**Конспект занятий по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные»**

**Цель:** Развитие зрительной, слуховой, словесно – логической, двигательной памяти.

**Задачи:**

1. Учить детей запоминать и воспроизводить.
2. Учить детей припоминать.
3. Развивать знания о диких животных.

**Оборудование:** Фигурки диких животных (лиса, медведь, волк, заяц, еж, белка, лось), текст «Танцующий цветок», картинки с изображением животных.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята, давайте друг другу улыбнемся, поздороваемся друг с другом и начнем наше занятие.

- Сегодня мы с вами познакомимся или вспомним диких животных.

- А вы знаете каких – нибудь диких животных?

- А почему их называют дикими?

- Давайте посчитаем сколько их у нас тут.

**1. Игра «Перескажи рассказ»**

**«Танцующий цветок»**

Увидел лисенок на лугу пестрые цветочки и решил подарить их маме. Только собрался сорвать цветок, а он вспорхнул своими лепестками и закружился над Лисенком.

- Кто ты? – удивился Лисенок.

- Я – танцующий цветок, - ответила Бабочка.

Дефектолог читает текст, ребенок должен пересказать. Первый раз можно продемонстрировать картинку, второй раз без демонстрации картинки. Цель развить словесно – логическую память и произвольное запоминание.

**2. Физкультминутка**

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку. (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать. (Бег на месте)

Никому их не догнать.

(Повторяется с первого занятия, здесь цель, чтобы дети припомнили и воспроизвели то, что они выучили на первом занятии)

**3. Заключительная часть**

Дефектолог предлагает детям вспомнить, чем они занимались, с какими животными познакомились (ответы детей).

- Вы хорошо позанимались и поиграли. До свидания!