
| **Раздел № 2.Я моя семья (5 часов)** | | |
| **6..Моя семья (2Ч)**  звуки и буквы английского  лексика по теме «Семья»  выражение НAVE GOT /HAS GOT  стихи | | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; * называют членов семьи(рисунки,фото) * отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи * разучивают стихи по теме |
| **7.Мои родственники.(1ч)**  звуки и буквы английского алфавита  лексика по теме «Семья»  выражение НAVE GOT /HAS GOT  (haven't got? Hasn't got)  **8.Генеалогическое дерево. (1ч)** лексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOT  (haven't got? Hasn't got)  Притяжательные местоимения  Притяжательный падеж существительных | | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; * называют родственников * отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи * Рисуют генеалогическое дерево * Учатся употреблять в речи притяжательный падеж существительных |
| **9.Повторение (1ч)**  лексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOT  (haven't got? Hasn't got) Притяжательные местоимения  Притяжательный падеж существительных  загадки | | * Рассказывают о членах семьи * Разгадывают загадки |
| **Раздел №3: Части тела(6 часов)** | | |
| **10.Части тела (2 ч)**  звуки и буквы английского алфавита  Лексика по теме «Части тела»  Прилагательные по теме «Внешность»  выражение НAVE GOT /HAS GOT  множественное число существительных  **11.Песня о веселом человечке (1ч)**  Песня о веселом человечке Прилагательные по теме «Внешность» | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения; * -учатся описывать свою внешность * - знакомятся с прилагательными по теме «Внешность»; | |
| **12.Песня: «ABC » (1ч)**  Английский алфавит(песня)  Игра «Поле чудес»» | * Разучивают и поют песню«ABC » * Конкурс на лучшего знатока английского алфавита * Повторяют изученную лексику * Учатся произносить слова по буквам | |
| **13Описание сказочных (2ч)**  героев.  Лексика по теме «Внешность»  Игра «Поле чудес»»  Структура HAS GOT(Hasn't got) | * Учатся описывать сказочных героев, используя структуру HAS GOT(Hasn't got) | |
| **Раздел №4: Английские праздники.(2 часа)** | | |
| **14.Английские праздники(2ч)**  Лексика по теме  Названия английских праздников  Праздничные традиции  Стихи, песни по теме | * Знакомятся с новыми словами по теме * Знакомятся с традициями и праздниками Великобритании * Разучивают песни и стихи по теме * Подписывают праздничные открытки | |
| **Раздел №5 Животные ( 7 часов)** | | |
| **15.Животные.(2ч)**   1. Лексика по теме «Животные» 2. Песни, стихи по теме | * - Учащиеся знакомятся: * с новой лексикой, * - с описанием животных, * - разучивают песенку. | |
| **16.Игры и раскраски (1ч)**  Лексика по теме «Животные»  Лексика по теме «Внешность»  Цвета  Игра «Угадай , кто это?» | * Слушают мини тексты о животных, в т. Несуществующих, и рисуют их, следуя описанию * Загадывают загадки , описывая животных | |
| **17.Описание животного.(2ч)**  Прилагательные по теме «внешность»  Структура НAVE GOT /HAS GOT  Лексика по теме «Действия животных»  Структура с глаголом Can(can’t)  Стихи, загадки по теме | * Учатся описывать животных и их действия * Загадывают загадки * Разучивают стихи * Учатся употреблять в речи Can(can’t) | |
| **18.Песня: «Сlap your hands»(1ч)**  Глаголы движения  Структура с глаголом Can(can’t)  Песня: «Сlap your hands» | * Знакомятся с новой лексикой(глаголы движения) * Учатся употреблять в речи Can(can’t) * Разучивают и поют песню«Сlap your hands» | |
| **19.Повторение. (1ч)**  Лексика по теме «Животные»  Структура НAVE GOT /HAS GOT  Лексика по теме «Действия животных»  Стихи по теме  Игра «Угадай-ка» | * Отвечают на вопросы учителя по картинкам о животных и их действиях * Описывают своих питомцев * Рассказывают стихи о животных * Играют в игру | |
| **Раздел №6 Мир вокруг нас.(7 часов)** | | |
| **20 Песня «We wish you a merry Сhristmas" .(2 ч)** | * Разучивают слова песни «We wish you a merry Сhristmas" * Слушают и поют песню | |
| **21 Мир вокруг нас.(1ч)**  Лексика по теме «Окружающая среда»  Прилагательные по теме  Выражение I can see…Can you see…?  **22 Времена года.(2ч)**  Лексика по теме «Времена года» ,  Предложения типа It's winter.  Стихи, песня по теме | * Разучивают слова по теме * Говорят о том, что видят вокруг * Задают друг другу вопросы с гл Can   У  Уучащиеся знакомятся:   * - с новой лексикой, * - с описанием времен года; * - разучивают стихи , песню по теме. * Рассказывать о любимом времени года | |
| **23.Описание погоды. (2ч)**  Лексика по теме «Погода»  Безличные предложения (It's warm.) | * Учатся отвечать на вопросы по теме «Погода» * Употреблять в речи безличные предложения * Описывать время года и погоду по картинкам | |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку «Занимательный иностранный» на

