|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационная информация**
 | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| **1.** | **Доминирующая образовательная область** | *художественно-эстетическое развитие* |  |
| **2.** | **Вид деятельности детей** | *Игровая, коммуникативная, ,продуктивная, двигательная.* |  |
| 1. **Методическая информация**
 |  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | *«Украсим рукавички для снегурочки»* |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | *-практические: пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, д/и «найди пару»**-наглядные: рассматривание иллюстрации рукавички**- словесные: вопросы, ответы детей,* |  |
| **3.** | **Возрастная группа:** | Младшая 2 |  |
| **4.** | **Цель:** | Развитие умения создавать в аппликации композиции из геометрической фигуры разного цвета. |  |
| **5.** | **Задачи:** |  |
| **5.1** | *Развивать умения создавать в аппликации композиции из геометрической фигуры.* |  |
| **5.2** | *Развивать мелкую моторику рук* |  |
| **5.3** | *Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.* |  |
| **6.** | **Планируемые результаты:**  |  |
| **6.1** | Сформированы умения детей создавать в аппликации композиции из геометрических фигур |  |
| **6.2** | Испытывает потребность в развитии мелкой моторики. |  |
| **6.3** | Способен сопереживать, бережно относиться к природе. |  |
| **7.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | Заготовки геометрических фигур (круги красного и жёлтого цветов), кисточки, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребёнка, клей пва, клеёнка, ноутбук с музыкальным произведением, дидактическая игра «найди пару»,готовый образец рукавички. |  |
| **8.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседа о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций с изображением праздника новый год .прослушивание аудиозаписей, отгадывание загадок, наблюдения на прогулке за прохожими их одеждой. |  |
| **Ко конспект занятия (образовательной деятельности)** |  |
| **I.** | **Вводная часть** |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Звук колокольчика. Вос-ль: Ой! Ребята это кто к нам спешит? (Заходит грустная Снегурочка). Снегурочка, что случилось ты почему такая грустная? |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | Снегурочка:«Здравствуйте, ребята! Приближается новый год. Всё лето я готовилась к этому празднику, вязала рукавички, но не успела их украсить. Помогите, мне, пожалуйста.»  **Дидактическая игра: «Найди пару»**На столе лежат цветные варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищете себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!- Ребята, а что мы можем сделать, как помочь Снегурочке? *(Рассуждения детей).* |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | Помочь Снегурочке украсить рукавички |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | 1. **Чтение загадки:**
2. Чтоб не мерзнуть,Пять ребятВ печке вязанойСидят.(Варежки)

**Чтение русской народной сказки «Рукавичка»** |  |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Рассматривание иллюстраций, аппликации варежек. Дети с педагогом рассматривают рукавичку .Какими геометрическими фигурами украшена рукавичка? Какого цвета? **Воспитатель:**  Молодцы. Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем делать аппликацию.Берем кисть обмакиваем в клей смазываем с белой стороны фигуру и приклеиваем на рукавичку ,прижимаем салфеткой. Так каждую фигуру.Педагог показывает как делать, потом предлагает детям выполнить свои работы. А сейчас давайте пройдем в мастерскую снегурочки  Прежде чем мы начнем украшатьрукавичку нам нужно размять наши пальчики.1. **Пальчиковая гимнастика**

|  |
| --- |
| Маша варежку надела:*(сжать пальцы в кулак)* |
| - Ой, куда я пальчик дела!Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал!*(разжать все пальцы, кроме большого, ладонь тыльной стороной* |     |
| *вверх)*Маша варежку сняла:- Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь — и найдешь.*(опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы)* |  |
| Здравствуй, пальчик, как живешь? |  |

*(пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами)* Дети начинают выполнять свои работы. |  |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | **В наших тепленьких сапожках**Мы потопаем немножко.Руки тоже мы согреем иПохлопаем скорее.Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели.Мы с Снегуркой подружились,Как снежинки закружились. |  |
| **III.** | **Заключительная часть** |  |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Вот и украсили мы рукавички. Какие они получились?Дети отвечают на вопрос (они получились яркие, красивые, нарядные)*Кому помогали? получилось сегодня украшать рукавички фигурами?? А что было тяжело? Чтобы вы еще хотели сделать?* |  |
| **IV.** | **Дальнейшая разработка темы**  |  |
| **4.1** |  | *Дидактическая игра «Укрась варежку».* |  |
| **4.2** |  | *Раскрашивание шаблонов, трафаретов варежек* |  |
|  |  | *Рассказывание сказки «Рукавичка» на фланелеграфе.* |  |

**В примечании указываются временные затраты; авторство использованных методик и технологий; другое …**

 МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»

 Конспект занятия

 по образовательной деятельности

 художественно-эстетическое развитие

 на тему «Украсим рукавичку для Снегурочки»

 Воспитатель: Полещук Н.В.