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3. | Числа и картинки. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Мы играем и считаем. | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5. | Цвета и головоломки. | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6-7. | Цвета и сказочные герои. | 2 | 6-7неделя |  |  |
| Раздел №2: Я моя семья (5 часов) | | | | | |
| 8-9. | Моя семья. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| 10. | Мои родственники. | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Генеалогическое дерево. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12 | Повторение. | 1 | 12 неделя |  |  |
| Раздел №3: Части тела(6 часов) | | | | | |
| 13-14 | Части тела | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Песня о веселом человечке | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Песня: «ABC » | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Описание сказочных  героев. | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| Раздел №4: Английские праздники.(2 часа) | | | | | |
| 19-20 | Английские праздники. | 2 | 19-20 неделя |  |  |
| Раздел №5:Животные (7 часов) | | | | | |
| 21-22 | Животные. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Игры и раскраски | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Описание животного. | 2 | 24-25неделя |  |  |
| 26 | Песня: «Сlap your hands» | 1 | 26 неделя |  |  |
| 27 | Повторение. | 1 | 27 неделя |  |  |
| Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов) | | | | | |
| 28-29 | Песня «We wish you a merry Сhristmas" . | 2 | 28-29 неделя |  |  |
| 30 | Мир вокруг нас. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Времена года. | 2 | 31-32 неделя |  |  |
| 33-34 | Описание погоды. | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

3 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
|  | |
| Раздел №1 И снова школа (5 часов) | |
| 1. Лексика по теме «Школа» 2. Структура I've got( he’s got) 3. Структура I CAN (CAN’T) 4. Поздравление учителя английского языка 5. Стихи, рифмовки по теме | * Знакомятся с названиями школьных принадлежностей; * Описывают свои действия во время урока и на перемене * Оформляют открытку –поздравление учителю * Учат стихи, рифмовки по теме |
| Раздел №2 Я и моя семья (10 часов) | |
| 1. Лексика по теме «Семья» 2. Структура I've got( he’s got) 3. Лексика по теме «Профессии» 4. Лексика по теме «Животные» 5. Диалог «Вмагазине» | * Рассказывают о членах семьи и их профессиях * Описывают свою внешность и внешность членов семьи * Рассказывают о любимых мульт.героях * Описывают свою любимую игрушку * Разыгрывают диалог «В магазине игрушек» * Читают стихи, поют песни по теме |
| Раздел №3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов) | |
| 1. Традиции англоговорящих стран 2. Сказки «The house in the wood»,«The wolf and seven little kids» 3. Дни недели 4. Распорядок дня 5. Лексика по теме «Еда» | * Знакомятся с традициями англоговорящих стран * Знакомятся с достопримечательностями Лондона * Знакомятся с фразами речевого этикета * Рассказывают о домашних животных * Инсценируют сказки * Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку «Занимательный иностранный» на

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №1 И снова школа – (5 часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3 | Школьные принадлежности | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Готовим поздравление учителю на англ. языке. | 1 | 5 неделя |  |  |
| Раздел № 2\_Я и моя семья:– (10 часов) | | | | | |
| 6. | Моя семья | 1 | 6 неделя |  |  |
| 7. | Флаги англоговорящих стран | 1 | 7 неделя |  |  |
| 8. | Празднование Дня всех святых | 1 | 8 неделя |  |  |
| 9. | Профессии | 1 | 9 неделя |  |  |
| 10 | Моя любимая игрушка | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11. | В магазине игрушек | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12. | Части тела | 1 | 12 неделя |  |  |
| 13 | Любимый мульт. герой | 1 | 13 неделя |  |  |
| 14 | Животные | 1 | 14 неделя |  |  |
| 15 | Обобщение материала | 1 | 15 неделя |  |  |
| Раздел № 4\_: Путешествие по англоговорящим странам (19 часов) | | | | | |
| 16 | Рождественские традиции | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Традиционный дом Британцев | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Обычаи гостеприимства | 1 | 19 неделя |  |  |
| 20 | Путешествие по англоговорящим странам | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Сказка «The house in the wood» | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Одежда | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24 | Домашние животные | 1 | 24 неделя |  |  |
| 25-26 | Сказка «Волк и семеро козлят» | 2 | 25-26 неделя |  |  |
| 27 | Лондонский зоопарк | 1 | 27 неделя |  |  |
| 28 | Пасха в Великобритании | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29 | Традиционная еда | 1 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Еда | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31 | Распорядок дня | 1 | 31 неделя |  |  |
| 32-33 | Дни недели | 2 | 32 -33неделя |  |  |
| 34 | Повторение | 1 | 34 неделя |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

4 класс ( 34часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| Раздел №\_1 Школа в Великобритании (9 часов) | |
| 1. Лексика по теме «Учебные предметы в Британских школах» 2. Лексика по теме «По пути в школу» 3. Система оценивания в Великобритании. | * Знакомство с лексикой по теме «Школа» * Диалоги по теме «По пути в школу» * Знакомство с системой оценивания в Британских школах * Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории» и ответы на вопросы по прочитанному и услышанному |
| Раздел №2 Великобританиия. Традиции.Праздники (25 часов) | |
| 1. Географическое положение и достопримечательности Великобритании. 2. Хеллоуин Рождество, Новый год, Пасха в Великобритании 3. Народные анг. Сказки, легенды и сказания 4. Стихи, песни по теме | -Знакомство с географическим положением Великобритании  -Знакомство с достопримечательностями Лондона  -Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании  -Знакомство с легендами и сказаниями. Чтение текстов с полным пониманием содержания.  Краткие монологические высказывания по прочитанному.  -Знакомство традиционными праздниками англичан. Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному  -Разучивание стихов и песен по теме |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по (английскому языку «Занимательный иностранный») на

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения (учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
|
| Раздел №\_1: Школа в Великобритании– (9часов) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2-3 | Мы идем в школу | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Готовим поздравление учителю на анг. языке. | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6 | Что изучают дети в Великобритании? | 1 | 6 неделя |  |  |
| 7 | Система оценивания в Великобритании. | 1 | 7 неделя |  |  |
| 8-9 | Шуточные истории из жизни школьников. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| Раздел №\_2: Великобританиия. Традиции.Праздники. – ( 25часов) | | | | | |
| 10 | Географическое положение Великобритании. | 1 | 10 неделя |  |  |
| 1 1. | Столица Великобритании и ее достопримечательности. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12. | Легенды и сказания | 1 | 12 неделя |  |  |
| 13-14 | Хеллоуин | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Рождественская песня. | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Рождественские традиции | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Волшебный Новый Год! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19. | Повторение. | 1 | 19 неделя |  |  |
| 20 | Зимняя погода | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Что мы любим делать зимой? | 2 | 21- 22 неделя |  |  |
| 23 | Зимняя прогулка | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Мы играем и поем. | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| 26-27 | Народные анг. сказки. | 2 | 27-28 неделя |  |  |
| 28 | Пасха | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29-30 | Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Великобритании. | 2 | 29-30 неделя |  |  |
| 31 | Представление стенгазеты | 1 | 31неделя |  |  |
| 32-33 | Мы играем и поем. | 2 | 32-33 неделя |  |  |
| 34 | Повторение. | 1 | 34неделя |  |  |